

VOOR IN DE AGENDA

6 juli t/m 15 juli schoonmaak materialen

13 juli zomerfeest

18 juli t/m 30 augustus
zomervakantie

Thema overzicht:

Verkeer (1 juni t/m 26 juni)

Zomer (29 juni t/m 17 juli)

Wist u dat?

- Onze beleidsplannen op onze website staan.
- Het GGD rapport op de website is in te zien
- Wij ook een facebook/Instagram pagina hebben?
- Wij regelmatig foto's posten in de Jaamo app?
- Het coaching/scholingsplan op te vragen is bij de locatie?
- Kim tijdelijk Petra vervangt als locatie hoofd en te bereiken is op augustinus@kaka.nl
-

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Nog even en dan is het weer zomervakantie en sluiten we een fijn jaar met leuke, gezellige speel- en leermomenten af.

Groetjes Team POV de Augustinus

Zomerfeest 13 Juli 10.30-12.30 uur

Maandag 13 juli willen wij jullie van harte uitnodigen om samen het jaar af te sluiten bij de Bolderburen. We verzamelen tussen 10.15 en 10.30 uur bij de POV. Vandaaruit gaan we met elkaar naar de Bolderburen.

Ons advies is om de kinderen makkelijk zittende kleding die vies mag worden aan te doen en eventueel een setje reserve kleding mee te nemen.

Rond 12 uur zullen we gezamenlijk terug lopen naar de POV waar ons een verkoelende verrassing wacht.

Graag horen wij van te voren wie er wel of niet meegaan. Wilt u dit aan ons doorgeven?

Eindschoonmaak 6 juli t/m 15 juli

Zouden jullie een bijdrage willen leveren aan de eindschoonmaak? Het speelgoed moet weer schoon! Wij stoppen speelgoed in zakken zodat deze mee naar huis kunnen worden genomen.

Wilt u ons helpen? Voor vragen kunt u terecht bij de pedagogisch professionals (de leidsters op de groep)

Thema kunst (11 mei t/m 29 mei)

Overall om ons heen is kunst. Spelenderwijs ontdekken de kinderen samen kunstvormen, zoals schilderen, muziek maken en dansen. We zoeken natuurschatten en spelen met natuurlijke materialen. We breiden de activiteit uit door verschillende materialen te sorteren. Cirkels vullen we met steentjes, takjes en schelpjes. We dansen op muziek en dansen verhalend van de verdwenen veer. We maken harde en zachte geluiden met ons zelf gemaakte muziekinstrumenten, van flesjes gevuld met bijvoorbeeld zand, takjes of bloemblaadjes. Welke klinken hetzelfde? We besteden aandacht aan de kleuren, zoals kleuren zoeken, experimenteren met verf en het mengen van kleuren. De kleine kunstenaars maken eigen unieke kunstwerken voor in ons museum. Eigen creativiteit en het ontdekken van materialen staan voorop! We lezen interactief voor uit o.a. het boek Blauwtje en Geeltje. Daarnaast hebben we ontdekplaten waar kinderen digitaal mee aan de slag kunnen. Hier leren ze meer over het atelier, kunstenaars, de snor van Dali en de kunstenaar Mondriaan. Heeft u de mooie kunstwerken van uw kind thuis al een mooi plekje gegeven?

Verkeer (1 juni t/m 26 juni)

In de bouw/auto hoek kan natuurlijk naar hartenlust gespeeld worden met de treinbaan, auto's en de garage. We maken een auto/bus met elkaar, wat nemen we mee voor onderweg? Wie gaat er mee in de bus? Laat de bootjes maar varen bij de watertafel. De projecthoek wordt een garage. We doen voorspeelstukjes en kinderen worden uitgenodigd tot eenvoudig rollenspel. We staan stil bij verschillende verkeerssituaties. We maken een wandelingetje rondom de POV en kijken naar het verkeer om ons heen en benoemen wat we zien.

Zomer (29 juni t/m 17 juli)

We spelen dat we naar het strand gaan. Gaan we met de auto naar het strand? Wat nemen we mee? Op het strand staat een ijskraam, daar kunnen we heerlijke ijsjes kopen en verkopen. We stimuleren hiermee fantasiespel/imitatiespel, door regelmatig eerst voorspeelstukjes te laten zien. Wie past er op de grote handdoek, is er ook een kleine handdoek voor beer? De kinderen springen over de golven. We bedenken bewegingen (grote passen, trippelen, rollen, kruipen) en bewegen op muziek. We doen golfbewegingen op muziek na met slierten crêpepapier. De kinderen spelen met de strandbal

Afscheid

Lieve,

Bryan, Teun, Nadia, Saar, Amy en Junayd.

Een aantal kinderen gaan alweer naar de basisschool! Wij wensen jullie heel veel plezier bij de kleuters! Wij gaan jullie missen.....

Wist u dat:

We lezen het boek en spelen met concrete materialen die in het boek voorkomen. Spelenderwijs komen de kinderen in aanmerking met begrippen. De kinderen krijgen meer inzicht in het verhaal en koppelen het verhaal aan eigen ervaringen. De verhaallijn wordt inzichtelijker en kinderen bedenken vervolgens zelf oplossingen voor probleempjes. Uiteindelijk spelen we het verhaal zelf na.