



Kinderopvang KaKa

COACHINGSPLAN 2026 VOOR VVE-LOCATIES

Locatie Floriant

Inleiding VVE coachingsplan

Naast het algemene coachingsplan (document B6) dat voor alle medewerkers van Kinderopvang KaKa ter beschikking wordt gesteld, is er specifiek voor VVE-locaties een coachingsplan per locatie. Hierin wordt weergegeven op welke wijze de VE-coaching wordt vormgegeven op deze locatie.

Algemene aandachtspunten voor deze locatie

- Op deze locatie worden maximaal 15 kinderen opgevangen in de groep.
- Vanaf januari 2026 tot en met 31 december 2026 maakt de Floriant gebruik van een extra pedagogisch medewerker op de peuteropvang, deze wordt gesubsidieerd door de gemeente.
- We streven naar een goede verhouding tussen kinderen met een VVE-indicatie en de zogenaamde reguliere kinderen (zonder indicatie). Dit vanuit de overtuiging dat kinderen het beste kunnen leren met en van elkaar. Per regio/ wijk/ school zijn er grote verschillen in het aantal kinderen met een VVE-indicatie. Hier zijn er per definitie op sommige locaties meer VVE-kinderen dan op andere locaties.
- Deze locatie valt in de categorie zwaar (min. 50% VVE) qua aantal VVE-kinderen.

Coaching op deze locatie

Net als alle andere locaties krijgen de medewerkers van deze locatie coaching op het gebied van de pedagogische kwaliteit. Ook zijn er voor de locatie beleidsuren beschikbaar. De doelen die we in 2026 hiermee willen bereiken staan beschreven in het overkoepelende coachingsplan.

Op deze locatie zijn op de teldatum 1 januari 13 VVE-kinderen aanwezig. Op basis hiervan wordt een toerekening gemaakt voor het aantal uren VE-coaching via de rekenregel '*aantal kinderen x 10 uur*'. Voor deze locatie resulteert dat dus in 130 VE-coach uren per jaar. Deze uren worden ingezet voor een kwaliteitsverhoging in de voorschoolse educatie.

Coachingsdoelen voor deze locatie op het gebied van VE-coaching

In 2026 willen we op deze locatie het volgende bereiken:

- Medewerkers weten hoe ze met de ontwikkel driehoek van Piramide moeten werken
- medewerkers creëren en verrijken spelsituaties met toepassing van differentiatie d.m.v. meespelen
- Medewerkers weten hoe ze de doorgaande leerlijn tussen voor en vroeg-school kunnen optimaliseren
- Medewerkers weten hoe ze de ouderbetrokkenheid vergroten.

Inzet van de intern begeleider en betrekken van ouders

Alle locaties en groepen van KaKa worden regelmatig bezocht door onze eigen intern begeleiders. Op VVE-locaties zijn de IB-ers in principe tenminste eens per 3 weken op de groep voor observaties en ondersteuning van de PP's. In de richtlijn omgang met ouders (R1) staat beschreven hoe de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en op welke wijze de ouders hierbij betrokken worden.