



Kinderopvang KaKa

COACHINGSPLAN 2026
VOOR VVE-LOCATIES

POV SIMSALABIM

Inleiding VVE coachingsplan

Naast het algemene coachingsplan (document B6) dat voor alle medewerkers van Kinderopvang KaKa ter beschikking wordt gesteld, is er specifiek voor VVE-locaties een coachingsplan per locatie. Hierin wordt weergegeven op welke wijze de VE-coaching wordt vormgegeven op deze locatie.

Algemene aandachtspunten voor deze locatie

- Op deze locatie worden maximaal 16 kinderen opgevangen in de groep.
- We streven naar een goede verhouding tussen kinderen met een VVE-indicatie en de zogenaamde reguliere kinderen (zonder indicatie). Dit vanuit de overtuiging dat kinderen het beste kunnen leren met en van elkaar. Per regio / wijk / school zijn er grote verschillen in het aantal kinderen met een VVE-indicatie. Hier zijn er per definitie op sommige locaties meer VVE-kinderen dan op andere locaties.
- Deze locatie valt in de categorie gemiddeld (20-50% VVE) qua aantal VVE-kinderen.

Coaching op deze locatie

Net als alle andere locaties krijgen de medewerkers van deze locatie coaching op het gebied van de pedagogische kwaliteit. Ook zijn er voor de locatie beleidsuren beschikbaar. De doelen die we in 2026 hiermee willen bereiken staan beschreven in het overkoepelende coachingsplan.

Op deze locatie zijn op de teldatum 1 januari 5 VVE-kinderen aanwezig. Op basis hiervan wordt een toerekening gemaakt voor het aantal uren VE-coaching via de rekenregel *'aantal kinderen x 10 uur'*. Voor deze locatie resulteert dat dus in 50 VE-coach uren per jaar. Deze uren worden ingezet voor een kwaliteitsverhoging in de voorschoolse educatie.

Coachingsdoelen voor deze locatie op het gebied van VE-coaching

In 2026 willen we op deze locatie het volgende bereiken:

- Professionals maken twee keer per jaar een groepsoverzicht in Pravoo en gaan vervolgens aan de slag met een gedifferentieerd aanbod gebaseerd op de groepsoverzichten en de werkwijze OBW.
- Professionals weten hoe zij spelsituaties kunnen creëren en verrijken/ verdiepen door middel van meespelen op de grond. Denkend aan een rijke speelleeromgeving op basis van Piramide.
- Professionals bereiden zich goed voor op Piramide. Voordat de groep start, zetten zij de benodigde materialen klaar voor de dag in de verschillende hoeken. De speelleeromgeving wordt per project stap aangepast en voorbereid. Denk daarbij aan materialen en activiteiten.

Inzet van de intern begeleider en betrekken van ouders

Alle locaties en groepen van KaKa worden regelmatig bezocht door onze eigen intern begeleiders. Op VVE-locaties zijn de IB-ers in principe tenminste eens per 3 weken op de groep voor observaties en ondersteuning van de PP's. In de richtlijn omgang met ouders (R1) staat beschreven hoe de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en op welke wijze de ouders hierbij betrokken worden.