



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH

WERKPLAN

LOCATIE

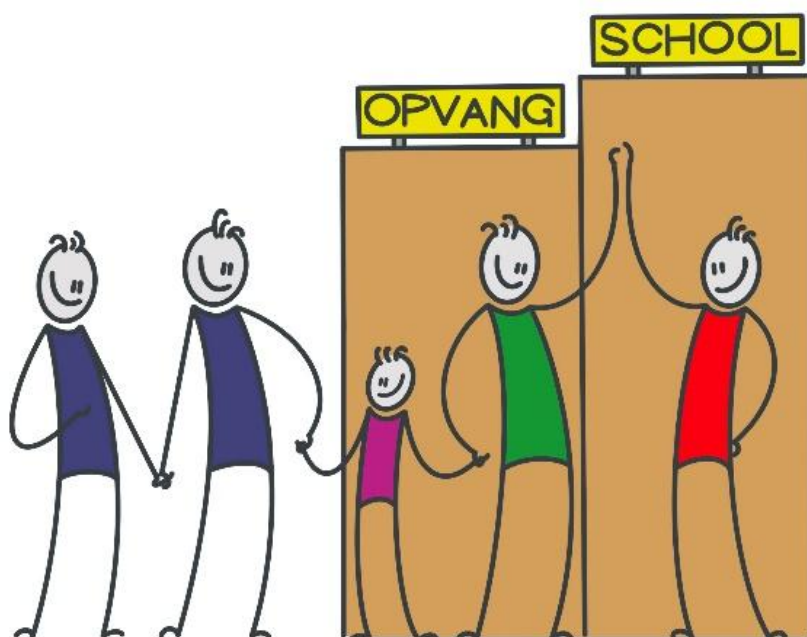
Pruugeltie in Wapse

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Vrijwilligers/stagiaires	3
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	4
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de POV	5
De dagindeling	5
Voor- en vroegschoolse educatie	6
Ouderparticipatie	7
Hoofdstuk 4: afwijking BKR	8

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op peuteropvang (POV) 't Pruugeltje. Onze opvang is gehuisvest in het dorpshuis aan de Haarsmastraat 2 in Wapse. We maken op deze locatie gebruik van 1 groepsruimte. Deze groepsruimte ligt aan de rechter voorkant van het gebouw. Grenzend aan onze groepsruimte hebben we een ruim omheind buitenterrein waar kinderen heerlijk kunnen spelen. De dorpschool ligt op loopafstand aan de overkant van de straat.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

De POV is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In de groep verblijven maximaal 8 kinderen.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht is een gediplomeerd pedagogisch professional (PP) in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

POV:

De openingstijden van POV zijn, tijdens schoolweken, op dinsdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Kinderen die VVE volgen krijgen tenminste 960 uur opvang aangeboden tussen 2,5 en 4 jaar leeftijd, wat betekent dat zij 4 dagdelen van 4 uur mogen komen. Omdat onze locatie maar 2 dagdelen per week geopend is, worden kinderen die meerdere dagdelen willen, verwezen naar een andere locatie die wel 4 dagdelen open is.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

Wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

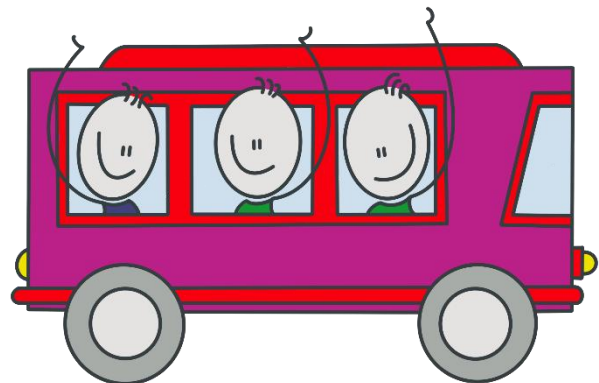
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



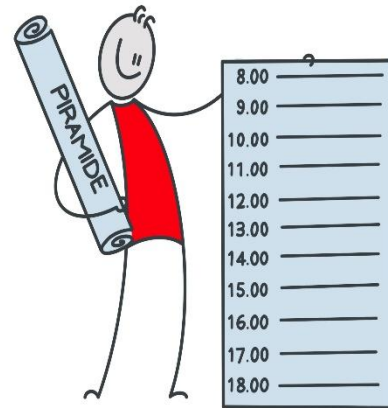
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.30 uur: Bij binnenkomst worden alle kinderen verwelkomd en mogen iets kiezen om mee te spelen.
- 8.45 uur: Ongeveer 15 minuten na openingstijd zijn alle ouders vertrokken. We gaan kort in de kring om te kijken wie er allemaal zijn. Het dagprogramma wordt aan de hand van de dagritmekaarten besproken.
- 9.15 uur: We gaan samen met groep 1 en 2 van de basisschool buiten spelen op het plein van de basisschool. Bij slecht weer doen we dit in de gymzaal.
- 10.00 uur: we gaan alles samen opruimen. Daarna gaan we naar onze eigen groepsruimte voor iets te drinken (thee of (fruit)water) en te eten (fruit). Dit wordt verstrekt door KaKa. Zie voor informatie hierover de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding'. Tijdens dit rustmoment is er weer aandacht voor de dagritmekaarten. Vaak wordt er een boek voorgelezen, zingen we wat liedjes of doen we een spelletje aan tafel.
- 10.45 uur: Activiteit onder leiding van medewerker. Rond 11.30 uur ruimen we alles samen op.
- 11.45 uur: Tijd om een broodje te eten. Kinderen nemen zelf brood met gezond beleg mee. Drinken wordt door KaKa verstrekt ((fruit)water, thee of melk). Geef uw kind niet te veel mee want elk kind vindt het fijn als alles op is! Indien gewenst kan een broodtrommel in de koelkast bewaard worden. Wij vinden het dan wel fijn als de naam op de trommel staat.
- 12.15 uur: Als het eten en drinken op is, zingen we liedjes. Rond 12.25 uur gaat de PP met de kinderen naar buiten waar de ouders van de kinderen wachten.
- 12.30 uur: Alle kinderen zijn door hun ouders opgehaald. Het lokaal wordt netjes achtergelaten.



Bij elk tafelmoment en wisselmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kunnen wij gebruik maken van de aangrenzende gymzaal waar we heerlijk met ballen, hoepels en ander klein materiaal kunnen spelen of lekker gaan fietsen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er verschoning in de tas zit.

Voor- en vroegschoolse educatie

Onze locatie is geen VVE-locatie maar we werken wel met het VVE-programma Piramide omdat we van mening zijn dat dit goed is voor de ontwikkeling van alle kinderen. Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken • Eigen knuffel mag mee als dat nodig is	huishoek bouwhoek themahoek leeshoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Pittenzakken Kunststof kegels
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,

Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/Ipad
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen.
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- Bij alle thema's ontvangen ouders een ouderbrief met informatie en leuke tips voor thuis
- We vragen ouders materialen mee te nemen/geven voor ons thema en staan open voor ideeën

Hoofdstuk 4: afwijking BKR

Bij POV wordt niet afgeweken van de BKR