



Kinderopvang KaKa

**PEDAGOGISCH
WERKPLAN**

KDV EN BSO de Stater

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen	3
Openingstijden	4
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	5
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van het KDV	7
De dagindeling	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	8
Ontwikkeldriehoek	9
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de peutergroep	10
De dagindeling	10
Samenwerking met basisschool de Bataaf	11
Ontwikkeldriehoek	13
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO	14
De dagindeling	14
Voorschoolse opvang	15
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep	15
Hoofdstuk 6: afwijking BKR	16

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV), en de buitenschoolse opvang (BSO) de Stater in Tiel. We maken op deze locatie gebruik van 5 groepsruimtes.

KDV en BSO De Stater bevinden zich in de Stater in de wijk Passewaaij en is een integraal kind centrum (IKC). Binnen dit gebouw wordt er samengewerkt met basisschool de Bataaf en de wijkvereniging.

De peutergroep, het KDV en de BSO kennen verschillende ingangen:

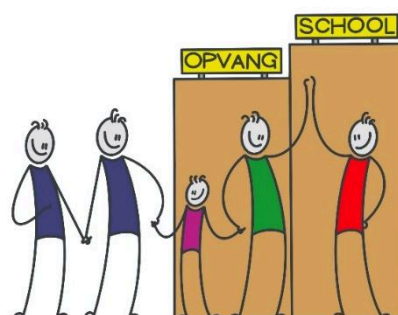
- De kinderen van het KDV kunnen worden gebracht/opgehaald bij de hoofdingang van het KDV.
- De kinderen van de peutergroep kunnen worden gebracht/opgehaald bij de ingang van het grote plein van de Stater.
- De kinderen van de BSO kunnen worden opgehaald bij de buitendeur van de Place 2 Be.

KDV de Stater is gehuisvest in een ruimte direct naast de basisschool. Bij binnenkomst is er een hal waar kinderen hun jas op kunnen hangen en hun schoenen neer kunnen zetten (omdat erbinnen ook veel kinderen kruipen kiezen we ervoor dat kinderen in de groepsruimte geen schoenen aan hebben). Rechts van de hal is een keuken die kind veilig is gemaakt. Links is de groepsruimte met aangrenzend 2 slaapkamers en een sanitaire ruimte. Kinderen worden op wisselende tijden gebracht. Het kan voorkomen dat een kind gebracht wordt terwijl we op de groep bezig zijn met een activiteit. We kiezen er dan voor om het kind in de hal te ontvangen (er komt een PP's naar de hal) zodat de activiteit ongestoord door kan gaan. Op de groep kunnen kinderen spelen in de huishoek, leeshoek, de bouwhoek of onder begeleiding aan tafel (met puzzels, knutselwerkjes en ander tafelspeelgoed). Natuurlijk houden we ook rekening met onze kleinste kinderen en is er voor hen een box aanwezig. Voor de allerkleinsten hebben we een hoge box en voor de kinderen die al iets meer ruimte nodig hebben, hebben we een grondbox zodat ook zij een veilige ruimte hebben.

De groep voor de oudere kinderen is gehuisvest in een multifunctionele ruimte van De Stater. Bij binnenkomst is er in de hal waar kinderen hun jas op kunnen hangen en hun schoenen neer kunnen zetten. Naast de deur is informatie voor ouders te vinden. Kinderen worden op wisselende tijden gebracht. Het kan voorkomen dat een kind gebracht wordt terwijl we op de groep bezig zijn met een activiteit. We kiezen er dan voor om het kind in de gang te ontvangen (er komt een PP's naar de gang) zodat de activiteit ongestoord door kan gaan. Op de groep kunnen kinderen spelen in verschillende hoeken zoals de huishoek, leeshoek, de bouwhoek of onder begeleiding aan tafel (met puzzels, knutselwerkjes en ander tafelspeelgoed).

De omheinde buiten ruimtes van school en het KDV gebruiken we bij voorkeur dagelijks. Iedere dag maken we gebruik van de buiten speelpleinen van de school of het KDV. We zorgen ervoor dat er niet meer dan zestien kinderen op het KDV-plein buiten spelen. We zorgen voor voldoende uitdaging in de vorm van ballen, hoepels, skippyballen en rijdend materiaal.

De kinderen van de BSO kunnen dagelijks meedoen aan de verschillende georganiseerde activiteiten. Dit vindt plaats in de verschillende ruimtes waar de kinderen van de BSO gebruik van mogen maken.



De kinderen kunnen koken, knutselen, meedoen aan een sportief spel, lekker vrij spelen in The Place To Be naar buiten gaan.

Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

De Stater is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 12 jaar en kent twee doelgroepen:

- KDV de Stater is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er zijn 2 groepen:
 - o KDV-groep (de Vlindertuin) van maximaal 16 kinderen. Dit is een verticale groep maar hierin worden voornamelijk de jongste kinderen geplaatst (0-3 jaar)
 - o Peutergroep van maximaal 16 kinderen. Dit is een horizontale groep hierin worden de oudste kinderen geplaatst (3 tot 4 jaar). Soms kan ervoor gekozen worden om kinderen vanaf 2,5 jaar alvast op de peutergroep te laten wennen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 3 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 65 kinderen geplaatst worden.

De groepsindeling:

- o The Place To Be: Geschikt voor kinderen van 4 tot met 6 jaar, in totaal kunnen hier 29 kinderen worden opgevangen. Als er meer dan 20 kinderen zijn wordt er ook gebruikt gemaakt van de speelzaal.
- o Het Atelier: Geschikt voor kinderen van 6 tot en met 7 jaar, in totaal kunnen hier 17 kinderen worden opgevangen.
- o Unit 2: Geschikt voor kinderen van 7 tot en met 12 jaar, in totaal kunnen hier 19 kinderen worden opgevangen.

In iedere ruimte is er een ruim speelaanbod voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV-paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO-paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP's) is een gediplomeerd pedagogisch medewerker in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 07.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Verlengde opvang voor 7.30 uur is mogelijk

BSO:

De openingstijden de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de Rotonda, de Bataaf, en de Prins Mauritschool. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag t/m vrijdag vanaf 14.00 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (Beroepskracht-kindratio)

Verlengde opvang voor 7.30 uur is mogelijk.

Voor KDV en BSO geldt:

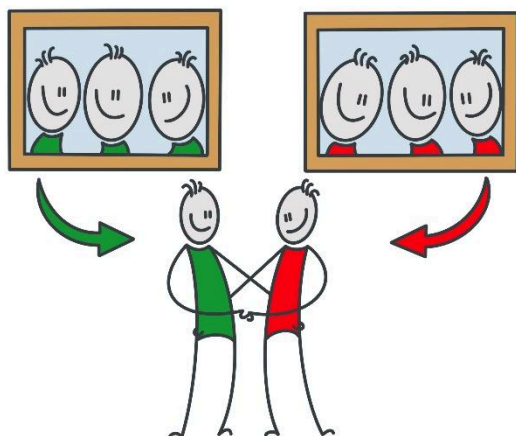
Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV, BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Samenvoegen van KDV-groepen:

Als er meerdere KDV-groepen zijn en er zijn maximaal 16 kinderen, dan kunnen de KDV-groepen samengevoegd worden zodat er meer vriendjes zijn. Als dit het geval is, hebben ouders hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. We bekijken per keer welke groepsruimte we dan gebruiken. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.



Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 23 kinderen zijn, wordt er over het algemeen gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP's gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimte, de centrale keuken, het speellokaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen samengevoegd worden. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

Op lesvrije dagen (margedagen, vakanties) voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO de Stater voegt samen met BSO Rotonda. De kinderen worden dan opgevangen bij BSO Rotonda. De groep zal dan uit

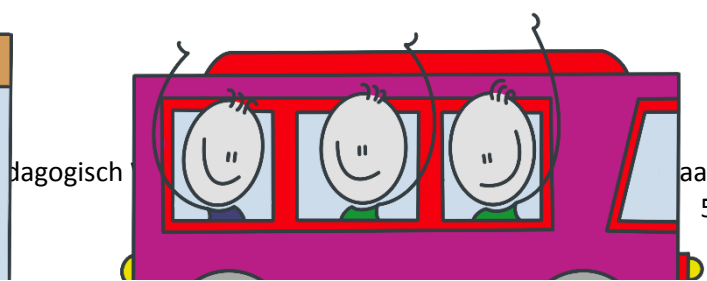
maximaal 30 kinderen bestaan. Mocht dit aan de orde zijn, dan wordt u van tevoren op de hoogte gebracht van de opvanglocatie. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te



laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.

Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.

Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van het KDV

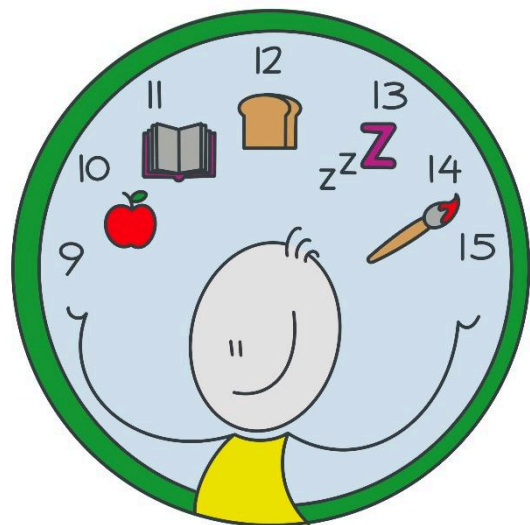
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.00 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 09.00 uur: Samen gaan we alles opruimen. Daarna gaan we in de kring zitten en bespreken we wat we allemaal gedaan hebben, zingen nog een liedje of lezen een boek
- 9.30 uur: Drinken (thee, water) en wat te eten (fruit) uit de richtlijn gezonde voeding. Als er meer dan 12 kinderen aanwezig zijn, zullen we samen met de oudste peuters aan de kleine eettafel eten. Dit gebeurt onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, op deze manier kan er extra uitdaging geboden worden tijdens het tafelmoment(en)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan. Sommige kinderen worden naar bed gebracht.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een beker melk of glas water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht. De kinderen die niet naar bed gaan wordt een activiteit gedaan of mogen even vrij spelen.
- 14.45 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.15 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op het KDV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen op de peutergroep.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Steppen
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en prikklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes,	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Woordkaarten

	• samen spelen in de hoeken • thematafel • belevenissen vertellen	
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.
- Informatieavonden

Ontwikkeldriehoek

In onze richtlijn 'Omgang met ouders' is te lezen dat we voor kinderen tot 4 jaar het kind volgsysteem Pravoo gebruiken en werken met het VVE-programma Piramide. Sinds enige tijd heeft Piramide een eigen volgsysteem dat hierbij goed aansluit. Dit volgsysteem heet 'De Ontwikkeldriehoek'. Wij stappen in 2026 over naar De Ontwikkeldriehoek. Dat betekent dat de ontwikkeling van de kinderen in een van beide volgsystemen wordt bijgehouden en besproken met de ouders.



Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de peutergroep

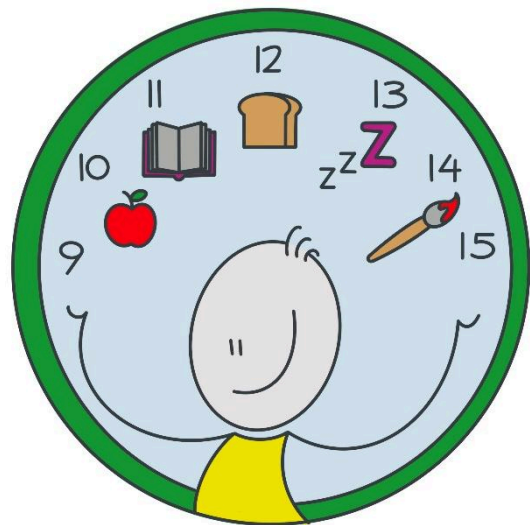
De groep voor de oudere kinderen is gehuisvest in een multifunctionele ruimte van De Stater. Bij binnenkomst is er in de hal waar kinderen hun jas op kunnen hangen en hun schoenen neer kunnen zetten. Naast de deur is informatie voor ouders te vinden. Kinderen worden op wisselende tijden gebracht. Het kan voorkomen dat een kind gebracht wordt terwijl we op de groep bezig zijn met een activiteit. We kiezen er dan voor om het kind in de gang te ontvangen (er komt een PP's naar de gang) zodat de activiteit ongestoord door kan gaan. Op de groep kunnen kinderen spelen in verschillende hoeken zoals de huishoek, leeshoek, de bouwhoek of onder begeleiding aan tafel (met puzzels, knutselwerkjes en ander tafelspeelgoed).

De omheinde buiten ruimtes van school en het KDV gebruiken we bij voorkeur dagelijks. Iedere dag maken we gebruik van de buiten speelpleinen van de school of het KDV. We zorgen ervoor dat er niet meer dan zestien kinderen op het KDV-plein buiten spelen. We zorgen voor voldoende uitdaging in de vorm van ballen, hoepels, skippyballen en rijdend materiaal.

De dagindeling

De kinderen die daar nog behoefte aan hebben kunnen na het middageten, ongeveer tussen 12:30 en 13:00 naar bed gaan. Voor deze leeftijdsgroep is er ook een vaste dagindeling, waar wij wel afhankelijk van de groepssamenstelling flexibel mee om gaan. Het is aan de PP's om hier een goed ritme in te vinden waar de groep baat bij heeft. Op de peutergroep verloopt een dag als volgt:

- 7.00 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 09.00 uur: Samen gaan we alles opruimen. Daarna gaan we in de kring zitten en bespreken we wat we allemaal gedaan hebben, zingen nog een liedje of lezen een boek
- 9.30 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan. Sommige kinderen worden naar bed gebracht.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht. De kinderen die niet naar bed gaan, gaan even lekker buiten spelen.
- 14.00 uur: vrij spel of spelen in de gymzaal
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Bij elk tafelmoment of wisselmoment in het programma spelen de dagritmekaarten een rol.

De peutergroep heeft ook de mogelijkheid om na schooltijd gebruik te maken van Unit 1. Dit is de ruimte waar de peuters naar doorstromen zodra zij naar de kleuterklas gaan. Op deze manier kunnen de kinderen alvast wennen aan de ruimte waar zij naartoe gaan als zij 4 jaar worden.

Samenwerking met basisschool de Bataaf

Er is een goede samenwerking met basisschool de Bataaf. We werken toe naar een goede doorgaande leerlijn. Er wordt enkele keren per jaar gewerkt met een gezamenlijk thema en er zijn gezamenlijke activiteiten zoals bijvoorbeeld: oudere kinderen van de basisschool komen voorlezen op de peutergroep. Als een kind vier jaar wordt en de overstap maakt naar school, dan is er een overdracht met de leerkracht van unit 1. Tijdens buiten-speel momenten van de kleuters mogen de peuters alvast snuffelen op school en gebruik maken van een uitdagende speelhoek(en).

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er met de oudste peuters aangesloten worden bij een activiteit van de BSO. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.
3. Er wordt gebruik gemaakt van het speellokaal van de kleuters, The Place To Be of van de keuken van de school.

VVE:

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als de peutergroep met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen ballen hoepels steppen
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,

	• Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op de peutergroep

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.
- Informatieavonden

Ontwikkeldriehoek

In onze richtlijn 'Omgang met ouders' is te lezen dat we voor kinderen tot 4 jaar het kind volgsysteem Pravoo gebruiken en werken met het VVE-programma Piramide. Sinds enige tijd heeft Piramide een eigen volgsysteem dat hierbij goed aansluit. Dit volgsysteem heet 'De Ontwikkeldriehoek'. Wij stappen in 2026 over naar De Ontwikkeldriehoek. Dat betekent dat de ontwikkeling van de kinderen in een van beide volgsystemen wordt bijgehouden en besproken met de ouders.

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De kinderen die gebruik maken van de buitenschoolse opvang in De Stater maken deel uit van een basisgroep. Dit is een vaste groep kinderen waar zij aan het begin van elke middag mee starten voor een gezamenlijk eet en drinkmoment.

Na het opstarten van de middag in hun eigen basisgroep, kunnen kinderen ervoor kiezen om deel te nemen aan een vooraf georganiseerde activiteit. Kinderen kunnen hiervoor intekenen via het planbord dat in het speellokaal hangt. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat dit keuzemoment op een fijne en eerlijke manier verloopt zodat alle kinderen de gelegenheid krijgen om deel te nemen aan activiteiten die hen aantrekken. Bij het volgen van de activiteit verlaten sommige kinderen de basisgroep, afhankelijk van hun eigen keuze. Het is altijd mogelijk om terug te keren naar de eigen basisgroep.

Tijdens de voorschoolse opvang is er een kleine groep met kinderen van diverse leeftijden. Voor dit specifieke moment van de dag is er dus sprake van een andere basisgroep. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht en tekenen hiervoor een formulier 2e stamgroep.

Tijdens vakanties en vrije dagen, worden basisgroepen soms samengevoegd. We zorgen er daarbij altijd voor dat de sociaal emotionele veiligheid van de kinderen wordt gewaarborgd, door vaste gezichten die bekend zijn bij de kinderen in te roosteren op zo'n samengestelde groep. Omdat de kinderen in het activiteitenaanbod ook gewend zijn om met de diverse teamleden van de locatie leuke dingen te doen, geeft dit een extra gevoel van veiligheid.

De dagindeling

- 7.00 uur: Als er kinderen zijn die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. De kinderen kunnen kiezen uit vrij spel, spelletjes, boekje lezen om zo de dag rustig op te starten of ze kunnen meedoen aan bijvoorbeeld ochtendgymnastiek in het speellokaal.
- 14.00 uur: De kinderen van basisschool de Bataaf en de Prins Mauritschool zijn vrij van school, zij gaan een keuze maken op het planbord en even buiten spelen daarna gaan de kinderen van 4-7 jaar naar hun stamgroep The Place To Be.
- 14.15 uur: De kinderen van de Rotonda, vrij van school, zij worden opgehaald en gaan lopend naar de BSO. Zij maken ook een keuze op het planbord en gaan daarna nog even buiten spelen.
- 14.45 uur: Alle kinderen gaan naar hun stamgroep om even wat te eten. (iets uit de boodschappenlijst van de richtlijn gezonde voeding)
- 15.15 uur: De kinderen gaan naar de activiteit van hun keuze. Als de activiteit is afgerond is er ruimte voor vrij spel, in het lokaal van de gekozen activiteit. Buiten spelen kan met de hele groep.
- 16.15 uur: Op de stamgroep van de kinderen kunnen de kinderen nog iets te eten of te drinken nuttigen (uit de boodschappenlijst van de richtlijn gezonde voeding)
- 16.45 uur: De kinderen gaan naar The Place To Be en maken daar een keuze: vrij spel, spelen in de gymzaal of even lekker buiten spelen.
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groepsruimtes worden netjes en schoon achtergelaten

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen/ activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

VSO wordt tijdens schoolweken aangeboden van 7.00 tot 8.30 uur. De kinderen worden opgevangen in het speellokaal. Er is een gedeelte ingericht om rustig te spelen, maar er kan ook meegedaan worden aan ochtendgymnastiek of yoga. Rond 8.10 uur wordt opgeruimd. De kinderen van de Bataaf gaan om 8.20 uur naar school en aansluitend worden de kinderen van de Prins Mauritschool en de Rotonda naar school gebracht. Kleuters worden naar hun lokaal gebracht; vanaf groep 3 gaan de kinderen zelf naar hun lokaal. Bij de VSO worden PP's ingezet die of op het KDV of op de BSO werken. Deze PP's zijn bij alle kinderen bekend.



Overgang naar een andere groep

Binnen BSO De Stater zijn er drie BSO-groepen. De indeling van de groepen is in principe gebaseerd op de leeftijd van de kinderen: zie pag. 1. Een overgang vanuit de Place To Be of het Atelier zal in principe plaatsvinden in januari en in september of in situaties waarbij het voor het kind meer dan wenselijk is eerder over te gaan. Dit laatste geschiedt altijd in overleg met locatiehoofd en ouders. Indien een wenprocedure gewenst is volgen we stap 1 en 2 van de aanmeldprocedure.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje meekomen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO-kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).

Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3 uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

	KDV	Vlindertuin	Peutergroep	BSO (tijdens vrije dagen)	Place To Be	Atelier	Unit 2
Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag:	3/3	2/2	Maandag:	2/2	1/1	1/1
	Dinsdag:	3/3	2/2	Dinsdag:	2/2	1/1	1/1
	Woensdag:	3/3	2/2	Woensdag:	1/1	-	-
	Donderdag:	3/3	2/2	Donderdag:	2/2	1/1	1/1
	Vrijdag:	3/2	2/2	Vrijdag:	1/1	1/1	1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP's die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Er kan pauze gehouden worden in de pauze ruimte van de school.			PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP's die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Er kan pauze gehouden worden in de pauze ruimte van de school.			
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn			We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige			

	en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	momenten van de dag zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrijspelen (binnen of buiten) De PP's die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.