



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH
WERKPLAN
KDV en BSO
Rotonda

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	4
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	5
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van het KDV	6
De dagindeling	6
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	7
De ontwikkeldriehoek	9
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de BSO	10
De dagindeling	10
Voorschoolse opvang	10
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep.....	11
Hoofdstuk 5: afwijking BKR	12

Inleiding

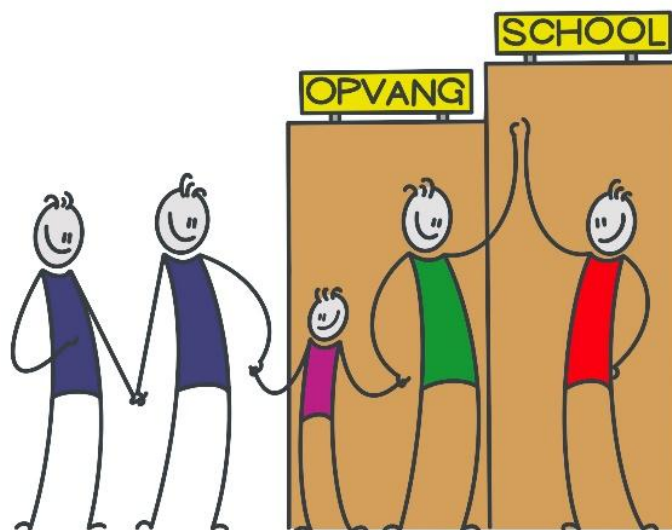
Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV), en de buitenschoolse opvang (BSO) Rotonda in Tiel. Onze opvang is gehuisvest in KBS de Rotondaschool aan de Hondсроos 2 in Tiel. We maken op deze locatie gebruik van 2 groepsruimtes. (KDV en BSO)

De kinderen van het KDV worden gebracht via de ingang van het kinderdagverblijf. Deze ingang is de zijingang van de Rotondaschool. De buitendeur van het kinderdagverblijf is tijdens breng- en haaltijden open. Op andere tijden is de deur gesloten en kunnen ouders gebruik maken van de deurbel.

Het KDV heeft 3 ruimtes waar kinderen kunnen spelen. Hoofdruimte, speelruimte en tussenhalletje (bij de keuken). De deuren tussen hoofd- en speelruimte en tussen het tussenhalletje en de speelruimte zijn voorzien van een haakje. De keuken is voorzien van een hekje die de kinderen niet zelfstandig kunnen openmaken. Deze ruimte is dus niet toegankelijk voor ze.

Door het openstellen van meerdere ruimtes wordt de exploratieruimte vergroot. Het kan voorkomen dat in de speelruimte een andere activiteit wordt aangeboden dan in de hoofdruimte. Te denken valt bijvoorbeeld aan het inrichten van een kledingwinkel in de speelruimte bij het thema kleding. De leidsters bepalen het openstellen van de ruimtes aan de hand van het aantal kinderen en/of het programma van die dag. In het tussenhalletje is een mooie thema tafel geplaatst. Hier zal ieder thema (vanuit Piramide) een andere uitdaging gericht op het thema te vinden zijn voor de kinderen. Kinderen kunnen hier zelf ontdekken en spelen met de materialen. Daarnaast kunnen de kinderen die al toe zijn aan meer uitdaging alvast activiteiten doen die de kinderen voorbereiden op het naar school gaan.

De kinderen van de BSO kunnen gebracht en gehaald worden bij de hoofdingang van de Rotondaschool. De BSO bestaat uit twee basisgroepen: BSO 1 en BSO 2. De kinderen maken gebruik van 'het Talentenbos' in de school; een grote ruimte waarin tijdens schooltijd activiteiten voor de schoolkinderen plaatsvinden. De kinderen kunnen hier naar hartenlust spelen en er is genoeg uitdaging voor iedere leeftijd.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. In de groep kunnen maximaal 30 kinderen geplaatst worden.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP's Pedagogisch Professional) is een gediplomeerd pedagogisch medewerker in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 07.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten.

BSO:

De openingstijden de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag t/m vrijdag vanaf 14.15 uur. In de oneven weken zijn de kleuterklassen van de Rotondaschool op woensdag vrij van school, de kinderen worden dan opgevangen bij BSO Koerierspad. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (Beroepskracht-kindratio)

Voor KDV en BSO geldt:

Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

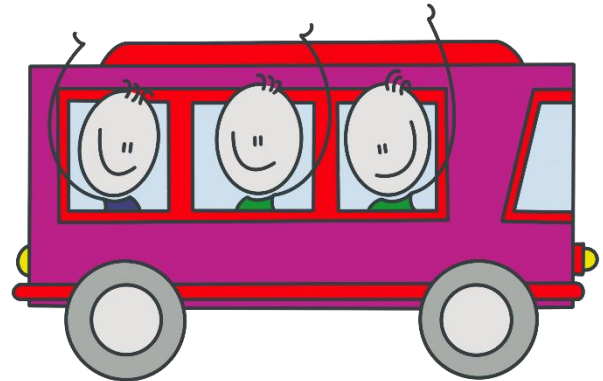
Op lesvrije dagen (margedagen, vakanties) voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO Rotonda voegt niet samen op een andere BSO, wel kan het zo zijn dat BSO Koerierspad of BSO de Stater op de Rotonda wordt samengevoegd. De groep zal bestaan uit maximaal 30 kinderen. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.

Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van het KDV

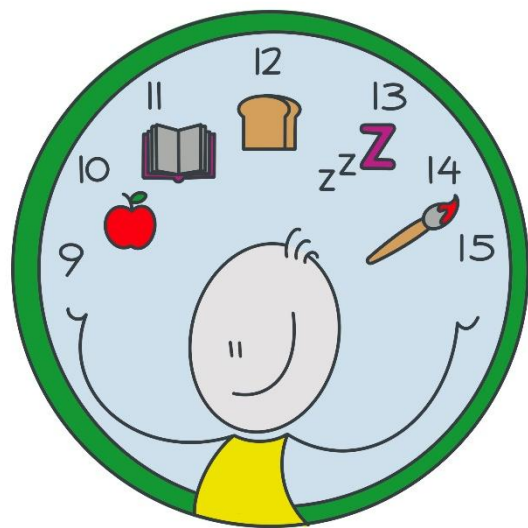
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.00 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen. De kinderen kunnen eventueel ook een boterham met wat drinken nuttigen die meegenomen is van thuis.
- 09.00 uur: kring moment
- 9.30 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de (boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende (piramide) Activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een beker melk of glas water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 13.00 uur: Er worden activiteiten aangeboden gericht op de leeftijd van de kinderen die dan wakker zijn.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, yoghurt, rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn
- 16.00 uur: vrij spel
- 16.30 uur: We hebben een gezellige dag afsluiting aan tafel, de kinderen krijgen wat water met een stukje appel of peer. De kinderen die tot 18.00 uur blijven kunnen nog een warme maaltijd nuttigen als dit gewenst is.
- 17.30 uur: De kinderen die nog niet zijn opgehaald kunnen nog even vrij spelen.
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP's op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Als er erg weinig kinderen aanwezig zijn, kan ervoor gekozen worden om samen te voegen met de BSO (dit gebeurt zeer zelden). Er wordt dan altijd zorg gedragen voor een gevarieerd aanbod wat past bij de leeftijd van elk afzonderlijk kind.

Natuurlijk houden we ons ook dan aan de BKR en omdat er dan kinderen jonger dan 4 jaar aanwezig zijn zal een groep nooit uit meer dan 16 kinderen bestaan. Dit kan voorkomen in de vakanties.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Er wordt gebruik gemaakt van speelzaal of de BSO-ruimte.
3. Soms wordt er een gezamenlijke activiteit gepland met de kinderen van de BSO en de peuters van het KDV. Dit kan zowel tijdens school- als vakantieweken zijn. Hierbij wordt vooral de sociaal- emotionele ontwikkeling geprikkeld. Denk hierbij aan het voorlezen van een verhaal, spelletjes spelen of helpen bij een teken- of knutselwerkje. De pedagogisch medewerkers stemmen deze activiteit met elkaar af. De activiteit kan alleen dan doorgaan als de BKR dat toelaat zowel bij BSO als bij KDV én betrokken kinderen het leuk vinden deze activiteit samen te doen.
4. Op maandag dinsdag en donderdag gaan de peuters (2,5 jaar) als de BKR het toelaat een uitstapje maken naar KDV het Koerierspad. Hier worden uitdagende activiteiten aangeboden aan de peuters.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op het KDV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen. Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen

	• 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Steppen
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- We vragen ouders materialen mee te nemen, dit kan per thema wisselend zijn.
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.
- We hebben een oudercommissie
- We geven tips over de prentenboeken die we lezen.

De ontwikkeldriehoek

In onze richtlijn 'Omgang met ouders' is te lezen dat we voor kinderen tot 4 jaar het kindvolgsysteem Pravoo gebruiken en werken met het VVE-programma Piramide. Sinds enige tijd heeft Piramide een eigen volgsysteem dat hierbij goed aansluit. Dit volgsysteem heet 'De Ontwikkeldriehoek'. Wij stappen in 2026 over naar De Ontwikkeldriehoek. Dat betekent dat de ontwikkeling van de kinderen in een van beide volgsystemen wordt bijgehouden en besproken met de ouders.

Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.00 uur: De kinderen zijn welkom in het lokaal van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen. Kinderen die om 07.00 uur worden gebracht hebben tot 7.30 de tijd om een meegenomen ontbijt te nuttigen.
- 8.20 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen.
- 14.00 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school. De PP's staat in de centrale hal. Kinderen komen daarnaartoe en gaan gezamenlijk met de PP's naar de BSO.
- 14.30 uur: na schooltijd wordt de kinderen iets te eten aangeboden met wat te drinken (iets uit de boodschappenlijst van de richtlijn gezondevoeding). Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Aan tafel worden ook de activiteiten besproken en kunnen de kinderen een keuze maken wat ze willen gaan doen. Vrij spel is ook altijd een mogelijkheid.
- 15.00 uur: de kinderen gaan allemaal even buiten spelen. Op drukke BSO middagen kan het soms voorkomen dat we om half 3 al naar buiten gaan.
- 15.30 uur: start van een (gezamenlijke) activiteit. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen.
- 16.00 uur: Er wordt de kinderen nog wat te drinken met wat te eten aangeboden. (Cracker, of iets uit de boodschappenlijst)
- 16.30 uur: De kinderen kunnen even vrij spelen. De kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per halfuur tussen 16.30 en 18.30 uur).
- 16.45 uur: We hebben een gezamenlijke afsluiting aan tafel, er worden bordspellen gedaan of de kinderen kunnen bouwen met lego. Daarnaast kunnen de kinderen nog even vrij spelen buiten.
- 17.30 uur: De kinderen die nog op de BSO zijn kunnen nog even vrij spelen.
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen van de Rotonda zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. VSO wordt tijdens schoolweken aangeboden van 7.00 tot 8.30 uur. De kinderen worden in de groepsruimte opgevangen. Rond 08:10 uur wordt opgeruimd. Aansluitend worden de kinderen naar school gebracht. Kleuters worden naar hun lokaal gebracht; vanaf groep 3 gaan de kinderen zelf naar hun lokaal. Bij de VSO worden PP's ingezet die of op het KDV of op de BSO werken. Deze PP's zijn bij alle kinderen bekend.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje meekomen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO-kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 5: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3- uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
 - Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.
- Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO (tijdens vrije dagen)	BSO 1	
Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 3/3	Maandag:	2/2	
	Dinsdag: 3/3	Dinsdag:	3/3	
	Woensdag: 2/2	Woensdag:	2/2	
	Donderdag: 3/3	Donderdag:	3/3	
	Vrijdag: 2/2	Vrijdag:	2/2	
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP's die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. De pauze's kunnen gehouden worden in de teamkamer van de school of in de BSO ruimte.	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP's die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. De pauzes kunnen gehouden worden in de teamkamer van de school.		

Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP's die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.