



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH

WERKPLAN

KDV en BSO

Het Apenstaartje

Inhoud

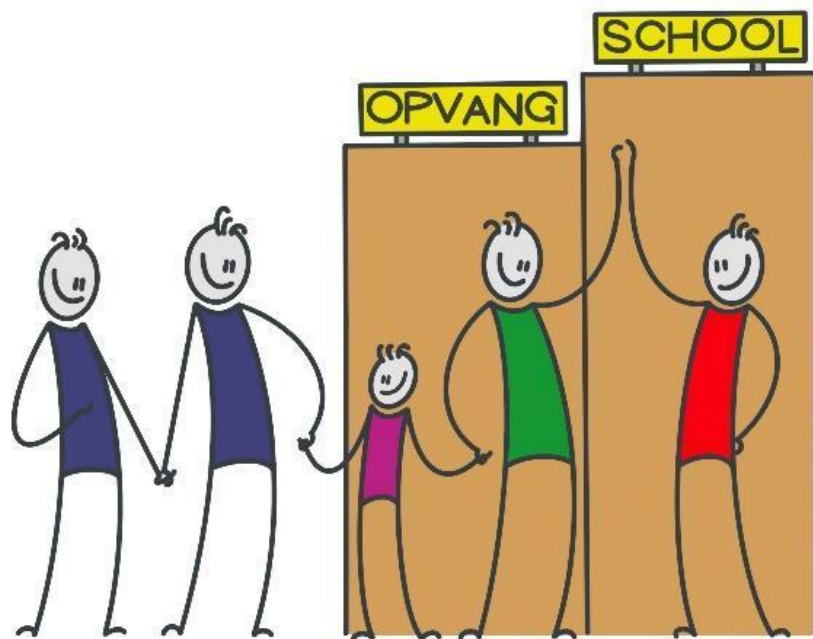
Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Stagiaires	4
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	5
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	6
De dagindeling	6
Ontwikkeling	7
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de BSO	9
De dagindeling	9
Voorschoolse opvang	10
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep	10
Hoofdstuk 5: afwijking BKR	11
3-uursregeling van deze locatie	11

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV) en de buitenschoolse opvang (BSO) het Apenstaartje in Muntendam. Ons KDV is gehuisvest in een zelfstandig pand aan de Domela Nieuwenhuisweg 1 in Muntendam. We maken op deze locatie gebruik van 2 groepsruimtes en hebben aangrenzend een omheind buitenterrein waar gespeeld kan worden.

Onze BSO maakt gebruik van 2 ruimtes in OBS Menterhorn, Mahatma Gandhiweg 1 in Muntendam. We hebben een groepsruimte bij de kleuters voor onze jongste BSO-kinderen en een groepsruimte bij de middenbouw voor kinderen vanaf ongeveer 8 jaar. Buiten spelen kan op het schoolplein. De BSO is bereikbaar via de ingang bij de kleuters.

Beide panden staan op zeer korte (loop)afstand van elkaar.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 16 kinderen. We mogen in totaal 20 kinderen plaatsen. Als er meer dan 16 kinderen zijn, zijn er 2 stamgroepen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 33 kinderen geplaatst worden

De groepsindeling:

- o Groep 1: 22 kinderen van 4 t/m ongeveer 7 jaar
- o Groep 2: 11 kinderen vanaf ongeveer 8 jaar

Een enkele keer wordt een jonger kind doorgeplaatst naar groep 2. Dit doen we omdat dit kind dan meer aansluiting bij de andere groep heeft.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP'er) is een gediplomeerd pedagogisch professional in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks van 7.00 tot 18.00 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de beide scholen in Muntendam. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 14.15 uur en op woensdag en vrijdag vanaf 12.30 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.00 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (beroepskracht-kindratio)

Voor KDV en BSO geldt:

Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 7.00 uur of na 18.00 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de

organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP'ers exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Samenvoegen van BSO-groepen:

Tijdens de voorschoolse opvang, op woensdagmiddag en vrijdagmiddag BSO en tijdens de vakanties worden de kinderen van basisgroep BSO 2 opgevangen in de ruimte van BSO 1. Ouders hebben hier vooraf toestemming voor gegeven d.m.v. een toestemmingsformulier 2e stamgroep te ondertekenen. Als er meer dan 22 kinderen zijn, wordt er over het algemeen gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP'ers tegelijkertijd aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimte, het speellokaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen samengevoegd worden. Ouders geven ook hiervoor schriftelijk toestemming.

Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

Op lesvrije dagen (margedagen, vakanties) voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO Het Apenstaartje uit Muntendam voegt samen met BSO Tussen Baide Meulens uit Meeden. We doen dit voornamelijk in vakanties. Kinderen worden dan opgevangen bij één van beide BSO's. Mocht dit aan de orde zijn, dan wordt u van te voren op de hoogte gebracht. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.

Stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de stagiair maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de stagiaire is op te vragen bij onze stagecoördinator.

Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

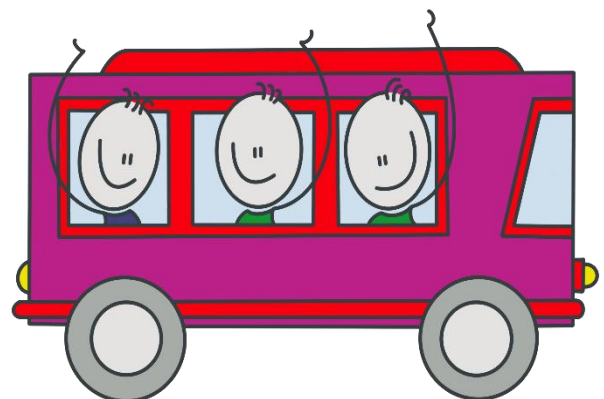
Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. Met de kinderen van 0-4 jaar wordt er spelenderwijs gewerkt aan een leuk passend thema. U kunt daarbij denken aan herfst, winter, kleuren, vormen o.i.d. Voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht.

Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

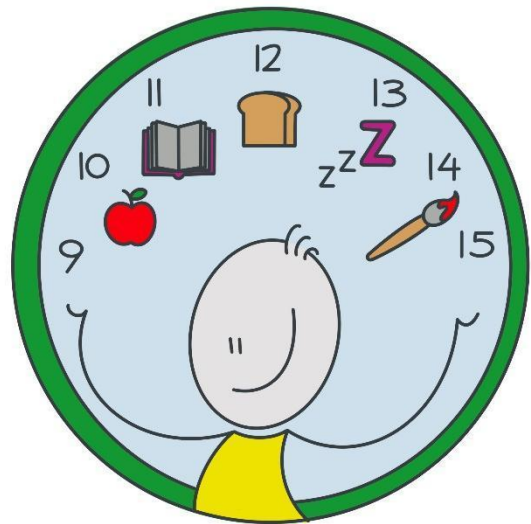
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.00 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 9.30 uur: Drinken (sterk verdunde limonade, uit de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit). Voor het eten lezen we een prentenboek. Hierna volgt een verschoonronde.
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.00 uur: We gaan wat drinken, bij voorkeur thee en een biscuitje. Voor het eten lezen we een prentenboek.
- 14.30 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 15.00 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker.
- 15.30 uur: Kinderen krijgen wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel, cracker, rijstwafel o.i.d.)
- 18.00 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen. En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks'

naar school te gaan. Als we met meerdere PP'ers op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de groepsruimte

Kinderen kunnen om de volgende redenen de groepsruimte verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben. Hiervoor gebruiken we onze extra ruimte in ons eigen gebouw.
2. We gaan wandelen of maken een uitstapje (naar bijvoorbeeld het speelveldje).

Ontwikkeling

We doen veel activiteiten om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. We werken met thema's die ongeveer 4 weken duren. Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek constructiemateriaal Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grove motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Dansen	Zandbak Fietsen Ballen Steppen
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Insteekpuzzels	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein.....

	• Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huishoek Constructiemateriaal
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.
- Boekenpret. Kinderen mogen een prentenboek lenen en dit meenemen naar huis om te lezen. Een aantal weken later mag dit boek geruild worden.

Ontwikkeldriehoek

In onze richtlijn 'Omgang met ouders' is te lezen dat we voor kinderen tot 4 jaar het kindvolgsysteem Pravoo gebruiken en werken met het VVE-programma Piramide. Sinds enige tijd heeft Piramide een eigen volgsysteem dat hierbij goed aansluit. Dit volgsysteem heet 'De Ontwikkeldriehoek'. Wij stappen in 2026 over naar De Ontwikkeldriehoek. Dat betekent dat de ontwikkeling van de kinderen in een van beide volgsystemen wordt bijgehouden en besproken met de ouders.

Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de BSO

We sluiten aan bij de openingstijden van beide basisscholen in Muntendam:

Schooltijden CBS De Parel:

Maandag	8:30- 14:15
Dinsdag	8:30- 14:15
Woensdag	8:30- 12:30
Donderdag	8:30- 14:15
Vrijdag*	8:30- 14:15

* De groepen 1 en 2 zijn op vrijdagmiddag om 12:30 uur vrij.

Schooltijden OBS Menterhorn:

Maandag	8.30-14.15
Dinsdag	8.30-14.15
Woensdag	8.30-14.15
Donderdag	8.30-14.15
Vrijdag	8.30-12.30

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.00 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal (bij de kleuterafdeling) van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.15 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen.
- 12.30 uur: Op woensdag en vrijdag komen kinderen. De tafel wordt gedekt en daarna gaan we aan tafel om te lunchen. In de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding' is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt.
- 14.15 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school. De PP'er staat op het schoolplein van De Parel bij de deur van de kleuters. Hij/ zij draagt een blauw KaKa jasje zodat hij/zij herkenbaar is voor de kinderen en de leerkrachten. Kinderen komen daar naar toe en gaan gezamenlijk naar de BSO. Bij de Menterhorn worden kleuters uit de klassen gehaald en vanaf groep 3 komen kinderen naar de BSO toe.
- 14.30 uur: Na schooltijd wordt de kinderen iets te eten en te drinken aangeboden (fruit) Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Daarna is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten.
- 15.00 uur: Start van een (gezamenlijke) activiteit. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen.
- 16.30 uur: Kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per kwartier tussen 16.30 en 18.00 uur). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (koekje).
- 18.00 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt rond 9.30 uur fruit gegeten en iets te drinken aangeboden. Rond 11.30 uur wordt er geluncht (zie ook hiervoor de boodschappenlijst). Het activiteitenprogramma van de vakantieweken hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Op de BSO hanteren wij een opendeurenbeleid. Dit houdt in dat kinderen buiten de eigen groepsruimte met kinderen van de andere groep kunnen spelen. De kinderen beginnen de dag altijd

in hun eigen basisgroep. Daar starten zij de middag met gezamenlijk fruit eten. Tijdens het fruit eten komen ze even tot rust en kunnen ze gezellig kletsen met de pedagogisch medewerker of met kinderen uit hun eigen basisgroep. Pas na dit gezamenlijke moment is het voor de kinderen mogelijk om een kijkje te nemen in een ander groep.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteiteenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.15 uur gaan we samen met de kinderen naar school, kleuters worden naar de klas gebracht.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje meekomen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 5: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO tijden vrije dagen
Hoeveel PP'ers moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep	Maandag: 3/3 (meestal)	Maandag: 1/1
	Dinsdag: 3/3 (meestal)	Dinsdag: 1/1
	Woensdag: 2/2 (meestal)	Woensdag: 1/1
	Donderdag: 3/3	Donderdag: 1/1
	Vrijdag: 2/2	Vrijdag: 1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in de kantoorruimte	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in een ruimte van de school
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP'ers dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP'ers dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen

Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dat de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dat de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP'er die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken.
--	--	--