



**Kinderopvang KaKa**

PEDAGOGISCH

WERKPLAN

LOCATIE

KDV en BSO De Veldkei

## Inhoud

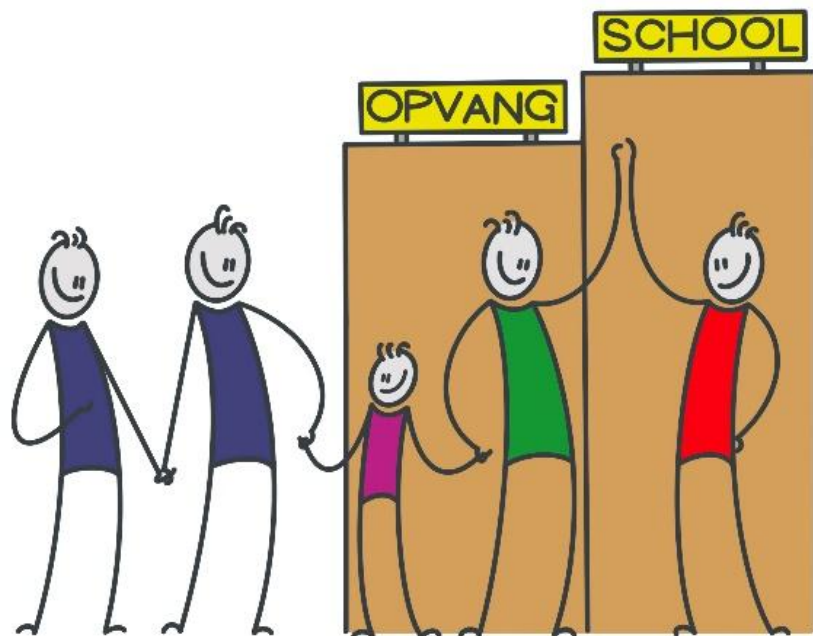
|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding .....                                             | 2  |
| Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie ..... | 3  |
| Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....                       | 3  |
| Openingstijden .....                                        | 3  |
| Samenvoegen .....                                           | 4  |
| Vrijwilligers/stagiaires .....                              | 4  |
| Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes .....               | 5  |
| Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV .....        | 6  |
| De dagindeling .....                                        | 6  |
| Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) .....                 | 7  |
| Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de BSO .....        | 9  |
| De dagindeling .....                                        | 9  |
| Voorschoolse opvang .....                                   | 9  |
| Spelen met vriendjes en verlaten van de groep.....          | 10 |
| Hoofdstuk 5: afwijking BKR .....                            | 11 |
| 3-uursregeling van deze locatie.....                        | 11 |

## Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV) en de buitenschoolse opvang (BSO) de Veldkei gevestigd aan de Veldkamp 77 in Havelte. Grenzend aan onze KDV/BSO-ruimte hebben we een omheind buitenterrein. We maken op deze locatie gebruik van 2 groepsruimtes.

Ons KDV heeft een groepsruimte met aangrenzend een sanitaire ruimte en een slaapkamer. De groepsruimte heeft een grote groepstafel en verschillende speelhoeken. Ook aan de kleinsten is gedacht want er is een grondbox en een hoge box.

De BSO-ruimte grenst aan de ruimte van het KDV. Hier staat een grote groepstafel waaraan we eten, knutselen en spelletjes kunnen doen. Ook hebben we een lekkere chill-hoek waar de kinderen zich lekker even terug kunnen trekken. Een enkele keer is er een activiteit in de ruimte van de BSO, we gebruiken dan een andere ruimte in het dorpshuis. De ingang van de BSO is aan de achterkant van het pand (bij de bibliotheek) en we gebruiken de toiletten van het dorpshuis.



## Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 14 kinderen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er is 1 groep. In de groep kunnen maximaal 22 kinderen geplaatst worden.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl) gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht is een gediplomeerd pedagogisch professional (PP) in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

### Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

### Openingstijden

#### KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 07.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

#### BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag t/m vrijdag vanaf 13.55 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO (voorschoolse opvang) van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (Beroepskracht-kindratio).

#### Voor KDV en BSO geldt:

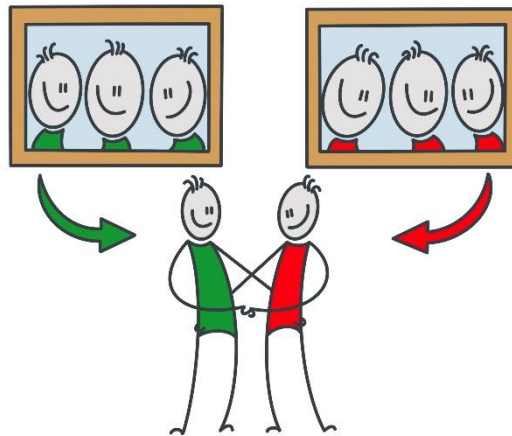
Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogstelsel extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

## Samenvoegen

### Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

Op lesvrije dagen (margedagen, vakanties) voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO De Veldkei uit Havelte voegt samen met BSO Wapserveen. We doen dit voornamelijk in vakanties. Kinderen worden dan opgevangen bij BSO Wapserveen. Mocht dit aan de orde zijn, dan wordt u van te voren op de hoogte gebracht. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.



## Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons altijd aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

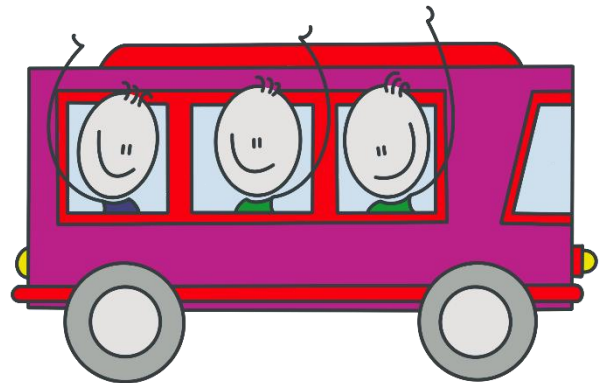
## Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



## Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

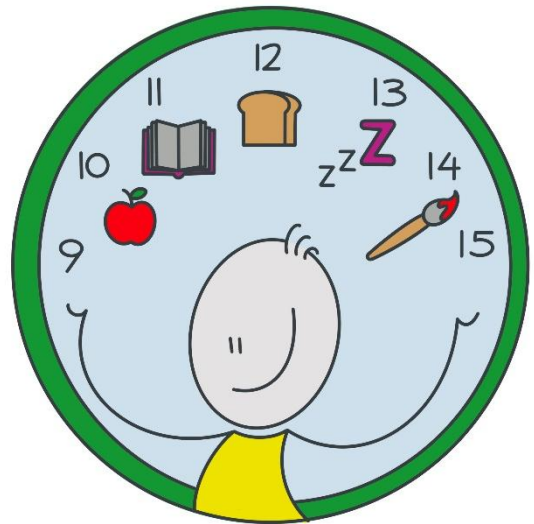
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

### De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 9.30 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.45 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met thee, een glas melk of water erbij. 1<sup>e</sup> boterham met hartig beleg en een 2<sup>e</sup> boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3<sup>e</sup> boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (een cracker en/of groentegoed).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 17.00 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft en nog lang blijft, wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen. En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks'

naar school te gaan. Als we met meerdere PP's op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

#### Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben. Dit vindt plaats in de ruimte van de BSO met kinderen van 2 en 3 jaar.

#### **Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)**

Op het KDV werken we met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

| <b>Wat</b>                      | <b>Hoe</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Gebruikte materialen</b>                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociaal emotionele ontwikkeling | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen spelen</li> <li>• Vaste PP's</li> <li>• Geven van complimenten</li> <li>• Spelletjes</li> <li>• Rollenspel</li> <li>• Onderlinge interactie bevorderen</li> <li>• 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken</li> </ul> | huishoek<br>bouwhoek<br>themahoek<br>Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen                                                                    |
| Motorische ontwikkeling         | Grove motoriek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buiten spelen</li> <li>• Kringspelletjes</li> </ul>                                                                                                                                                           | Zandbak<br>Fietsen<br>Ballen                                                                                                                         |
|                                 | Fijne motoriek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekenen/verven</li> <li>• Kralen rijgen</li> <li>• Plakken</li> <li>• Knippen/scheuren</li> <li>• Prikken</li> <li>• Kleien</li> </ul>                                                                         | Papier<br>Verf<br>Krijtjes/kleurpotloden/stiften<br>Kralen en snoeren<br>Prikpennen en priklappen<br>Plaksel<br>Klei met vormpjes/rollers<br>Scharen |
| Creatieve ontwikkeling          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knutselen</li> <li>• Muziek maken</li> <li>• Dansen</li> <li>• Rollenspel</li> </ul>                                                                                                                                          | Alle beschikbare knutselmaterialen<br>Muziekinstrumenten<br>Verkleedkleden                                                                           |
| Rekenkundige ontwikkeling       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groot/klein</li> <li>• Meer/minder</li> <li>• Veel/weinig</li> <li>• Hoog/laag</li> </ul>                                                                                                                                     | Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleuren</li> <li>• Tellen</li> <li>• Puzzels</li> <li>• Vormen</li> </ul>                                                                                                                                                                |                                                                             |
| taalontwikkeling             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Voor)lezen</li> <li>• gesprekken voeren en goede woord herhalen</li> <li>• verhaaltjes vertellen</li> <li>• zingen van liedjes,</li> <li>• samen spelen in de hoeken</li> <li>• thematafel</li> <li>• belevenissen vertellen</li> </ul> | Prentenboeken<br>CD's<br>Huishoek<br>Bouwhoek<br>Thematafel<br>Woordkaarten |
| Oriëntatie op ruimte en tijd | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen lichaam</li> <li>• Onze inrichting</li> <li>• Gestructureerd werken en herkenbare ritmes</li> </ul>                                                                                                                                | We werken met een thema<br>Samen speelgoed pakken en opruimen<br>Gesprekken |

#### Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.
- Ouders ontvangen de nieuwsbrieven die bij de Piramide-thema's horen

## Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

### De dagindeling

- 7.30 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.05 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen.
- 13.55 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school. Groep 1 + 2 zijn om 13.55 uur vrij en de andere groepen om 14.00 uur. De PP staat buiten bij de tafeltennistafel. Kinderen komen daar naar toe en gaan gezamenlijk naar de BSO, tenzij er met ouders afgesproken is dat zij zelfstandig naar de BSO mogen gaan (ze melden zich dan wel even bij de PP).
- 14.30 uur: Na schooltijd wordt de kinderen iets te eten en te drinken aangeboden (fruit, of iets uit de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding). Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Daarna is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten.
- 15.00 uur: Start van een (gezamenlijke) activiteit. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen.
- 16.30 uur: Kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per kwartier tussen 16.30 en 18.30 uur). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (cracker, soepstengel.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

### Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.15 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de kinderopvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.



### Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje mee komen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallen verzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).

Een enkele keer doen we samen met een andere BSO-locatie van KaKa activiteiten. Er zal dan altijd een PP van de eigen locatie aanwezig zijn en ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. We hebben dan een leuk uitstapje.

## Hoofdstuk 5: afwijking BKR

### KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

### BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

### 3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

|                                                                                                           | <b>KDV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>BSO (tijdens vrije dagen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag) | Maandag: 2/2 of 3/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maandag: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                           | Dinsdag: 3/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dinsdag: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                           | Woensdag: 2/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Woensdag: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                           | Donderdag: 3/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Donderdag: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                           | Vrijdag: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrijdag: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoe zijn de pauzes geregeld                                                                               | PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie.<br><br>Pauze kan gehouden worden in het dorpshuis/de ruimte van de BSO | PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie.<br><br>Pauze kan gehouden worden in het dorpshuis/de ruimte van de BSO |
| Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR                                                     | We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en                                                                                                                                                                                                                                                             | We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP's dan                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>PP's dan maar enkele kinderen extra hebben.</p> <p>Tussen de middag slapen veel kinderen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>maar enkele kinderen extra hebben.</p> <p>Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen</p> | <p><u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is.</p> <p><u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken.</p> <p><u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn. Er wordt een gerichte activiteit gedaan met de oudere kinderen die wakker zijn.</p> | <p><u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is.</p> <p><u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken.</p> <p><u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.</p> |