Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH WERKPLAN KDV en BSO Cingelplein

Inhoud

Inleiding..... 2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie..... 3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen..... 3
Openingstijden.....3
Samenvoegen..... 4
Vrijwilligers/stagiaires.....4
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes..... 5
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV..... 6
De dagindeling.....6
Verlaten van de stamgroep..... 7
Gezamenlijke activiteiten van de twee groepen..... 8
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE).....8
De ontwikkeldriehoek.....10
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO..... 11
De dagindeling.....11
Voorschoolse opvang.....11
Woensdag en vrijdagmiddag..... 12
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep..... 12
Hoofdstuk 6: afwijking BKR.....13

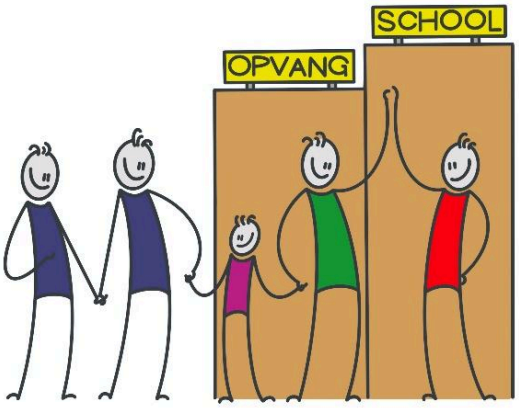
Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op Kinderdagverblijf (KDV) en de Buitenschoolse opvang (BSO) Cingelplein in Beesd. Het KDV is gehuisvest in het Klokhuis aan de Jeugdlaan 2a in Beesd.

Het kinderdagverblijf is met 2 groepen gehuisvest in het Klokhuis op het Cingelplein. Op KDV de Rupsjes worden over het algemeen de peuters geplaatst zodat hier een gericht Piramide aanbod geboden kan worden i.v.m. voor en vroegschoolse educatie.

De grote pluspunten van onze locatie zijn het verkeersluwe plein met het Klokhuis en de Bibliotheek in de school. In het klokhuis zitten veel gebruikers waarmee fijn wordt samengewerkt zoals bijv. Het ouderenbezoek met diverse activiteiten. Ook de kinderen van het KDV mogen gebruikmaken van de gymzaal. De kinderen worden opgevangen in de eigen groepsruimtes. Daarnaast heeft de groep ‘de Lieveheersbeestjes’ een deel van de hal als verlengstuk van de groep waardoor er meer speelruimte ontstaat. Uiteraard is daar altijd toezicht.

De BSO is gehuisvest in de brede school Cingelplein. Daar zijn de scholen KBS de Antonius en CBS de Lingelaar ook gevestigd. We maken op de BSO-locatie gebruik van 3 ruimtes, naast deze ruimtes kan de BSO-gebruik maken het buitenspeelterrein van de scholen, de gymzaal (als deze niet in gebruik is door school) de keuken, één van de klaslokalen en maken de kinderen vanaf 8 jaar gebruik van het leerplein boven. Binnen is verschillend materiaal aanwezig waar zelfstandig of onder begeleiding mee gespeeld kan worden: constructiemateriaal (lego, kapla) boeken, knutselmateriaal, spelletjes. Buiten spelen gebeurt op het schoolplein en bij jonge kinderen (tot ongeveer 8 jaar) alleen onder toezicht. Voor oudere kinderen (vanaf ongeveer 8 jaar) geldt dat zij zonder toezicht op het schoolplein mogen spelen als ouders daar schriftelijk toestemming voor hebben gegeven.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er zijn 2 groepen en in één groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 44 kinderen geplaatst worden.
  De groepsindeling:
  - Groep BSO Animal 1: 22 kinderen van 4 tot 12 jaar.
  - Groep BSO Animal 2: 22 kinderen van 4 tot 12 jaar.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV-paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP) is een gediplomeerd pedagogisch medewerker in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier ‘belangrijke kindgegevens’ ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

De openingstijden van het KDV zijn dagelijks van 07.30 uur tot 18.00 uur. Verlengde opvang is op aanvraag mogelijk vanaf 07.00 uur of na 18.00 uur. Wij proberen onze locatie zo veel mogelijk open te stellen vanuit onze visie en samenwerking met de scholen en Het Klokhuis.

BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de Lingelaar en de St Antoniusschool. Dit houdt in dat we op maandag tot en met vrijdag van 07.30-08.30 uur voorschoolse opvang aanbieden en op maandag, dinsdag en donderdag van 14.30-18.30 uur naschoolse opvang. Op woensdag bieden we naschoolse opvang vanaf 12:30 uur en op vrijdag vanaf 12:00 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (Beroepskracht-kindratio) Verlengde opvang vanaf 07.00 of na 18.00 uur is mogelijk.

Voor KDV en BSO geldt:

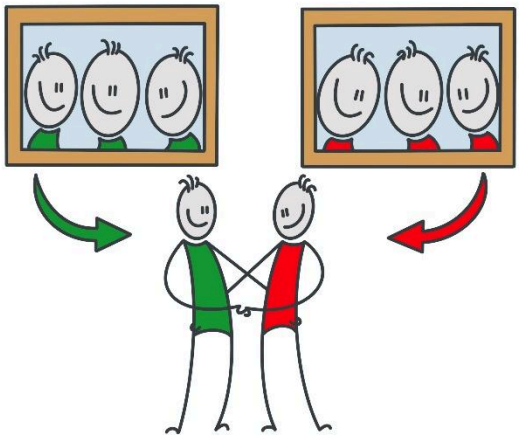
Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PPs exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Samenvoegen van KDV-groepen:

Als er meerdere KDV-groepen zijn en er zijn maximaal 16 kinderen, dan kunnen de KDV-groepen samengevoegd worden zodat er meer vriendjes zijn. Als dit het geval is, hebben ouders hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. We gebruiken dan de groepsruimte van de jongste kinderen. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming



Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 23 kinderen zijn, wordt er over het algemeen gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PPs gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimtes, de keuken, de gymzaal, de verschillende thema hoeken in de school en het schoolplein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen samengevoegd worden. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stagecoördinator.

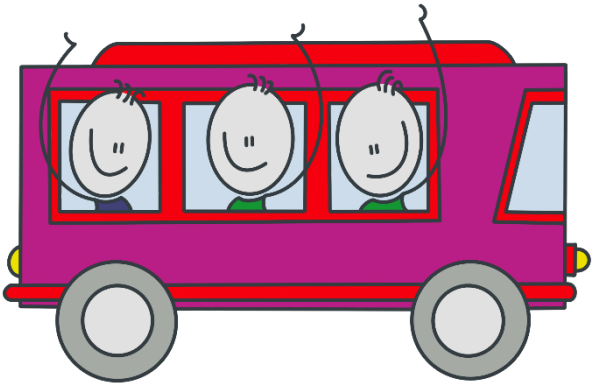
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.

Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.





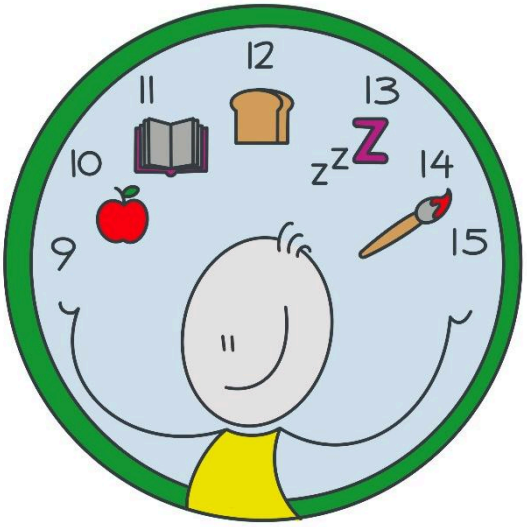
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):



- 7.00 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 9.30 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn ‘Gezonde voeding’) en wat te eten (fruit)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een beker melk of glas water erbij. 1e boterham met hartig beleg en een 2e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 15.00 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel of yoghurt).
- 15.45 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of grote groepen zijn.
- 17.00 uur: Voor degenen die er behoefte aan hebben wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.

Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby’s zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om ‘straks’ naar school te gaan. Als we met meerdere PPs op de groep

werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Natuurlijk houden we ons ook dan aan de BKR en omdat er dan kinderen jonger dan 4 jaar aanwezig zijn zal een groep nooit uit meer dan 16 kinderen bestaan. Dit kan voorkomen in de vakanties.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen (een dagdeel) de stamgroep verlaten:

- De samenstelling van de kinderen maakt dat het kind meer aansluiting vindt bij de andere groep wat betreft de leeftijd, speelgenootjes of aantal jongens en meisjes
- Het kind gaat wennen voor overplaatsing.
- Bij een lage kindbezetting worden stamgroepen samengevoegd. Dit gebeurt soms op rustige dagen (woensdag en vrijdag) en in schoolvakanties. Het streven is dan dat 1 vaste PP van je stam-groep mee gaat, en anders zal er toestemming gevraagd worden aan de ouder van het kind voor die dag, en daarvoor zijn 2e stamgroep-formulieren in gebruik waarop dit ingevuld wordt. In noodgevallen kan er via mail of whatsapp toestemming zwart op wit gegeven worden, dan maken we een screenshot.
- De PP doet activiteiten met de kinderen van de verschillende stamgroepen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met alle kinderen die hier belangstelling voor hebben. De verdeling van kinderen is gelijkmatig verdeeld over de locatie en/of groepen.
- Koppelen van groepen voor activiteiten met kinderen van dezelfde leeftijd.
- Er wordt gespeeld in de grote hal. Als we hier gaan spelen, dan zorgen we ervoor dat er niet te veel kinderen in de hal zijn. De naastgelegen peuteropvang gebruikt deze hal ook. We overleggen wie wanneer in de hal is.
- Kinderen gaan met een PP naar de naastgelegen bibliotheek of de scholen op hetzelfde plein. Meestal zijn dit kinderen vanaf 2 jaar.

Voorwaarden voor het verlaten van de stamgroep zijn dat het kind naast de eigen stamgroep slechts bij één andere groep mag aansluiten en dat de ouders hiervan op de hoogte zijn, uitgezonderd bij speciale activiteiten, zoals voorleesoma of themafeesten. Deze manier van werken ontwikkelt draagvlak bij de pedagogisch medewerkers, kinderen en ouders/oudercommissie. Wanneer een kind gebruikmaakt van een tweede stamgroep zonder dat de gehele groep is samengevoegd, wordt dit besproken met de ouders en wordt het formulier "tweede stamgroep" voor akkoord getekend door de ouders.

Samenwerking externe partners

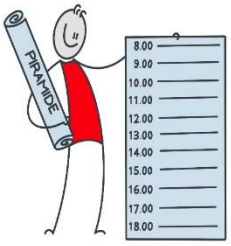
Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met verticale groepen van 0-4 jaar. In de praktijk is het soms creatief zijn om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen. En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Om deze reden organiseren we op deze locatie soms een activiteit voor de kinderen van ongeveer 2,5 tot 4 jaar. Met deze groep maken we ook uitstapjes naar de school en de bibliotheek of we spelen in de grote hal of andere groepsruimte. Ouders zijn hiervan op de hoogte. Om hierbij te kunnen voldoen aan zowel de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang als die in de Wet op het primair onderwijs, zijn de volgende afspraken gemaakt met de school over deze activiteit:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.

- Een medewerker van Kinderopvang KaKa gaat mee tijdens de activiteit, waardoor zowel de leerlingen van de school als de kinderen van de kinderopvang tot hun recht komen. Hierbij geldt de beroepskracht-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen dat mee mag tijdens het bezoek aan de school (maximaal 8 kinderen van 2-4 jaar).
- De leerkracht van de scholen is als bevoegd leerkracht verantwoordelijk voor het onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar.

Gezamenlijke activiteiten van de twee groepen.

Op onze locatie is een nauwe samenwerking tussen de twee groepen in verband met activiteiten en thema's. Dit betekent dat een aantal kinderen van De Lieveheersbeestjes met hun eigen vertrouwde pedagogisch medewerker voor een activiteit naar de Rupsjes gaat of omgekeerd. Dit gebeurt een beperkte tijd per dag en kan plaatsvinden op alle dagdelen van de week. De emotionele veiligheid van de kinderen is gewaarborgd doordat er een vertrouwde PP meegaat. De ouders zijn op de hoogte van deze samenwerking. Dit wordt genoemd bij de intake. Hoe en wanneer deze samenwerking precies plaatsvindt wordt vooraf in het activiteitenprogramma vastgelegd.



Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel de Lieveheersbeestjes als de Rupsjes met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat we op de Rupsjes volledig volgens Piramide werken. We zien onze Rupsjes groep daarom als de VVE-groep. Op de Lieveheersbeestjes werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen.

VVE op onze locatie: VVE wordt dagelijks geboden op ochtenden van 9.00 tot 12.30 uur en op middagen van 13.30 tot 16.00 uur (tussen de middag hebben we dan ruimte om te slapen). VVE-kinderen worden op verschillende dagen geplaatst maar dit zal altijd minimaal 3 dagen per week zijn. Per dag krijgen zij maximaal 6 uur VVE aangeboden en wij zorgen ervoor dat zij per week minimaal 16 uur VVE aangeboden krijgen. In 1½ jaar krijgen zij dan 40 weken x 1½ x 16 = 960 uur VVE aangeboden. In overleg met ouders wordt gekeken op welke dagen hun kind geplaatst wordt.

Af en toe sluiten we aan bij de thema's van de basisschool. We zoeken dan een piramide-thema wat hier goed bij past. Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	**Hoe**	**Gebruikte materialen**
Sociaal emotionele ontwikkeling	● Samen spelen ● Vaste PPs ● Geven van complimenten ● Spelletjes ● Rollenspel ● Onderlinge interactie bevorderen ● 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen

Motorische ontwikkeling	Grove motoriek: ● Buiten spelen ● Kringspelletjes ● Gymzaal	Zandbak Fietsen/trekkers Ballen Hoepels
	Fijne motoriek ● Tekenen/verven ● Kralen rijgen ● Plakken ● Knippen/scheuren ● Prikken ● Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	● Knutselen ● Muziek maken ● Dansen ● Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleren
Rekenkundige ontwikkeling	● Groot/klein ● Meer/minder ● Veel/weinig ● Hoog/laag ● Kleuren ● Tellen ● Puzzels ● Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	● (Voor)lezen ● gesprekken voeren en goede woord herhalen ● verhaaltjes vertellen ● zingen van liedjes, ● samen spelen in de hoeken ● thematafel ● belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	● Eigen lichaam ● Onze inrichting ● Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

<u>Ouderparticipatie op het KDV:</u>

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden dit is meestal in de zomer.
- We hebben een oudercommissie.

De ontwikkeldriehoek

In onze richtlijn ‘Omgang met ouders’ is te lezen dat we voor kinderen tot 4 jaar het kindvolgsysteem Pravoo gebruiken en werken met het VVE-programma Piramide. Sinds enige tijd heeft Piramide een eigen volgsysteem dat hierbij goed aansluit. Dit volgsysteem heet ‘De Ontwikkeldriehoek’. Wij stappen in 2026 over naar De Ontwikkeldriehoek. Dat betekent dat de ontwikkeling van de kinderen in een van beide volgsystemen wordt bijgehouden en besproken met de ouders.

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

De dagindeling:

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

- 07.30 uur: De start van de VSO, de kinderen worden gebracht. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze gaan doen en kunnen op die manier rustig de dag starten. Tussen 07.00 en 08.00 uur kunnen de kinderen ook een kopje thee of een glas water drinken.
- 08.15 uur: de kinderen worden door de PP naar school gebracht. Beide scholen starten om 8.30 uur.
- 14.30 uur: de kinderen van St. Antoniusschool en Lingelaar zijn vrij. De kleuters worden opgevangen bij de lokalen en de oudere kinderen komen naar de algemene ruimte.
- 14:45 uur: Na schooltijd wordt de kinderen iets te eten en te drinken aangeboden uit de richtlijn gezonde voeding. Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Kinderen die liever direct gaan spelen krijgen hiervoor de vrijheid, het is geen verplichting om een kringgesprek bij te wonen. Omdat we de eetmomenten zo rustig mogelijk willen laten verlopen, zullen de oudere kinderen met een pedagogisch medewerker gezamenlijk eten aan een tafel in de hal bij het speellokaal. Na het eet-en drink moment gaan de kinderen even buiten spelen.
- 16.00 uur: Dagelijks wordt er een leuke activiteit (Doenkids) of een spel aangeboden. Bij slecht weer kan gebruik worden gemaakt van de gymzaal van het klokhuis voor spelactiviteiten.
- 16:30 uur: Kinderen krijgen nog iets te eten aangeboden uit de richtlijn gezonde voeding.
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.
- De kinderen mogen altijd zelf water pakken gedurende de dag. Hiervoor hebben we tapkannen waaruit de kinderen zelf water kunnen tappen.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden uit de boodschappenlijst van de richtlijn gezonde voeding en wordt rond 12.00 uur geluncht. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van ‘hoe meer zielen hoe meer vreugde’. Voor cursussen/ activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.15 uur worden de kleuters naar de klas gebracht en mogen de oudere kinderen zelfstandig naar hun lokaal lopen.

Woensdag en vrijdagmiddag

Als kinderen op woensdag om 12:30 of vrijdagmiddag om 12:00 uur bij de BSO komen, zullen zij tussen de middag een broodje eten. Daarna kan er gespeeld worden. Op vrijdag om 14.30 uur sluit de bovenbouw aan.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje meekomen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO-kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).

Koken in het ‘Klokhuis’

Omdat de keuken van het Klokhuis naast onze BSO ligt, hebben we de afspraak dat we daar af en toe mogen koken. Voor de kinderen een uitdagend uitstapje. We hebben goede afspraken gemaakt voor het werken met kinderen in deze keuken. Zie hiervoor het beleidsplan veiligheid en gezondheid.



Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:
Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:
Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.
Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3 uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.
  Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV			**BSO** (tijdens vrije dagen)	
		Rupsjes	Lieveheersbeestjes	Animal 1	Animal 2
Hoeveel PPs moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag:	3/3	3/3	1/1	1/1
	Dinsdag:	3/3	3/3	1/1	1/1
	Woensdag:	3/3	3/2	1/1	-
	Donderdag:	3/3	3/3	1/1	1/1
	Vrijdag:	2/2	3/2	1/1	1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PPs die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PPs inzetten. Er is een pauze ruimte aanwezig. De daadwerkelijke pauze tijden zijn terug te vinden in het rooster			PPs die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PPs inzetten. De daadwerkelijke pauze tijden zijn terug te vinden in het rooster	
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PPs dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.			We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PPs	

		dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	Begin van de dag: er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. Einde van de dag: Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafel-activiteit of spelen in de hoeken Tussen de middag: Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn.	Begin van de dag: er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. Einde van de dag: Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafel-activiteit of spelen in de hoeken Na de lunch: kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.
