



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH

WERKPLAN

LOCATIE

TRIX EN BEAZO

(KDV, POV en BSO)

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	5
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	7
De dagindeling.....	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	8
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	10
De dagindeling.....	10
Samenwerking peuters en kleuters.....	11
Voor- en vroegschoolse educatie	11
Ouderparticipatie	13
Ontwikkeldriehoek	13
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO	14
De dagindeling.....	14
Voorschoolse opvang	14
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep.....	15
Hoofdstuk 6: afwijking BKR	16
3-uursregeling van deze locatie.....	16

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV) Trix, de peuteropvang (POV) Trix en de buitenschoolse opvang (BSO) BeaZo in Steenwijk. Onze opvang is gehuisvest in OBS Beatrixschool aan de Middenweg 4 in Steenwijk. We maken op deze locatie gebruik van 3 groepsruimtes waarvan 1 ruimte voor het KDV, 1 voor de POV en BSO jong en 1 voor de BSO oud.

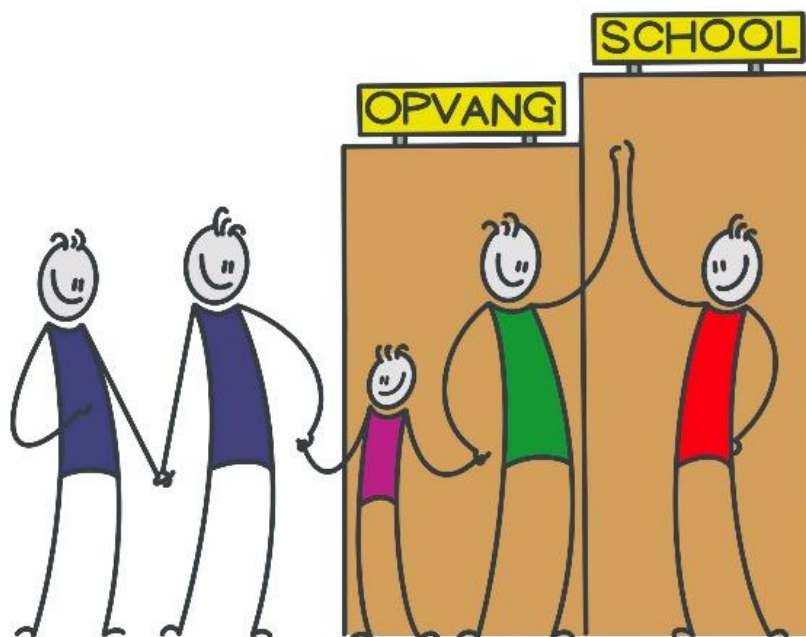
Het KDV heeft een eigen groepsruimte met aangrenzend een sanitaire ruimte. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken en er is rekening gehouden met de allerkleinsten die hier heerlijk in de box kunnen spelen. We hebben twee slaapkamers.

Naast het KDV is een groepsruimte voor de POV. Deze groepsruimte wordt onder schooltijd gebruikt door de POV. Ook hier zijn verschillende speelhoeken.

Vanuit zowel de ruimte van het KDV als de POV is het omheinde buitenterrein te bereiken. Bij slecht weer kan de gymzaal van de kleuters regelmatig gebruikt worden.

BSO BeaZo jong maakt gebruik van dezelfde ruimte als de POV maar dan voor en na schooltijd. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de gymzaal van de kleuters. Buiten spelen gebeurt op het grote schoolplein.

BSO BeaZo oud heeft een ruimte in de school. De inrichting en het spelmateriaal is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Buiten spelen gebeurt op het grote schoolplein waar kinderen zich heerlijk uit kunnen leven.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De POV is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 38 kinderen geplaatst worden

De groepsindeling:

- o Groep 1: BeaZo jong: 20 kinderen van 4 t/m 12 jaar
- o Groep 2: BeaZo oud: 18 kinderen van 6 jaar t/m 12 jaar (streven vanaf 7 jaar)

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP) is een gediplomeerd pedagogisch professional in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 07.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

De openingstijden van POV zijn dagelijks, tijdens schoolweken, van 08.30 uur tot 12.30 uur. Zie onze site: <https://kaka.nl/vestiging/pov-trix>. De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen voorkeur voor (het aantal) dagdelen aangeven. In de praktijk blijkt dit meestal 2 dagdelen per week te zijn.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen (4 dagdelen van 4 uur per week: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16 uur = 960 uur). De gemeente financiert 2 extra VE-dagdelen mocht een kind dit nodig hebben.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

Openingstijden buiten POV tijden

Het komt voor dat een ouder opvang buiten de openingstijden van de POV nodig heeft. Deze kinderen sluiten dan aan bij de KDV (van 7.30 uur tot 8.30 uur) en/of vanaf 12.30 uur. Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag vindt deze opvang tot 14.00 uur plaats in de POV groep. Eventueel langere opvang vindt plaats op de KDV groep.

BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag t/m donderdag vanaf 14.00 uur en op vrijdag vanaf 12.15 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR (Beroepskracht-kindratio).

BeaZo oud:

Na 17.00 uur kan het zijn dat de groep gaat samenvoegen met BeaZo jong en kunt u uw kind ophalen bij de BSO BeaZo jong (naast KDV Trix).

Voor KDV en BSO geldt:

Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groeps grootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV, POV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

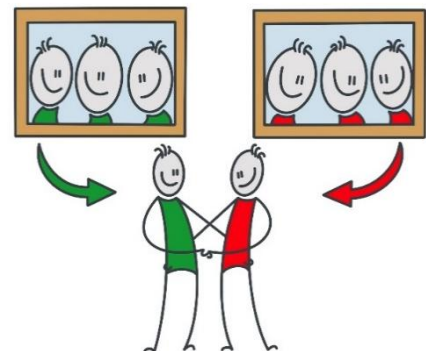
Samenvoegen

Samenvoegen KDV en POV:

Als er maximaal 16 kinderen op KDV en POV samen zijn, dan kunnen de groepen samengevoegd worden zodat er meer vriendjes zijn. Als dit het geval is, hebben ouders hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. Bij voorkeur zal er gebruik gemaakt worden van de groepsruimte van het KDV en de groep zal niet groter zijn dan 16 kinderen. Wanneer er allemaal kinderen vanaf 2 jaar zijn kan ook gekozen worden voor de POV ruimte. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 20 kinderen zijn, wordt er gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP's gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimtes, het speellokaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 20 kinderen, dan worden de BSO-groepen samengevoegd. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.



Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

Op lesvrije dagen (margedagen, vakanties) voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO De Punter (Giethoorn) voegt samen met BSO BeaZo. We doen dit voornamelijk in vakanties. De kinderen worden dan opgevangen bij BSO BeaZo. Mocht dit aan de orde

zijn, dan wordt u van te voren op de hoogte gebracht. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons altijd aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

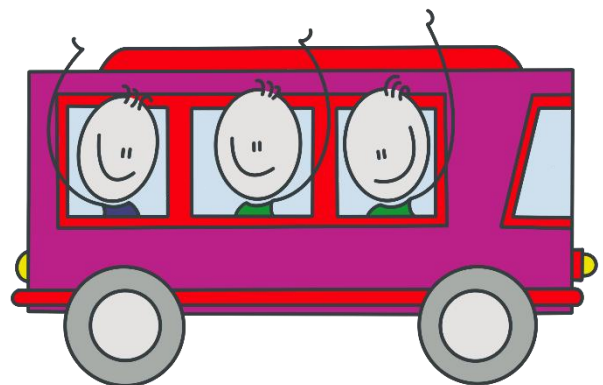
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

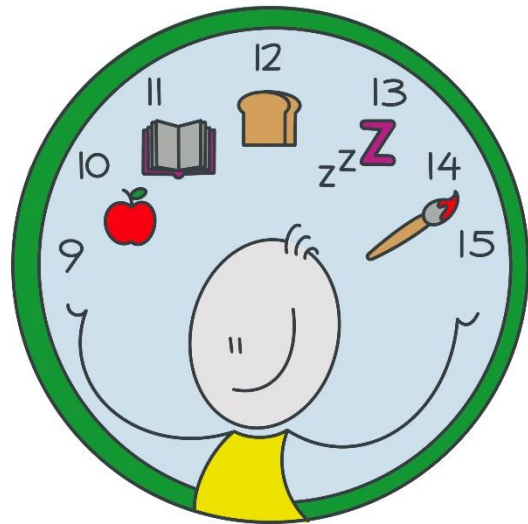
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 9.15 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een beker melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.15 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.00 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (cracker o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP's op de groep

werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er op peuteropvangtijden aangesloten worden bij de peuteropvang. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.
3. Er wordt gebruik gemaakt van het speellokaal van de kleuters.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	Huishoek Bouwhoek Themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Steppen
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen

Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • Gesprekken voeren en goede woord herhalen • Verhaaltjes vertellen • Zingen van liedjes, • Samen spelen in de hoeken • Thematafel • Belevissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Dagritmekaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.

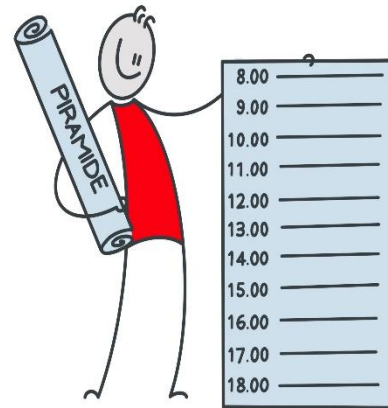
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.30 uur: Bij binnenkomst worden alle kinderen verwelkomd en mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.45 uur: Alle ouders zijn vertrokken en wij gaan opruimen.
- 9.00 uur: Er wordt er in de kring gekeken welke kinderen er allemaal zijn. Ook wordt het dagprogramma aan de kinderen verteld.
- 9.15 uur: Kinderen gaan spelen. Medewerkers sluiten aan bij dit spel. Het kan ook zo zijn dat er een activiteit voor de gehele groep of een klein groepje gepland is.
- 10.00 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding' zoals een cracker, rijstwafel). Dit wordt verstrekt door KaKa.
- 10.30 uur: Spelen/activiteit onder leiding van medewerkers. Dit kan zowel binnen als buiten zijn.
- 11.30 uur: Er wordt gezamenlijk opgeruimd. We gaan aan tafel om te lunchen. Kinderen nemen dit mee van huis. Melk of thee wordt door ons verstrekt.
- 12.20 uur: Afsluitende kring en we zingen liedjes.
- 12.30 uur: De kinderen worden door hun ouders/verzorgers opgehaald.



Bij elk tafelmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal 2+ kinderen activiteiten samen met de kinderen van KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- Een medewerker van KDV en POV KaKa zijn aanwezig bij de activiteit, waardoor zowel de kinderen van het KDV als de kinderen van de POV tot hun recht komen en een bekend gezicht zien. Hierbij geldt de PP-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 2-4 jaar).
- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn).

Samenwerking peuters en kleuters

De peuteropvang werkt nauw samen met de kleutergroep van de basisschool.

Waarom doen we dit?

We willen samen bouwen aan een goede en vertrouwde overgang van de kinderopvang naar de basisschool. We vinden het belangrijk dat de kinderen al op een speelse en vertrouwde manier bekend raken met de school. Met gezamenlijke speelmomenten willen we kinderen op een ontspannen en natuurlijke manier laten wennen aan elkaar én aan de schoolomgeving. Dit draagt bij aan een soepele en fijne start in groep 1.

Hoe en wanneer doen we dit?

Door regelmatig overleg tussen onze pedagogisch professionals en de onderbouwleerkrachten zorgen we voor een fijne doorgaande lijn. We stemmen thema's op elkaar af en werken samen aan activiteiten, zoals de Beatheatervoorstelling.

Elke week spelen de jongste kleuters en de oudste peuters samen buiten op het kleuterplein, onder begeleiding van zowel een pedagogisch professional als een leerkracht. Dit gebeurt één keer per week op wisselende dagen, zodat alle kinderen de kans krijgen om mee te doen.

Uiteraard hebben we alle benodigde afspraken en formaliteiten zorgvuldig geregeld. Aan het einde van het schooljaar evalueren we dit buitenspelen en bekijken we hoe we dit mooie initiatief verder kunnen voortzetten.

Voor- en vroegschoolse educatie

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar 16 uur aan te bieden. Een enkele keer bieden we VVE op een KDV aan. Dit kan dan verdeeld zijn over 40 weken van 16 uur of 52 weken van 12,5 uur.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen • Onderlinge interactie bevorderen	Huishoek Bouwhoek Themahoek Leeshoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen

	• 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Pittenzakken Kruiptunnel
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijgen • Insteek mozaïek • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Insteek mozaïek Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • Gesprekken voeren en goede woord herhalen • Verhaaltjes vertellen • Zingen van liedjes, • Samen spelen in de hoeken • Thematafel • Vertelplaten • Dagritmekaarten • Belevissen vertellen	Prentenboeken CD's Huisboek Bouwboek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/Ipad
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen

	Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	Gesprekken
--	--	------------

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen.
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes.
- Bij elk thema ontvangen ouders een ouderbrief met informatie en leuke tips voor thuis.
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema.
- Jaarlijks organiseren we een bijeenkomst waarvoor ouders uitgenodigd worden (Kerst, Pasen).

Ontwikkeldriehoek

In onze richtlijn 'Omgang met ouders' is te lezen dat we voor kinderen tot 4 jaar het kindvolgsysteem Pravoo gebruiken en werken met het VVE-programma Piramide. Sinds enige tijd heeft Piramide een eigen volgsysteem dat hierbij goed aansluit. Dit volgsysteem heet 'De Ontwikkeldriehoek'. Op een aantal locaties, waaronder POV Trix, hebben we getest of dit een volgsysteem is wat bij onze organisatie past. Dit bleek het geval te zijn. We gaan dit volgsysteem gefaseerd invoeren. POV Trix werkt er vanaf nu al mee. Dat betekent dat op deze groep niet met Pravoo gewerkt wordt.

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.30 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.20 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen.
- 12.15 uur: Alleen op vrijdag komen groep 1 en groep 2. Kinderen krijgen eerst even de ruimte om te spelen gaan na ongeveer 30 minuten aan tafel om te lunchen. In de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt.
- 14.00 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school. De PP staat in de centrale hal. Kinderen komen daar naar toe en gaan gezamenlijk naar de BSO.
- 14.30 uur: Na schooltijd wordt de kinderen iets te drinken en te eten aangeboden (fruit, cracker, koekje of iets anders uit de boodschappenlijst). Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Daarna is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten.
- 15.00 uur: Start van een (gezamenlijke) activiteit. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen
- 16.30 uur: Kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per kwartier tussen 16.30 en 18.30 uur). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (fruit, cracker, koekje of iets anders uit de boodschappenlijst).
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

BSO BeaZo oud en BSO BeaZo jong

Er zijn 2 BSO groepen. BSO BeaZo jong en BSO BeaZo oud. Bij voorkeur plaatsen we de kinderen we als volgt: wanneer de groepsgrootte het toelaat mag uw kind vanaf 7 jaar deels gebruik gaan maken van de BSO BeaZo oud. In Jaamo zal uw kind vallen onder BSO BeaZo oud en zal de 2de stamgroep BSO BeaZo jong worden. Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben hiervoor het formulier 'tweede-stamgroep' ondertekend.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht.

Rond 8.25 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de kinderopvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.



Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje mee komen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO-kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).

Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: mag niet afwijken van de BKR omdat we geen 10 uur per dag open zijn;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO
Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 2/3	Maandag: 2/2
	Dinsdag: 3/3	Dinsdag: 2/2
	Woensdag: 2/2	Woensdag: 1/1
	Donderdag: 2/3	Donderdag: 2/2
	Vrijdag: 2/1	Vrijdag: 1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP's die de hele dag werken hebben eind van de ochtend of tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van de BSO oud.	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van de BSO oud.
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag, het einde van de ochtend en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP's dan

	PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Aan het einde van de ochtend en tussen de middag slapen een aantal kinderen.	maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen.
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken. <u>Einde van de ochtend:</u> Er slapen een aantal kinderen wat betekent dat er minder kinderen wakker zijn. <u>Tussen de middag:</u> Er slapen een aantal kinderen wat betekent dat er minder kinderen wakker zijn.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken. <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.