



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH
WERKPLAN

KDV, POV en BSO

Zuiderkroon

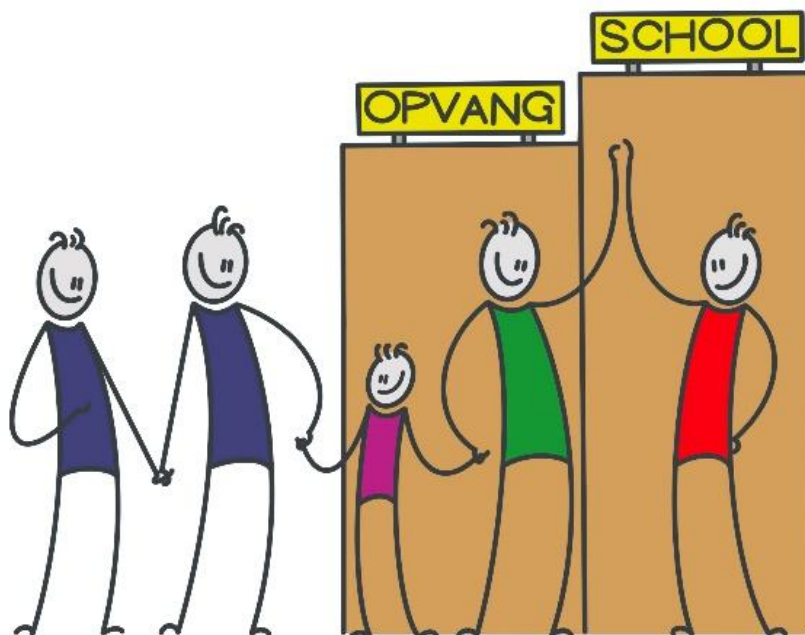
Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	5
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	7
De dagindeling	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	8
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	10
De dagindeling	10
Voor- en vroegschoolse educatie	11
Ouderparticipatie	13
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO	14
De dagindeling	14
Voorschoolse opvang	15
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep.....	15
Hoofdstuk 6: afwijking BKR	16
3-uursregeling van deze locatie.....	16

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV), de peuteropvang (POV) en de buitenschoolse opvang (BSO) Zuiderkroon in Hoogezand. Onze opvang is gehuisvest in KC Zuiderkroon aan de Zuiderkroon in Hoogezand. We maken op deze locatie gebruik van 2 groepsruimtes aan de rechter voorkant van het gebouw. De groepsruimte voor POV/BSO is een gedeelde ruimte: POV gebruikt deze onder schooltijd en de BSO voor en na schooltijd. De BSO kan naast deze groepsruimte ook gebruik maken van de centrale hal en de grote en kleine gymzaal (Als er maximaal 16 kinderen zijn, kunnen we ervoor kiezen om alleen ons lokaal te gebruiken). Het KDV heeft een eigen groepsruimte met 2 slaapkamers.

Grenzend aan onze groepsruimtes hebben we een omheind buitenterrein voor de kinderen tot 4 jaar. Kinderen vanaf 4 jaar kunnen gebruik maken van het schoolplein.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De POV is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 44 kinderen geplaatst worden.

De groepsindeling:

- o Groep 1: 22 kinderen van 4 tot 12 jaar
- o Groep 2: 22 kinderen van 4 tot 12 jaar

Bij voorkeur plaatsen we de kinderen als volgt: Pas als groep 1 vol is, worden kinderen in groep 2 geplaatst. Zie verder ook het stukje over samenvoegen van basisgroepen. We werken met het 'open deuren beleid'. Dit betekent dat kinderen van beide groepen activiteiten door elkaar doen. Kinderen mogen zelf kiezen bij welke activiteit er aangesloten wordt.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht is een gediplomeerd pedagogisch professional (PP) in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks van 7.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

POV: De openingstijden van POV zijn dagelijks, tijdens schoolweken, van 8.30 uur tot 12.30 uur. Voor openingsdagdelen zie onze site: <https://www.kaka.nl/vestiging/pov-zuiderkroon> De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen voorkeur voor (het aantal) dagdelen aangeven. In de praktijk blijkt dit meestal 2 dagdelen per week te zijn.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen (4 dagdelen van 4 uur per week: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16 uur = 960 uur). De gemeente financiert 2 extra VE-dagdelen mocht een kind dit nodig hebben.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 14.00 uur, op woensdag vanaf 12.30 uur en op vrijdag vanaf 11.45 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (beroepskracht-kindratio)

Voor KDV en BSO geldt:

Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

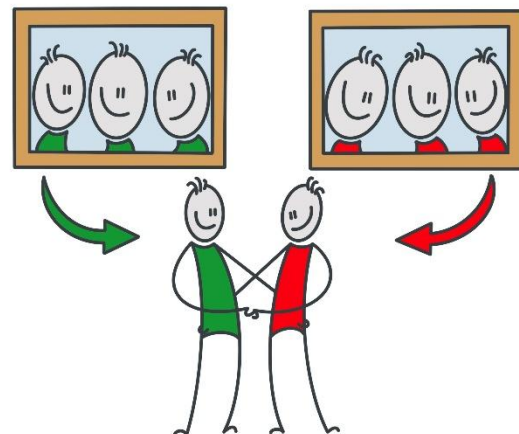
Voor KDV, POV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Gecombineerde groep KDV en BSO

Afhankelijk van het totale aantal kinderen en de leeftijd van deze kinderen is er soms sprake van een gecombineerde groep KDV en BSO. Dit kan voorkomen aan het begin of einde van de dag maar ook in vakanties. In ons activiteitenaanbod zorgen wij dan voor voldoende vermaak en uitdaging voor alle leeftijden. Hierbij zoeken wij soms de samenwerking op met de scholen en secundaire partners. Het uitgangspunt voor de opvang in een gecombineerde groep KDV en BSO is altijd dat voor ieder kind dat gebruik maakt van de opvang (0-12 jaar) het mogelijk moet zijn een leuk, gevarieerd dagprogramma aan te bieden.

Bij een gecombineerde groep waar ook kinderen <4 jaar in zitten, zal altijd gebruik gemaakt worden van de groepsruimte van het KDV en de groep zal niet groter zijn dan 16 kinderen. We streven ernaar een PP in te zetten die voor alle kinderen bekend is. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming. Via www.1ratio.nl wordt de BKR berekend voor gecombineerde groepen. Er wordt op deze locatie dagelijks samengevoegd tot 7.30 uur (schoolweken en vakanties). We hebben dan een gecombineerde groep met kinderen van 0 tot 12 jaar. Vanaf 7.30 uur worden kinderen in hun eigen groep opgevangen: KDV-kinderen in de groepsruimte van het KDV en BSO-kinderen in de groepsruimte van de BSO.



Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 22 kinderen zijn, wordt er gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PPs gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimte, de leerpleinen, de centrale keuken, het speellokaal, de grote gymzaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen samengevoegd worden. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

Op lesvrije dagen voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO Zuiderkroon uit Hoogezand voegt samen met BSO Walstraschool uit Kropswolde. Kinderen worden dan opgevangen bij BSO Zuiderkroon. Mocht dit op lesvrije dagen aan de orde zijn, dan wordt u van te voren op de hoogte gebracht. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

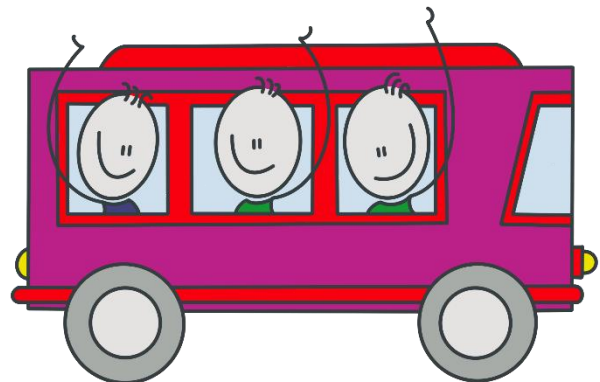
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen, soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

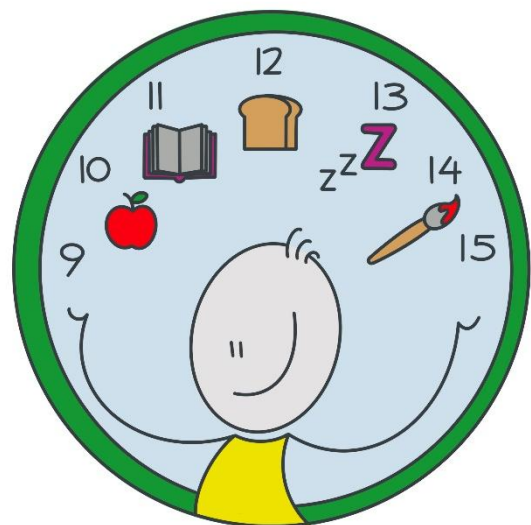
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen. Ook kan het voorkomen dat er een georganiseerde activiteit gepland wordt.
- 9.30 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit). In de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt.
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk, thee of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker (maximaal 2), rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Bij elk tafelmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn

heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP's op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De PP doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er op peuteropvangtijden aangesloten worden bij de peuteropvang. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.
3. Er wordt gebruik gemaakt van de gymzaal van de kleuters

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Steppen Glijbaan Schommel

	Fijne motoriek • Teken en/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huisboek Bouwboek Thematafel Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Dagritmekaarten Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders kunnen worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Soms organiseren we iets waarvoor ouders uitgenodigd worden (eindefeest, nieuwjaarsborrel....)
- We lenen prentenboeken uit (boekenpret) die ouders thuis met hun kinderen kunnen lezen

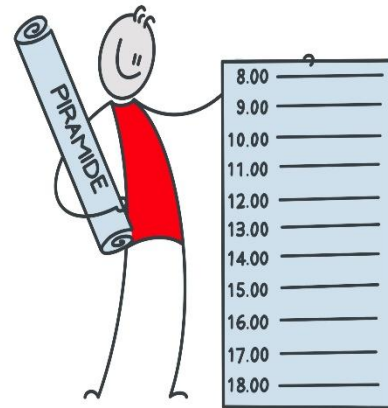
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.30 uur: Bij aankomst helpen ouders hun kind bij het ophangen van de jas en de tas in de kast op de gang te leggen. De boekenpret tas gaat in de bak. Ouders mogen met hun kind naar binnen gaan en samen een kleine activiteit doen (boekje, puzzeltje....). Als iedereen binnen is wordt de kast met tassen naar binnen gehaald. Om uiterlijk 8.45 uur nemen de ouders afscheid van hun kind. Kinderen mogen daarna nog even vrij spelen.
- 9.15 uur: We zingen het liedje 'luister even allemaal'. Het 'hulpje van de dag' wordt bekend gemaakt. Eerst trommelen wij op onze knieën en daarna tellen wij de vingers. Dan zingen wij het 'goedemorgen-lied'. Nadat we gekeken hebben welke kinderen er zijn noemen wij ook de namen van de PP's. Een liedje over de dagen van de week introduceert het behandelen van de dagritmekaarten.
- 9.30 uur: Tijd voor vrij spel. Vanuit de kring laten wij kinderen een speelhoek uitkiezen. De jonge kinderen helpen wij met kiezen. In de hoek van hun keuze blijven ze een poosje spelen. De diverse hoeken zijn duidelijk en overzichtelijk ingericht. Niet teveel speelgoed zoals trein, blokken en auto's tegelijk. In elke hoek kan een groepje 4 kinderen spelen. Het speelgoed blijft zo veel mogelijk in de hoeken. Na een tijdje mogen de kinderen van hoek wisselen. Er kan ook voorgelezen worden met een groepje.
- 10.15 uur: We gaan met een aantal kinderen naar de WC en er worden kinderen verschoond als dat nodig is (luiers worden vanuit huis meegegeven).
- 10.30 uur: We gaan opruimen. Voor kinderen is dit duidelijk omdat we een belletje rinkelen en een opruimliedje zingen. Na het opruimen gaan we handen wassen en aan tafel.
- 10.45 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding' zoals een cracker, rijstwafel). Dit wordt verstrekt door KaKa
- 11.20 uur: Gerichte activiteit onder leiding van medewerkers. Hierbij kan gedacht worden aan:
 - Ontdekplaat van Piramide, thema gericht activiteit, een motorische activiteiten in het speellokaal met een bal of klimmen en klauteren, een kring activiteit. Daarna gaan we buiten spelen.
- 12.15 uur: Er wordt gezamenlijk opgeruimd.
- 12.25 uur: We sluiten de ochtend binnen af met een liedje. De kinderen krijgen hun tas en evt. een knutselwerkje mee naar huis. Vervolgens staat de PP bij de deur en roept de kinderen 1 voor 1 als ze worden gehaald door de ouder.



Bij elk tafelmoment of wisselmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal 2+ kinderen activiteiten samen met de kinderen van KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- Een medewerker van KDV en POV KaKa zijn aanwezig bij de activiteit, waardoor zowel de kinderen van het KDV als de kinderen van de POV tot hun recht komen en een bekend gezicht zien. Hierbij geldt de PP-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 2-4 jaar).
- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er verschoning in de tas zit.

Voor- en vroegschoolse educatie

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar 16 uur aan te bieden.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek leeshoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grove motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Klimhuis Kruiptunnel

		Glijbaan Schommel
	Fijne motoriek • Teken en/verven • Kralen rijgen • Insteek mozaïek • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Insteek mozaïek Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huishoek Bouwhoek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/Ipad
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen.
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Soms organiseren we iets waarvoor ouders uitgenodigd worden (eindfeest, nieuwjaarsborrel....)
- We lenen prentenboeken uit (boekenpret) die ouders thuis met hun kinderen kunnen lezen
- We doen mee aan het project 'VVE-thuis'. Aan het begin van elk thema worden ouders uitgenodigd, krijgen uitleg hierover en tips en materialen mee om er thuis ook mee aan de slag te gaan.
- Ouders van nieuwe kinderen ontvangen bij de intake een informatiebrief over het reilen en zeilen op de POV

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- Vroege opvang voor 7.30 uur: als er samengevoegd wordt en er kinderen tot 2 jaar zijn, worden zij opgevangen in de ruimte van KDV. Zijn er alleen kinderen vanaf 2 jaar, dan wordt de ruimte van de BSO gebruikt.
- 7.30 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen. De kinderen worden opgevangen in de ruimte van de BSO.
- 8.25 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen. Een PP gaat eerst naar OBS Het Noorderlicht en daarna naar SBO De Sterren. Kinderen tot en met groep 2 worden tot de klas gebracht, vanaf groep 3 tot de ingang van de school.
- 12.30/11.45 uur: Kinderen van De Sterren worden op woensdagen/vrijdagen opgehaald (tijdens schoolweken) en we lunchen op woensdag rond 12.45 uur en op vrijdag rond 12.00 uur. We gaan brood eten met een glas melk, thee of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Kinderen smeren zo veel mogelijk hun eigen brood. In de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt. Na de lunch is er ruimte voor vrij spel of een activiteit
- 14.00 uur: Kinderen van Het Noorderlicht: PP's staan bij de grote trap in de centrale hal. Als iedereen er is, gaan we samen naar de BSO en hangen jassen op en doen tassen in de bakken
- 14.10 uur: Kinderen mogen vrij spelen. Als het speellokaal gebruikt wordt, dan gaan schoenen en sokken in de schoenenbak. Een PP gaat het fruit eten en drinken voorbereiden.
- 14.30 uur: Kinderen van De Sterren worden gehaald. Iedereen gaat handen wassen en naar de wc. We drinken thee of (fruit)water en eten fruit of iets uit de boodschappenlijst. Tijdens het eten/drinken is er de mogelijkheid om in een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. De kinderen zijn verdeeld over verschillende tafelgroepen in het lokaal, de hal bij de trap en de centrale hal. Deze indeling is zichtbaar op het bord in de hal.
- 15.10 uur: De kinderen mogen een activiteit kiezen, dit kunnen ze zelf aangeven op het activiteitenbord. Dit bord hangt op de muur bij het speellokaal. Als ouders hun kind komen halen kunnen zij op dit bord zien waar hun kind is. Dagelijks worden leuke activiteiten aangeboden (spelletje, buiten spelen, sport, knutselen.....), waarbij kan worden gewerkt met thema's. De activiteiten vinden plaats in het lokaal, de centrale ontmoetingsruimte, de gymzaal en buiten. Uiteraard is er binnen en buiten ruimte voor vrij spel
- 16.30 uur: Kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per halfuur tussen 16.30 en 18.30 uur). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (cracker, soepstengel.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Vakantieweken: Er wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht (zie ook hiervoor de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding'). Verder volgen we bovenstaande dagindeling. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen

hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.25 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de kinderopvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje mee komen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallen verzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: Mag niet afgeweken worden van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO (tijdens vrije dagen)		
			BSO 1	BSO 2
Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 3/2 (vanaf 14.00 uur)	Maandag:	2/2	1/1
	Dinsdag: 3/3	Dinsdag:	2/2	1/1
	Woensdag: 3/2 (vanaf 14.00 uur)	Woensdag:	2/2	1/1
	Donderdag: 3/3	Donderdag:	2/2	1/1
	Vrijdag: 3/2	Vrijdag:	2/2	0/0
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van POV/BSO, in de centrale hal of in een ruimte van school.	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in de centrale hal of ruimte van school.		
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag		

	van de dag zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten in de hoeken	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken