



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH
WERKPLAN

KDV, POV en BSO

Woldwíjck

Inhoud

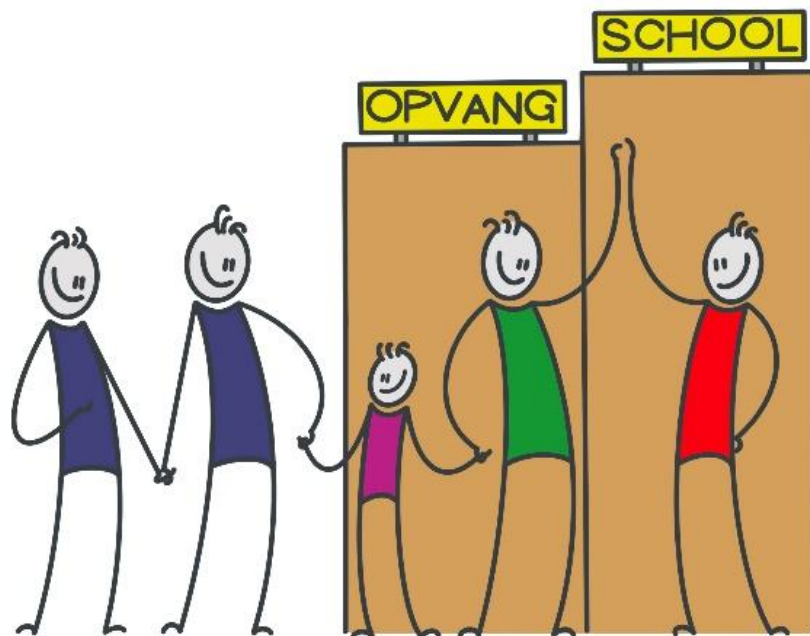
Inleiding.....	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie.....	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden.....	4
Samenvoegen.....	5
Vrijwilligers/stagiaires.....	5
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	7
De dagindeling	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE).....	8
Dagbestedingstraject:.....	10
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	11
De dagindeling	11
Voor- en vroegschoolse educatie.....	12
Ouderparticipatie	13
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO.....	15
De dagindeling	15
Voorschoolse opvang.....	16
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep	16
Hoofdstuk 6: afwijking BKR.....	17
3-uursregeling van deze locatie	17

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV), de peuteropvang (POV) en de buitenschoolse opvang (BSO) bij KC Woldwijck in Hoogezand. Onze opvang is gehuisvest in KC Woldwijck aan de Mars 1d in Hoogezand.

We hebben voor het KDV en de POV een eigen vleugel aan de achterkant van het gebouw. Grenzend aan de groepsruimtes hebben we een omheind buitenterrein.

Onze BSO maakt gebruik van 4 ruimtes: De huiskamer, de speelkamer, de bibliotheekruimte en de groepsruimte die we delen met de peuteropvang. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de inpandige kleutergymzaal (de gymzaal zien we niet als groepsruimte).



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV heeft de naam De Kleine Beer en is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. We hebben 1 verticale groep van maximaal 16 kinderen.
- De POV heeft de naam De Horizon en is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In de groep verblijven maximaal 16 kinderen. We hebben verschillende groepen, zie hiervoor onze website: <https://www.kaka.nl/vestiging/pov-woldwijck-de-horizon>
- De BSO heeft de naam De Wereldruimte en is toegankelijk voor kinderen van 4 jaar tot einde basisschool. We hebben ruimte voor 56 kinderen:
 - Groep 1: 26 kinderen van 4 tot en met 7 jaar
 - Groep 2: 30 kinderen van 7 tot 12 jaar

Onze leeftijdsgrenzen zijn niet strak. We kijken waar het kind sociaal gezien het beste past.

Kinderen van groep 1 worden opgevangen in de ruimte waar ook de POV gebruik van maakt. Behalve op vrijdagochtend, margedagen en bij VSO, want dan wordt deze ruimte gebruikt door de POV. Groep 1 wordt dan opgevangen in de huiskamer. Groep 2 maakt gebruik van de overige ruimtes. Iedere groep heeft dus zijn eigen groepsruimte, maar er wordt gelegenheid geboden om tijdens het spelen gebruik te maken van de andere groepsruimten, mits de emotionele veiligheid van alle kinderen gewaarborgd blijft.

We werken met het 'open deuren beleid'. Dit betekent dat kinderen van beide groepen activiteiten door elkaar kunnen doen. Kinderen mogen zelf kiezen bij welke activiteit er aangesloten wordt.

De ruimte die we delen met de POV is ingedeeld in verschillende hoeken (huishoek, bouwhoek etc.) waar ook de jongste BSO-kinderen goed mee kunnen spelen. Daarnaast zijn er voor deze jongste BSO-kinderen spelletjes aanwezig.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP) is een gediplomeerd pedagogisch professional in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

POV: De openingstijden van POV zijn dagelijks, tijdens schoolweken, van 8.15 uur tot 12.15 uur. Zie onze site: <https://www.kaka.nl/vestiging/pov-woldwijck-de-horizon> De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen voorkeur voor dagdelen aangeven. In de praktijk blijkt dit meestal 2 dagdelen per week te zijn.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen (4 dagdelen van 4 uur per week: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16 uur = 960 uur). De gemeente financiert 2 extra VE-dagdelen mocht een kind dit nodig hebben.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de ouder toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

BSO:

De openingstijden de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 14.00 uur, op woensdag vanaf 12.30 uur en op vrijdag de hele dag vanaf 7.30 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal aanvragen. BSO-kinderen worden in de vakanties ook opgevangen in hun eigen basisgroep.

Voor KDV en BSO geldt:

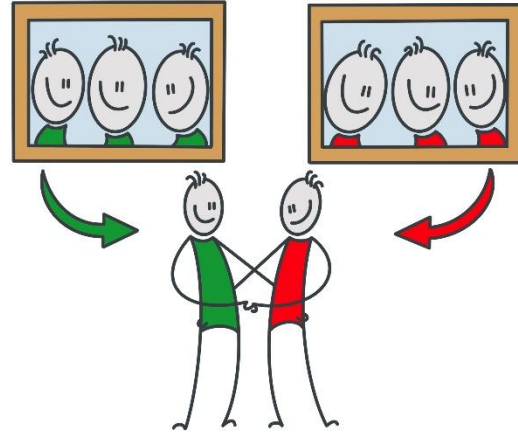
Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 7.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogstelsel extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd als de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP'ers exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV, POV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Gecombineerde groep KDV en BSO

Er wordt op deze locatie dagelijks (dus van maandag t/m vrijdag) samengevoegd bij opvang van 7.00 tot 7.30 uur. We hebben dan een gecombineerde groep met kinderen van 0 tot 12 jaar. Het uitgangspunt voor de opvang in een gecombineerde groep KDV en BSO is altijd dat voor ieder kind dat gebruik maakt van de opvang (0-12 jaar) het mogelijk moet zijn iets te doen op eigen niveau/ interesse. Hiervoor mogen BSO-kinderen in overleg iets ophalen uit de BSO-ruimte. Bij een gecombineerde groep waar ook kinderen <4 jaar in zitten, zal altijd gebruik gemaakt worden van de groepsruimte van het KDV en de groep zal niet groter zijn dan 16 kinderen. We streven ernaar een PP'er in te zetten die voor alle kinderen bekend is. Ouders van BSO-kinderen geven hiervoor schriftelijk toestemming. Via www.1ratio.nl wordt de BKR berekend voor gecombineerde groepen. Vanaf 7.30 uur worden kinderen in hun eigen groep opgevangen: KDV-kinderen in de groepsruimte van het KDV en BSO-kinderen in de groepsruimte van de BSO.



Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 30 kinderen zijn, wordt er gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP'ers gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de ruimtes gebruikt die in de inleiding beschreven staan. Zijn er maximaal 30 kinderen en deze zijn verdeeld over 2 groepen, dan voegen we beide groepen samen tot 1 groep.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

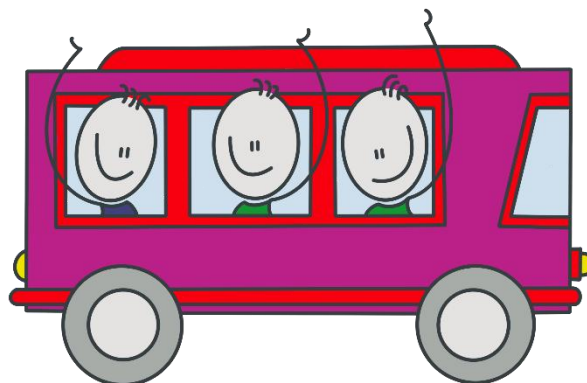
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

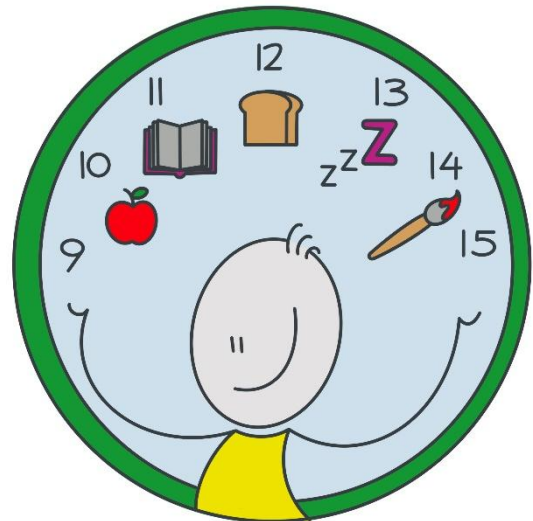
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Als er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen.
- 9.30 uur: Drinken. Thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade en wat te eten (fruit). Zie voor informatie de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding'.
- 10.15 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.45 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk, thee of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.45 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 15.00 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.30 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Bij elk tafelmoment proberen we de dagritmekaarten een rol te geven.

Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Als de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP'ers op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er op peuteropvang tijden aangesloten worden bij de peuteropvang. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.
3. Er wordt gebruik gemaakt van het speellokaal van de kleuters
4. Kinderen mogen in de hal (bij het lokaal) spelen

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grove motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Steppen Glijbaan klimtoestel

	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken Cd's Huisboek Bouwboek Thematafel Woordkaarten Dagritmekaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind iets te doen
- Ouders kunnen worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Soms organiseren we aan het einde van het schooljaar een eindfeest waarvoor ouders uitgenodigd worden

Dagbestedingstraject:

Op De Kleine Beer bieden wij 1 à 2 dagen per week ruimte aan een medewerker van de dagbesteding van Cosis die praktijkervaring opdoet binnen ons dagverblijf. Deze medewerker werkt uitsluitend onder verantwoordelijkheid van een vaste PP'er. Zij is nooit eindverantwoordelijk en voert haar werkzaamheden uit in de ruimte waar ook een vaste PP'er aanwezig is. Zij kan een puzzel maken met de kinderen, doet knutselactiviteiten, speelt mee in de hoeken en ondersteunt met huishoudelijke taken.

Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

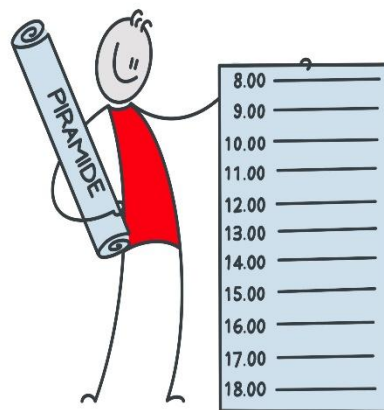
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

De ochtend ziet er als volgt uit:

- 8.15 uur: Bij binnenkomst worden alle kinderen verwelkomd en mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.30 uur: Alle ouders nemen afscheid van hun kinderen en de kinderen mogen daarna nog even vrij spelen.
- 9.00 uur: We zingen het liedje, "Luister even allemaal". De kinderen gaan in de kring. Er wordt gekeken welke kinderen er allemaal zijn. Aan de hand van dagritmekaarten nemen we het programma van die dag door en ons vaste ritueel aan de hand van 'de klok' voeren we uit.
- 9.15 uur: De kinderen gaan spelen. Medewerkers sluiten aan bij dit spel. Het kan ook zo zijn dat er een activiteit voor de gehele groep of een klein groepje gepland is.
- 10.00 uur: We gaan met een aantal kinderen naar de wc en er worden kinderen verschoond.
- 10.30 uur: Gezamenlijk opruimen, daarna handen wassen en aan tafel. We drinken een bekertje thee of water en eten fruit of iets anders uit de uit de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding' zoals een cracker, rijstwafel. Dit wordt verstrekt door KaKa.
- 11:00 uur: Boekje voorlezen.
- 11:15 uur: Activiteit onder leiding van medewerkers. Dit kan ook buiten spelen zijn.
- 12.00 uur: Aan het einde van de ochtend wordt gezamenlijk opgeruimd en afgesloten met een liedje. Om 12.10 uur brengen wij de kinderen naar het hek om opgehaald te worden door hun ouders.



Bij elk tafelmoment of wisselmoment in het programma spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Als de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal 2+ kinderen activiteiten samen met de kinderen van KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- Een medewerker van KDV en POV KaKa zijn aanwezig bij de activiteit, waardoor zowel de kinderen van het KDV als de kinderen van de POV tot hun recht komen en een bekend gezicht zien. Hierbij geldt de PP'er-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 3-4 jaar).
- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er verschoning in de tas zit. Kinderen die zindelijk zijn, kunnen dan naar de WC (mag natuurlijk ook op andere momenten).

Voor- en vroegschoolse educatie

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar 16 uur aan te bieden.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek knutselhoek leeshoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Buitenterrein Gekleurde grascirkels Glijbaan Klimtoestel
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften

	• Insteek mozaïek • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Kralen en snoeren Insteek mozaïek Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal Hamertje tik
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken Cd's Huisboek Bouwboek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/IPad
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- Bij elk thema ontvangen ouders een ouderbrief met informatie en leuke tips voor thuis

- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Sommige thema's starten of sluiten we af met een ouderbijeenkomst
- Aan het eind van elk schooljaar organiseren we soms een eindfeest waarvoor ouders uitgenodigd worden
- We lenen prentenboeken uit (boekenpret) die ouders thuis met hun kinderen kunnen lezen
- We doen mee aan 'VVE-thuis'. Aan het begin van elk thema worden ouders uitgenodigd, krijgen uitleg hierover en tips en materialen mee om er thuis ook mee aan de slag te gaan.
- Jarige ouders ontvangen een felicitatiekaartje

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.30 uur: VSO-kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in de huiskamer en speelkamer van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen. Als er erg weinig (< 3) kinderen zijn, kan samengevoegd worden met het KDV.
- 8.20 uur: alles wordt opgeruimd en VSO-kinderen worden naar school gebracht. Om 8.10 uur gaan we eerst naar basisschool 't Vlot en daarna naar De Regenboog. Kinderen tot en met groep 2 worden tot de klas gebracht, vanaf groep 3 tot de ingang van de school.
- 12.45 uur: op woensdagen en vrijdagen (tijdens schoolweken) lunchen we in de huiskamer. In de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding' is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt.
- 14.00/14.30 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school (14.00 uur is 't Vlot en 14.30 uur is De Regenboog). De PP'er staat in de centrale hal van de school. Kinderen komen daarnaartoe en gaan gezamenlijk naar de BSO.
- 14.30 uur: Na schooltijd wordt aan de kinderen in de huiskamer, de bibliotheek of de ruimte die wel delen met de POV iets te eten en te drinken aangeboden (fruit, of iets uit de boodschappenlijst). Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Daarna is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten.
- 15.00 uur: Start van een (gezamenlijke) activiteit in de huiskamer, de speelkamer, de bibliotheek, de ruimte die wel delen met de POV, buiten en eventueel in de gymzaal. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen. 1 keer per week (wisselende dagen) gaan we met een aantal kinderen naar de locatie Zuiderkroon waar we mee mogen doen aan de sportactiviteit in de gymzaal.
- 16.00 uur: Veel kinderen worden vanaf deze tijd opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (dit gaat per kwartier). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (cracker, soepstengel.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Binnen de basisgroep (BSO 2) wordt via het planbord duidelijk gemaakt aan welke tafel de kinderen eten en drinken. PP'ers houden rekening met vriendjes en vriendinnetjes bij de indeling van de tafels. Bij elke tafel zit een PP'er.

BSO-kinderen kunnen voor het buiten spelen gebruik maken van het schoolplein voor het gebouw.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht (zie ook hiervoor de boodschappenlijst). Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteiten aanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen/ activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.10 uur en 8.20 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de voorschoolse opvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje meekomen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallenverzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO-kinderen, als de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: Mag niet afgeweken worden van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO (tijdens vrije dagen)		
			BSO 1	BSO 2
Hoeveel PP'ers moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 3/3	Maandag	1/1	1/1
	Dinsdag: 3/3	Dinsdag	2/2	1/1
	Woensdag: 3/3	Woensdag	1/1	1/1
	Donderdag: 3/3	Donderdag	2/2	1/1
	Vrijdag: 3/2	Vrijdag	0/0	1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van de BSO of POV	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van POV		
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP'ers dan	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag		

	maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	zijn en PP'ers dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrijspelen (binnen of buiten) De PP'er die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken