



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH
WERKPLAN

LOCATIE WAPSERVEEN
(KDV, POV en BSO)

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	5
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	7
De dagindeling	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	8
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	10
De dagindeling	10
Samenwerking peuters en kleuters.....	11
Voor- en vroegschoolse educatie	12
Ouderparticipatie	14
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO	15
De dagindeling	15
Voorschoolse opvang	16
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep.....	16
Hoofdstuk 6: afwijking BKR	17
3-uursregeling van deze locatie.....	17

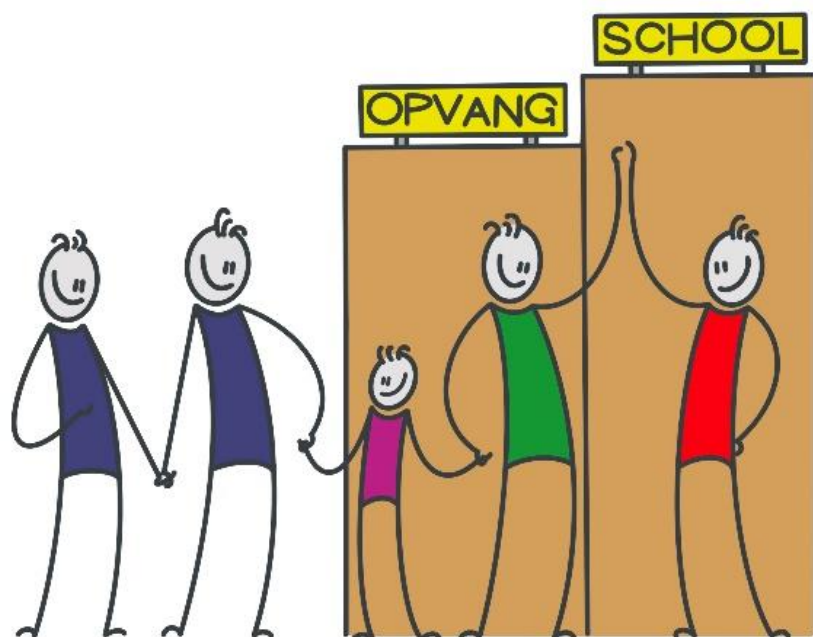
Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV), de peuteropvang (POV) en de buitenschoolse opvang (BSO) Wapserveen in Wapserveen. Onze opvang is gehuisvest in KC De Vuursteen aan de Oude Dijk 59 in Wapserveen. We maken op deze locatie gebruik van 2 groepsruimtes en de hal.

Het KDV heeft een eigen groepsruimte aan de voorkant van het gebouw. Vanuit deze groepsruimte zijn de slaapkamers bereikbaar en er is ook een sanitaire ruimte. Grenzend aan de groepsruimte hebben we een omheind buitenterrein waar heerlijk gespeeld kan worden.

De POV maakt onder schooltijd gebruik van een lokaal naast het kleuterlokaal in de school. Buiten spelen doen we op hetzelfde omheinde buitenterrein als de kinderen van het KDV.

De BSO maakt na schooltijd gebruik van hetzelfde lokaal als de POV. Daarnaast kunnen we ook het hart van de school gebruiken (centrale hal in het midden). Buiten spelen doen we op het grote schoolplein.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 12 kinderen.
- De POV is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- De BSO is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 37 kinderen geplaatst worden

De groepsindeling:

- o Groep 1: 30 kinderen
- o Groep 2: 7 kinderen

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht is een gediplomeerd pedagogisch professional (PP) in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

POV: De openingstijden van POV zijn dagelijks, tijdens schoolweken, van 8.30 uur tot 12.30 uur. Voor openingsdagdelen zie onze site: <https://www.kaka.nl/vestiging/pov-drie-turfjes-hoog> De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen aangeven of zij voorkeur hebben voor de maandag/donderdag of de woensdag/vrijdag. In de praktijk blijkt de voorkeur meestal 2 dagdelen per week te zijn.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen (4 dagdelen van 4 uur per week: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16 uur = 960 uur). De gemeente financiert 2 extra VE-dagdelen mocht een kind dit nodig hebben.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We

proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

BSO:

De openingstijden de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.15 tot 18.30 uur en op woensdag van 12.30 tot 18.30 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR. (Beroepskracht-kindratio)

Voor KDV en BSO geldt:

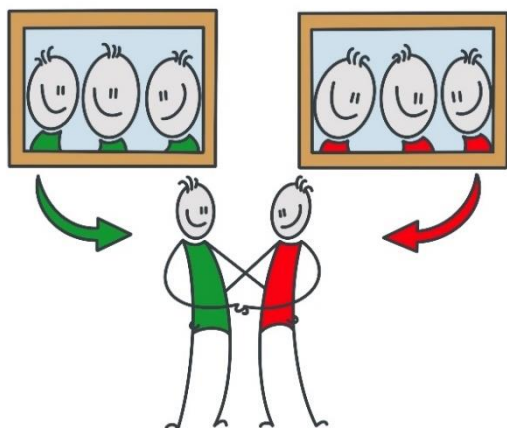
Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 7.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV, POV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Gecombineerde groep KDV en BSO

Afhankelijk van het totale aantal kinderen en de leeftijd van deze kinderen is er soms sprake van een gecombineerde groep KDV en BSO. Dit kan voorkomen aan het begin of einde van de dag maar ook in vakanties. In ons activiteitenaanbod zorgen wij dan voor voldoende vermaak en uitdaging voor alle leeftijden. Hierbij zoeken wij soms de samenwerking op met de scholen en secundaire partners. Het uitgangspunt voor de opvang in een gecombineerde groep KDV en BSO is altijd dat voor ieder kind dat gebruik maakt van de opvang (0-12 jaar) het mogelijk moet zijn een leuk, gevarieerd dagprogramma aan te bieden. Bij een gecombineerde groep waar ook kinderen <4 jaar in zitten, zal altijd gebruik gemaakt worden van de groepsruimte van het KDV en de groep zal niet groter zijn dan 12 kinderen. We streven ernaar een PP in te zetten die voor alle kinderen bekend is. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming. Via www.1ratio.nl wordt de BKR berekend voor gecombineerde groepen. Er wordt op deze locatie een enkele keer samengevoegd op woensdag, in schoolvakanties of aan het einde van de dag. Daarnaast voegen we samen bij vroege opvang tot 7.00 uur. Er zijn dan maar erg weinig kinderen aanwezig.



Samenvoegen KDV en POV:

Als er maximaal 12 kinderen op KDV en POV samen zijn, dan kunnen de groepen samengevoegd worden zodat er meer vriendjes zijn. Als dit het geval is, hebben ouders hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. We gebruiken dan de groepsruimte van het KDV. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming. Als er met meerdere PP's gewerkt wordt, kan 1 van de PP's met een groepje 3-jarigen een activiteit in de groepsruimte van POV/BSO gaan doen.

Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 30 kinderen zijn, wordt er gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP's gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimte, de leerpleinen, de centrale keuken, de gymzaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen samengevoegd worden. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Samenvoegen van verschillende BSO-locaties:

Op lesvrije dagen (margedagen, vakanties) voegen wij soms 2 BSO's samen. Dit doen we als er weinig kinderen aangemeld zijn. BSO Wapserveen voegt samen met BSO De Veldkei uit Havelte. We doen dit voornamelijk in vakanties. Kinderen worden dan opgevangen bij BSO Wapserveen. Mocht dit aan de orde zijn, dan wordt u van te voren op de hoogte gebracht. Zie voor verdere uitleg ons pedagogisch beleidsplan 4-12 jaar.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

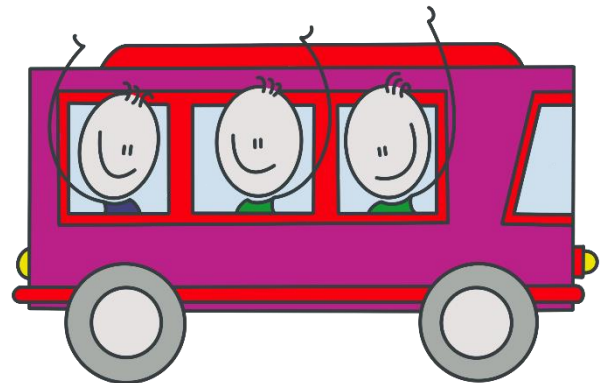
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

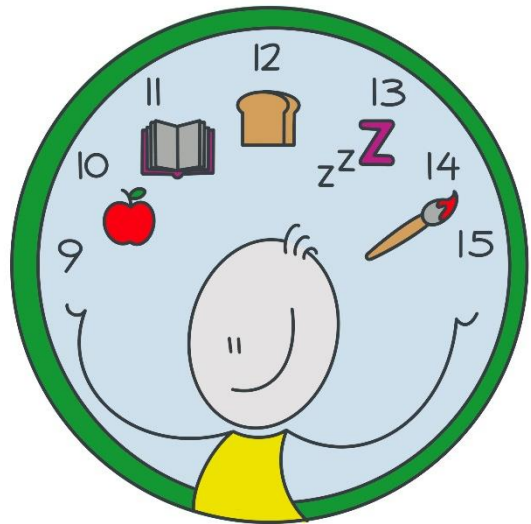
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 9.45 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit)
- 10.15 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.45 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Bij elk tafelmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP's op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen vanaf 2 jaar. Dit kan een gerichte activiteit zijn, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben. Hiervoor kan de ruimte van POV/BSO gebruikt worden als daar niemand is.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er op peuteropvangtijden aangesloten worden bij de peuteropvang. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen (moeten minimaal 2 jaar zijn) en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Pittenzakken
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijgen • Plakken • Insteek mozaïek • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Insteek mozaïek Klei met vormpjes/rollers

		Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • verteltafel • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huishoek Bouwhoek Thematafel Vertelplatenboek Dagritmekaarten Woordkaarten Leeshoek
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een bijeenkomst waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.
- We lenen boeken uit om het voorlezen thuis te promoten (leesklik)

Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.30 uur: Bij aankomst op ons eigen speelplein (bij voorkeur starten we buiten. Als het weer het niet toelaat starten we binnen) worden alle kinderen verwelkomd en mogen kiezen waarmee ze willen spelen
- 8.45 uur: alle ouders zijn vertrokken en we gaan samen naar binnen. Na het handen wassen wordt er in de kring gekeken welke kinderen er allemaal zijn. Ook wordt het dagprogramma aan de hand van de dagritmekaarten aan de kinderen verteld. Als afwezige kinderen niet afgemeld zijn, wordt er contact gezocht met de ouders.
- 9.15 uur: kinderen gaan spelen. Medewerkers sluiten aan bij dit spel. Het kan ook zo zijn dat er een activiteit voor de gehele groep of een klein groepje gepland is.
- 10.15 uur: Drinken (thee of fruitwater) en wat te eten (fruit). Dit wordt verstrekt door KaKa. In de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt
- 10.45 uur: Spelen/activiteit onder leiding van medewerkers. Dit kan zowel binnen als buiten zijn
- 11.45 uur: Er wordt gezamenlijk opgeruimd. We gaan aan tafel om te lunchen. Kinderen nemen zelf brood met gezond beleg mee van huis, drinken wordt door KaKa verstrekt. Aan het einde van de ochtend lezen we een boekje en/of zingen we liedjes.
- 12.30 uur: De kinderen worden door hun ouders/verzorgers opgehaald. De PP gaat met de kinderen naar buiten en bij de ingang van het schoolplein is de overdracht naar ouders.



Bij elk tafelmoment en wisselmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal 2+ kinderen activiteiten samen met de kinderen van KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- Een medewerker van KDV en POV KaKa zijn aanwezig bij de activiteit, waardoor zowel de kinderen van het KDV als de kinderen van de POV tot hun recht komen en een bekend gezicht

zien. Hierbij geldt de PP-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 2-4 jaar).

- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er verschoning in de tas zit.

Elke dag hebben we het 'Sterretje van de dag'. Elke keer is een ander kind het Sterretje en mag dan helpen bij allerlei voorkomende werkzaamheden (waaronder ook fruit klaarmaken en bekers uitdelen) en naast de leidster zitten.

Ook hebben we Eend die elke week bij 1 van de kinderen mag gaan logeren. Na de logeerweek horen we graag wat Eend allemaal gedaan heeft. Dit doen we van de herfstvakantie tot in het voorjaar.

Tenslotte werken we op de POV nog met de 'Duimenkaart'. Dit is een stickerkaart die gebruikt wordt om kinderen ergens extra in te motiveren. Opruimen, zindelijk worden.....

Samenwerking peuters en kleuters

De peuteropvang werkt nauw samen met de kleutergroep van de basisschool.

Waarom doen we dit?

Dit doen we omdat we samen met de school één kindcentrum zijn, aan een goede de doorgaande lijn willen werken en de drempel tussen opvang en school zo laag mogelijk willen maken. Kinderen leren voor hun vierde verjaardag al om te gaan met kinderen van de basisschool, komen in het lokaal van de kleuters en zien de kleuterleerkracht. Op het moment dat zij vier jaar worden en de overstap naar school maken, is dit een natuurlijk proces en voor hen geen nieuwe omgeving. Voor kleuters is deze samenwerking in sociaal opzicht ook erg fijn. Zij vinden het fijn om bij ons te spelen en soms zijn er ook nog broertjes en zusjes die elkaar dan vinden. Ook kunnen kleuters even uit de drukte van hun eigen klas.

Daarnaast vinden we het volgende belangrijk:

- Kleuters leren peuters helpen elkaar maar omgekeerd kan dit ook het geval zijn
- Kinderen leren rekening te houden met kinderen van andere leeftijden
- Normen en waarden hebben een belangrijke rol. We leren de kinderen elkaar en de PP's/leerkrachten te begroeten, samen opruimen, op je beurt wachten en open te staan voor de ander.

Door deze verbinding is er aandacht voor welbevinden, veiligheid en betrokkenheid voor zowel peuters als kleuters.

Hoe en wanneer doen we dit?

In zowel het peuterlokaal als het kleuterlokaal zijn hoeken ingericht. Beide lokalen hebben verschillende hoeken. Deze hoeken worden aangepast op de thema's die gezamenlijk gekozen zijn en waarmee in het gehele kindcentrum gewerkt wordt. Hierbij wordt Piramide niet uit het oog verloren. Peuters en kleuters starten elk in hun eigen lokaal. Na ongeveer een half uur kiezen zij wat zij graag willen gaan doen en geven dit aan op het planbord in hun eigen lokaal. Het zijn nooit meer dan 4 kleuters en 4 peuters. Dan is het groepje vol. Van 9.15 tot 10.15 uur spelen zij dan in de door henzelf gekozen hoek. Omdat de hoeken verspreid zijn over zowel het peuter- als het kleuterlokaal kan het zijn dat een peuter in de kleuterklas speelt of omgekeerd. Tegen 10.00 uur wordt alles samen opgeruimd en gaan alle kinderen weer terug naar hun eigen groep. Het complete dagprogramma staat

in dit werkplan. Vooral voor 2-jarigen zal het werken met het planbord nog wat begeleiding nodig hebben. Zij krijgen uiteraard de nodige begeleiding en we zullen dit spelenderwijs inzetten. Als de kleuters tussen 9.15 en 10.15 uur een andere activiteit hebben (uitje, gymmen...) dan mogen de peuters toch het kleuterlokaal gebruiken.

De PP, de onderbouwleerkracht en de klasse assistent en/of de vrijwilliger sluiten aan bij het spel van de kinderen en bieden waar nodig hulp. Zij zorgen ervoor dat de kinderen om 9.00 uur in het lokaal van hun keuze komen (dit kan via de deur tussen beide lokalen). In elk lokaal is minimaal één volwassene aanwezig waarop de kinderen kunnen terugvallen. Het aantal kinderen wordt verdeeld over de lokalen (geen absolute aantallen maar er wordt wel voor gezorgd dat elk kind ruimte heeft). We zorgen ervoor dat er in totaal minimaal 3 volwassenen zijn om toezicht op de kinderen te houden. Naast de leerkracht van de kleuters en de PP van de peuters is er dus altijd een klasse assistent of vrijwilliger aanwezig. Zijn de klasse assistent en vrijwilliger er beiden niet, dan slaan we het gezamenlijk spelen over en blijven peuters en kleuters in hun eigen lokaal. Ook als er een invalleerkracht is, kan het samen spelen niet doorgaan omdat deze invalleerkracht niet in het Personen Register Kinderopvang (PRK) gekoppeld is aan KaKa.

Als kinderen tussentijds willen wisselen van hoek, gebeurt dit in overleg met de PP of leerkracht en het planbord wordt bijgewerkt.

Het beleid veiligheid en gezondheid van de POV/BSO-ruimte is gemaakt met deze doelgroep in gedachten. In deze ruimte wordt het dagprogramma en de VVE-activiteiten aangeboden. Ook KDV-kinderen van 2 en 3 jaar kunnen meedoen met de POV-activiteiten.

Het streven is om 2 keer per week samen met de kleuters te spelen en zo spelenderwijs onze wereld een stukje te vergroten en samen te leren.

Wekelijks gymmen we 1 keer, en soms een deel van de gymtijd samen met de kleuters (onder leiding van een vakleerkracht waarbij de PP ook aanwezig is).

Voor- en vroegschoolse educatie

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar 16 uur aan te bieden. Een enkele keer bieden we VVE op een KDV aan. Dit kan dan verdeeld zijn over 40 weken van 16 uur of 52 weken van 12,5 uur.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen	huishoek bouwhoek themahoek leeshoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen

	• Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Pittenzakken
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijgen • Insteek mozaïek • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Insteek mozaïek Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huishoek Bouwhoek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/Ipad

Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken
------------------------------	---	--

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind iets te doen
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- Ouders ontvangen een nieuwsbrief met informatie en leuke tips voor thuis (dit doen we samen met de school)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Sommige thema's starten of sluiten we af met een ouderbijeenkomst
- Ouders van nieuwe kinderen mogen meedraaien op de groep om te kijken wat hun kind allemaal doet
- We organiseren jaarlijks een ouderbijeenkomst met een thema (zindelijkheid, eten, koppigheid. Samen met de school)
- Jaarlijks organiseren we een ouderavond
- We lenen prentenboeken uit (Boekenpret) die ouders thuis met hun kinderen kunnen lezen

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.30 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen. Een enkele keer kan het voorkomen dat kinderen die er voor 7.30 uur zijn, opgevangen worden in de groepsruimte van KDV.
- 8.20 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen.
- 12.30 uur: Alleen op woensdag wordt er geluncht (als er kinderen aangemeld zijn). Kinderen krijgen eerst even de ruimte om te spelen gaan na ongeveer 30 minuten aan tafel om te lunchen. In de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding' is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt.
- 14.15 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school. kinderen van groep 1 en 2 worden bij de deur van het lokaal opgehaald en kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de BSO. De PP staat bij de deur van de BSO. Bij de ingang van het lokaal liggen de foto's van de kinderen die deze dag komen. Kinderen pakken hun eigen foto en doen die in het daarvoor bestemde bakje (op schuifkast) zodat duidelijk is wie binnen is en wie er nog moet komen. Daarna wordt de kinderen iets te eten en te drinken aangeboden (fruit en bij voorkeur thee/fruitwater, als kinderen dit echt niet lusten krijgen zij sterk verdunde limonade. Zie ook hiervoor de boodschappenlijst.). Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Als de tafels in het lokaal vol zitten, wordt de tafel in 't hart (de hal) ook gebruikt. Kinderen die liever direct gaan spelen krijgen hiervoor de vrijheid, het is geen verplichting om een kringgesprek bij te wonen. Het eerste half uur is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten.
- 15.00 uur: Start van een (gezamenlijke) activiteit. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Ook kunnen we hierbij gebruik maken van de gymzaal. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen.
- 16.15 uur: Kinderen die er behoefte aan hebben krijgen een koekje, soepstengel, cracker, rijstwafel of iets dergelijks aangeboden.
- 17.00 uur: Vanaf deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is.
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht. In de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding' is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Op donderdagen is er gym van de gymvereniging 'kracht en vlugheid'. Kinderen kunnen vanuit de BSO gebracht en gehaald worden. Wij blijven achterban voor kinderen van de BSO die deelnemen aan de gym van Kracht en Vlugheid als zij voor het kind het contract met de BSO onder gymtijd doorloopt.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier

geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR. Zelf bieden wij het volgende veel aan:

- Knutselen (plakken, verven, kleuren, tekenen, kleien, figuurzagen, timmeren, papier-maché).
- Koken en bakken (koekjes, pannenkoeken, wentelteefjes, tosti, broodjes, soep. Bij voorkeur koken we met ingrediënten uit onze eigen tuin).
- Buitenactiviteiten zoals de bloemen- en moestuin maar het verzorgen van de kippen.
- Spelletjes, vrij spel (binnen en buiten).
- Sport. In samenwerking met de lokale sportvoorzieningen. We huren de gymzaal 1 uur per week en doen hier activiteiten (toestellen worden niet gebruikt, wel ballen, banken en we doen grondspel).
- Voorlezen. Dit is goed en leuk voor elk kind. De voorlees coördinator zorgt voor een goede boekencollectie en leuke leeshoek.
- Tijdens schoolvakanties wordt af en toe een film aangeboden.
- Als er weinig kinderen bij de opvang zijn, kan soms gebruik gemaakt worden van de tablet.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.20 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de kinderopvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje mee komen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallen verzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: Mag niet afgeweken worden van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO (tijdens vrije dagen)		
			Gr. 1	Gr. 2
Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 1/2	Maandag	1/1	0/0
	Dinsdag: 2/2	Dinsdag	2/2	0/0
	Woensdag: 1/1	Woensdag	1/1	0/0
	Donderdag: 1 à 2/2	Donderdag	2/2	0/0
	Vrijdag: 1/1	Vrijdag	1/1	0/0
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van POV/BSO, buiten of in een ruimte van de school.	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in een ruimte van de school of buiten.		
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag		

	van de dag zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen.
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.