



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH

WERKPLAN

LOCATIE KC Punt West

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	4
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	7
De dagindeling	7
Vroeg- en voorschoolse educatie	8
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	10
De dagindeling	10
Voor- en voerschoolse educatie (VVE)	11
Ouderparticipatie	12
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO	13
De dagindeling	13
Voorschoolse opvang	13
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep.....	14
Hoofdstuk 6: afwijking BKR	15
3-uursregeling van deze locatie.....	15

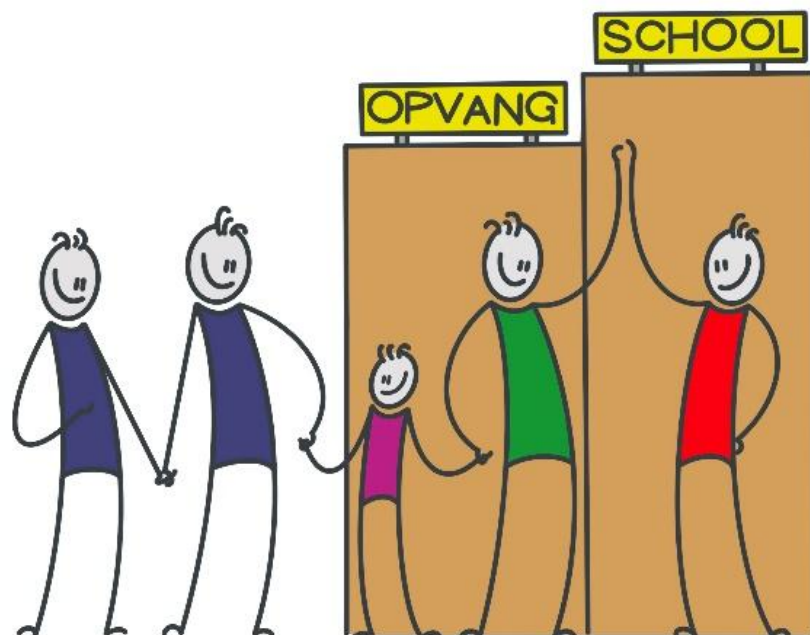
Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op kinderdagverblijf (KDV) Babbel, peuteropvang (POV) Baloe en buitenschoolse opvang (BSO) De Jungle bij KC Punt West in Hoogezand. Onze opvang is gehuisvest in het Multi Functionele Centrum (MFC) Punt West aan de Beetslaan 6 in Hoogezand. We maken op deze locatie gebruik van 2 groepsruimtes waarvan 1 voor het kinderdagverblijf (KDV) en 1 voor de peuteropvang (POV).

Naast onze opvang wordt het MFC gebruikt door OBS De Achtbaan, CBS De Hoeksteen, RK St. Gerardus Majellaschool en het wijkcentrum. Het gebouw heeft een grote gymzaal waar verschillende sporten bedreven worden.

Daarnaast bieden we de Buitenschoolse Opvang (BSO) aan. De BSO maakt gebruik van de kookstudio, de doerimte en het speellokaal. Deze ruimtes worden tijdens schoolweken door alle gebruikers van het MFC gebruikt. In onderling overleg is afgesproken wie wanneer de beschikking over deze ruimtes heeft waarbij overeengekomen is dat de BSO vanaf 14.00 uur in deze ruimtes kan. Na 15.30 uur en tijdens vakantieweken is er geen POV en kan de BSO ook hun groepsruimte gebruiken. VSO-opvang vindt plaats in de ruimte van de POV

KDV en POV hebben een eigen omheind buitenterrein grenzend aan de groepsruimtes. De BSO maakt gebruik van het schoolplein



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- KDV Babel is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- POV Baloe is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In de groep verblijven maximaal 16 kinderen.
- BSO De Jungle is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 44 kinderen geplaatst worden.

De groepsindeling:

- Groep 1: 22 kinderen
- Groep 2: 22 kinderen

Over het algemeen zal eerst groep 1 volgeplaatst worden voordat er kinderen in groep 2 geplaatst worden. Als er kinderen in beide groepen geplaatst zijn en dit is samen maximaal 22, dan zullen we de groepen samenvoegen. Ouders tekenen hiervoor het tweede-stamgroep-formulier.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP'er) is een gediplomeerd pedagogisch professional in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks van 7.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

POV: De openingstijden van POV zijn dagelijks, tijdens schoolweken, van 8.30 uur tot 11.45 uur en van 12.15 tot 15.30 uur. Voor openingsdagdelen zie onze site: <https://www.kaka.nl/vestiging/pov-punt-west> De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen voorkeur voor (het aantal) dagdelen aangeven. In de praktijk blijkt dit meestal 2 dagdelen per week te zijn.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen (5 dagdelen van 3,25 uur per week: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16,25 uur = 975 uur). De gemeente financiert 3 extra VE-dagdelen mocht een kind dit nodig hebben.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 14.00 uur en op woensdag en vrijdag vanaf 12.30 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VoorSchoolse Opvang (VSO) van 7.30 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR.

Voor KDV en BSO geldt:

Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groeps grootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP'ers exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV, POV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

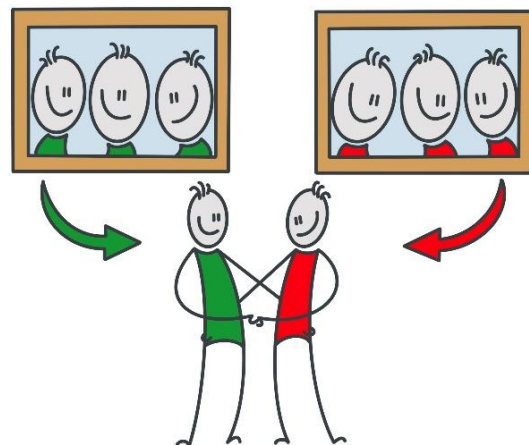
Samenvoegen

Gecombineerde groep KDV en BSO:

Er wordt op deze locatie niet gecombineerd opgevangen. Dat betekent dat er altijd een PP'er van KDV is als er KDV-kinderen zijn en een PP'er van BSO als er BSO-kinderen zijn. Kinderen van het KDV en van de BSO worden in hun eigen groepsruimte opgevangen.

Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 22 kinderen zijn, wordt er over het algemeen gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP'ers gelijktijdig aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimte, de leerpleinen, de centrale keuken, het speellokaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen worden samengevoegd. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.



Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders

worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

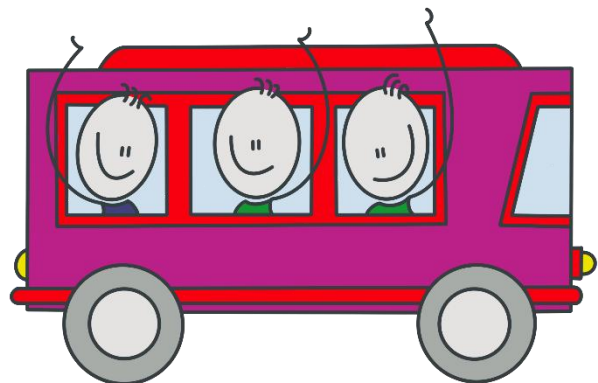
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

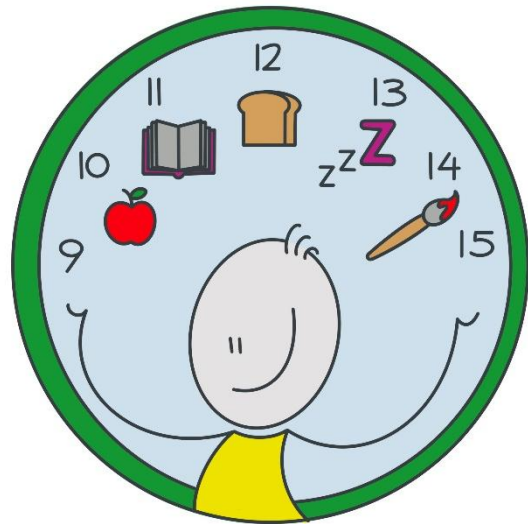
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen
- 9.30 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding') en wat te eten (fruit)
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Bij elk tafelmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn

heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP'ers op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er op peuteropvangtijden aangesloten worden bij de peuteropvang. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.
3. Er wordt gebruik gemaakt van het speellokaal van de kleuters

Vroeg- en voorschoolse educatie

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen ballen hoepels steppen

	Fijne motoriek • Teken en/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huisboek Bouwboek Thematafel Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe (kalender)jaar.

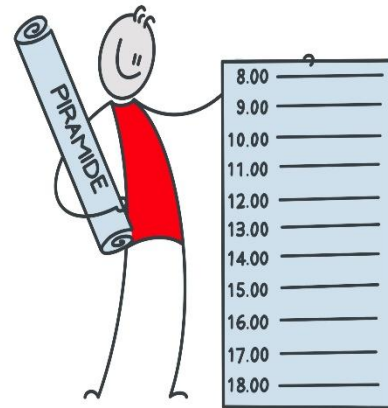
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.30/12.15 uur: Bij binnenkomst worden alle kinderen verwelkomd en mogen kiezen waarmee ze willen spelen
- 8.45/12.30 uur: alle ouders zijn vertrokken en wordt er in de kring gekeken welke kinderen er allemaal zijn. Ook wordt het dagprogramma aan de kinderen verteld. Als afwezige kinderen een aantal keren niet afgemeld zijn, wordt er contact gezocht met de ouders.
- 9.00/12.45 uur: kinderen gaan spelen. Medewerkers sluiten aan bij dit spel. Het kan ook zo zijn dat er een activiteit voor de gehele groep of een klein groepje gepland is.
- 10.00/13.45 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding' zoals een cracker, rijstwafel). Dit wordt verstrekt door KaKa.
- 10.30/14.15 uur: spelen/activiteit onder leiding van medewerkers. Dit kan zowel binnen als buiten zijn.
- 11.30/15.15 uur: Er wordt gezamenlijk opgeruimd. We sluiten het dagdeel gezamenlijk af. We lezen een boekje en/of zingen liedjes.
- 11.45/15.30 uur: De kinderen worden door hun ouders/verzorgers opgehaald.



Bij elk tafel/kringmoment of wisselmoment in het programma spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal kinderen activiteiten samen met de kinderen van het KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- Een medewerker van KDV en POV KaKa zijn aanwezig bij de activiteit, waardoor zowel de kinderen van het KDV als de kinderen van de POV tot hun recht komen en een bekend gezicht zien. Hierbij geldt de PP'er-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 3-4 jaar).
- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend/middag (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er verschoning in de tas zit.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar minimaal 16 uur aan te bieden. Zie voor verdere info Hoofdstuk 1 het onderdeel 'openingstijden'.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek leeshoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Gymzaal	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Pittenzakken Kruiptunnel
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen • Insteek mozaïek • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Insteek mozaïek Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten

	• Dansen • Rollenspel	Verkleedkleden
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huisboek Bouwboek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/Ipad
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen.
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes
- Bij elk thema ontvangen ouders een ouderbrief met informatie en leuke tips voor thuis
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een bijeenkomst waarvoor ouders uitgenodigd worden (Kerst, Pasen)
- We lenen prentenboeken uit (boekstart) die ouders thuis met hun kinderen kunnen lezen. Ouders helpen bij de uitleen
- We zijn in januari 2019 gestart met 'VVE-thuis' voor kinderen met een VVE-indicatie. Aan het begin van elk thema worden ouders uitgenodigd, krijgen uitleg hierover en tips en materialen mee om er thuis ook mee aan de slag te gaan.

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.30 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal van de POV of in de doerimte waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.15 uur: VSO-kinderen worden naar school gebracht. Kleuters worden in de klas gebracht en de kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de lokalen.
- 12.30 uur: Op woensdag en vrijdag komt de onderbouw. Kinderen krijgen eerst even de ruimte om te spelen (bij voorkeur buiten) en gaan na ongeveer 30 minuten aan tafel om te lunchen. Als de doerimte en kookstudio dan bezet zijn, lunchen we in de naastgelegen ruimte van de buurtvereniging. In de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding is te lezen wat er gegeten en gedronken wordt. Na het lunchen spelen we buiten of doen een tafelactiviteit in dezelfde ruimte van de buurtvereniging.
- 14.00 uur: Alle kinderen worden opgehaald van school. De PP'er staat in de centrale hal bij de trap. Kinderen komen daar naar toe en gaan gezamenlijk naar de BSO.
- 14.45 uur: kinderen krijgen iets te eten en te drinken aangeboden (fruit, of iets uit de boodschappenlijst). Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Daarna is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten.
- 15.00 uur: Start van een (gezamenlijke) activiteit. Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen.
- 16.30 uur: Kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per kwartier tussen 16.30 en 18.30 uur). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (cracker, soepstengel.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt rond 10.00 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 12.00 uur geluncht. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.15 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de kinderopvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag incidenteel een vriendje of vriendinnetje mee komen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallen verzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: Mag niet afgeweken worden van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV	BSO (tijdens vrije dagen)
Hoeveel PP'ers moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 3/3	Maandag: 1/1
	Dinsdag: 3/3	Dinsdag: 1/1
	Woensdag: 3/3	Woensdag: 1/1
	Donderdag: 3/3	Donderdag: 1/1
	Vrijdag: 3/3 (meestal)	Vrijdag: 1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in de hal	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in de kookstudio of POV-ruimte
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP'ers dan

	PP'ers dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten) De PP'er die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken.