



Kinderopvang KaKa

**PEDAGOGISCH
WERKPLAN
KDV, POV en BSO
Heidemeer**

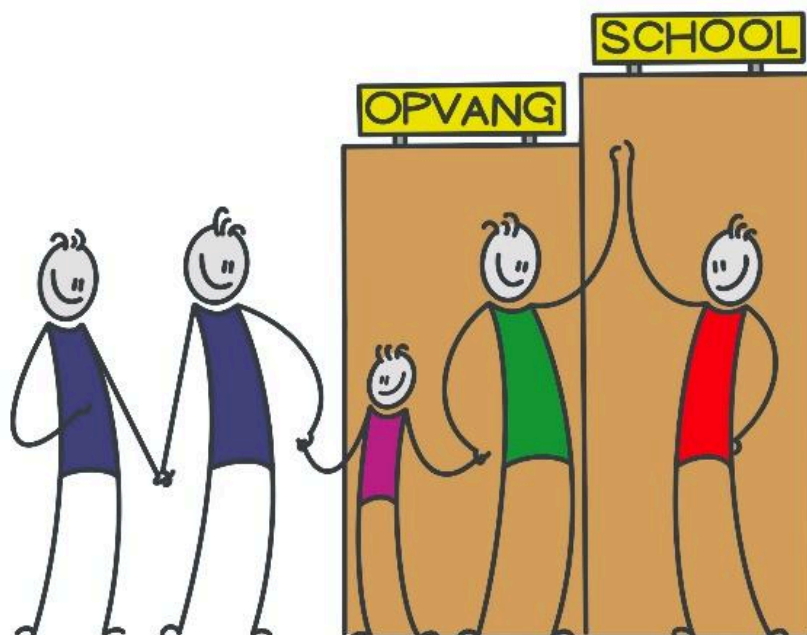
Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen	3
Openingstijden	3
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	5
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	6
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van het KDV	7
De dagindeling	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	9
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	11
De dagindeling	11
Voor- en vroegschoolse educatie	12
Ouderparticipatie	13
Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO	14
De dagindeling	14
Voorschoolse opvang	14
Spelen met vriendjes en verlaten van de groep	15
Hoofdstuk 6: afwijking BKR	16
3-uursregeling van deze locatie	16

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV), de peuteropvang (POV) en de buitenschoolse opvang (BSO) 't Heidemeer in Sappemeer. Onze opvang is gehuisvest in OBS 't Heidemeer aan de Arie Bosscherstraat 32 in Sappemeer. We maken op deze locatie gebruik van 3 groepsruimtes aan de oostkant van het gebouw. We hebben 1 ruimte voor het KDV, 1 ruimte voor POV/BSO en nog 1 kleinere ruimte voor maximaal 10 kinderen die gebruikt wordt voor KDV. Naast het lokaal kan de BSO gebruik maken van het leerplein van de kleuters.

Het KDV en de POV hebben een eigen omheind buitenterrein grenzend aan de groepsruimtes. De BSO kan gebruik maken van het schoolplein.



Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- Het KDV is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er zijn 2 groepen:
 - o De Schildpadjes van maximaal 16 kinderen. Dit is een verticale groep waarin kinderen van 2 tot 4 jaar geplaatst worden (een enkele keer wordt na overleg een kind jonger dan 2 jaar geplaatst).
 - o De Egeltjes van maximaal 10 kinderen. Dit is een groep voor de jongste kinderen van 0 tot 2 jaar (soms maken we een uitzondering en blijft een kind iets langer op deze groep).
- De POV De Heidebijtjes is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In een groep verblijven maximaal 16 kinderen. De POV is tijdens schoolweken 5 ochtenden geopend.
- De BSO De Spechten is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn 2 groepen. In de groepen samen kunnen maximaal 44 kinderen geplaatst worden.
De groepsindeling:
 - o Spechten 1: 22 kinderen van 4 t/m ongeveer 7 jaar.
 - o Spechten 2: 22 kinderen van ongeveer 7 tot einde basisschoolleeftijd.

Een enkele keer plaatsen we een jonger kind door naar groep 2. We vinden het belangrijk dat een kind aansluiting heeft in de groep.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7 en voor BSO paragraaf 2 artikel 16. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP'er) is een gediplomeerd pedagogisch professional in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn dagelijks vanaf 7.00 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

POV: De openingstijden van POV zijn dagelijks, tijdens schoolweken, van 8.30 uur tot 12.30 uur. Voor openingsdagdelen zie onze site: <https://www.kaka.nl/vestiging/pov-heidemeer> De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen voorkeur voor (het aantal) dagdelen aangeven. In de praktijk blijkt dit meestal 2 dagdelen per week te zijn.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen (4 dagdelen van 4 uur per week: 1,5 jaar = 40 weken + 20 weken = 60 weken x 16 uur = 960 uur). De gemeente financiert 2 extra VE-dagdelen mocht een kind dit nodig hebben.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

BSO:

De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn gericht op de schooltijden van de school. De BSO is geopend op dagen waarop kinderen aangemeld zijn en vanaf de schoolbel. Dit is op maandag t/m donderdag vanaf 14.15 uur en op vrijdag vanaf 12.30 uur. Daarnaast bieden we tijdens schoolweken VSO van 7.00 tot 8.30 uur. Opvang in vakanties, op margedagen en andere vrije dagen is mogelijk van 7.30 tot 18.30 uur. Ouders kunnen dit via het ouderportaal (ouderapp, Jaamo) aanvragen. Deze aanvraag komt vervolgens binnen bij het kantoor en daar wordt gekeken of de plaatsing goedgekeurd kan worden. Leidend hiervoor is de BKR.

Voor KDV en BSO geldt:

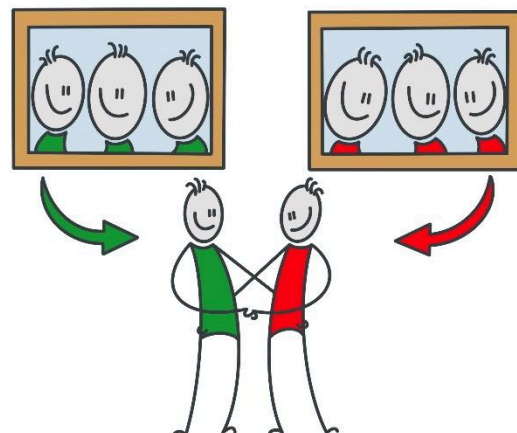
Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP'ers exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV, POV en BSO geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samenvoegen

Gecombineerde groep KDV en BSO

Afhankelijk van het totale aantal kinderen en de leeftijd van deze kinderen is er soms sprake van een gecombineerde groep KDV en BSO. Dit kan voorkomen aan het begin of einde van de dag, maar ook tijdens vakanties. In ons activiteitenaanbod zorgen wij dan voor voldoende vermaak en uitdaging voor alle leeftijden. Hierbij zoeken wij soms samenwerking op met de scholen en secundaire partners. Het uitgangspunt voor de opvang in een gecombineerde groep KDV en BSO is altijd dat voor ieder kind dat gebruik maakt van de opvang (0-12 jaar) het mogelijk moet zijn een leuk, gevarieerd dagprogramma aan te bieden. Bij een gecombineerde groep waar ook kinderen <4 jaar in zitten, zal altijd gebruik gemaakt worden van de groepsruimte van het KDV en de groep zal niet groter zijn dan 16 kinderen. We streven ernaar een PP'er in te zetten die voor alle kinderen bekend is. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming. Via www.1ratio.nl wordt de BKR berekend voor gecombineerde groepen. Er wordt op deze locatie dagelijks samengevoegd, dus met een gecombineerde groep met kinderen van 0 tot 12 jaar gewerkt, bij voorschoolse opvang tot 7.30 uur. Dit betreft kinderen van de VSO en beide



KDV-groepen. De groepsruimte van De Schildpadjes wordt hiervoor gebruikt. Vanaf 7.30 uur wordt niet meer samengevoegd en worden KDV-kinderen in hun eigen KDV-ruimte opgevangen en BSO-kinderen in de BSO-ruimte.

Samenvoegen van BSO-groepen:

Als er meer dan 22 kinderen zijn, wordt er over het algemeen gewerkt met 2 groepen. In de praktijk is het zo dat er meerdere PP's tegelijkertijd aan het werk zijn. Er worden dan verschillende activiteiten aangeboden en kinderen mogen kiezen bij welke activiteit zij aansluiten. Hiervoor worden de BSO-ruimte, de leerpleinen, de centrale keuken, het speellokaal en het plein gebruikt. Als er meerdere BSO-groepen zijn en er zijn maximaal 30 kinderen, dan kunnen de BSO-groepen samengevoegd worden. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stagecoördinator.

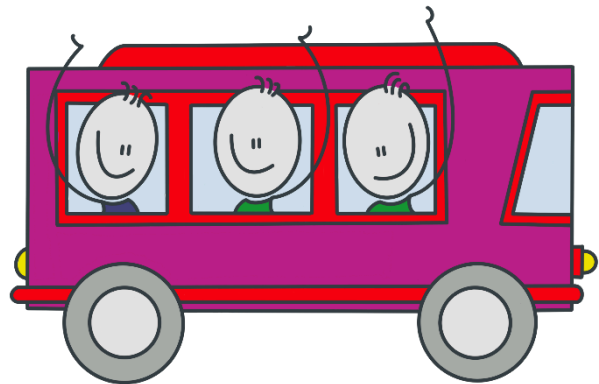
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar en voor de BSO-kinderen (en soms ook voor 0-4 jaar) maken we gebruik van het aanbod uit Doenkids. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van het KDV

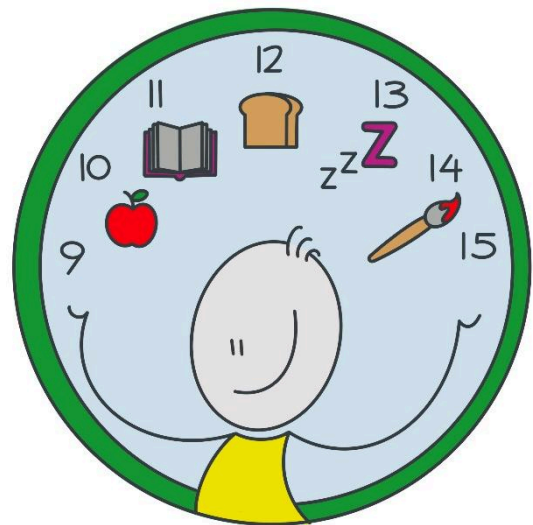
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

De oudere kinderen slapen in principe na het middageten, ongeveer tussen 13.00 en 15.00 uur. Voor deze leeftijdsgroep is er ook een vaste dagindeling, waar wij wel afhankelijk van de groepssamenstelling flexibel mee om gaan. Het is aan de locatieleider om hier een goed ritme in te vinden waar de groep baat bij heeft.

Voor kinderen van De Schildpadjes ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen.
- 8.45 uur: we starten met een gezamenlijke activiteit. Dit kan een spel zijn maar er kan ook geknutseld worden.
- 9.30 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit). Zie hiervoor de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding'.
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Bij voorkeur gaan we naar buiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.00 uur: Samen gaan we alles opruimen.
- 11.30 uur: Met de kinderen gaan we een broodje eten met een glas melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht. Met de andere kinderen wordt een activiteit gedaan of zij mogen zelf kiezen waarmee zij willen spelen.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.15 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



De dagritmekaarten spelen een rol bij kringmomenten.

De dagindeling van De Egeltjes is als volgt:

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zo veel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen in MyChapp. Voor deze groep volgen we het volgende dagritme (tijden bij benadering):

- 9.00 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit). Zie hiervoor de boodschappenlijst van de richtlijn 'Gezonde voeding'. Deze tijd is afhankelijk van het slapen.
- 10.15 uur: Spel/activiteit onder leiding van medewerkers.
- 11.30 uur: Een broodje met een glas melk of water (1^e boterham hartig: smeerkaas, smeerworst, kaas en tweede boterham mag zoet: appelstroop, pindakaas. Zie de boodschappenlijst.) Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje.
- 12.00 uur: Kinderen die geen eigen slaapschema hebben, en maar 1 keer per dag naar bed hoeven, worden naar bed gebracht.
- 14.15 uur: Drinken (thee of water) en wat te eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.15 uur: Spel/activiteit onder leiding van medewerkers.
- 16.30 uur: Drinken (water) en iets kleins te eten voor de kinderen die daar nog behoefte aan hebben.
- 17.00 uur: De meeste kinderen worden rond deze tijd opgehaald. Kinderen die er nog zijn mogen zelf kiezen waarmee zij willen spelen.
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald en de ruimte wordt netjes achtergelaten.

We hebben in de richtlijn 'Omgang met ouders' staan dat ouders welkom zijn op de groep voor 9.00 uur en na 16.30 uur. Deze regel hebben we om de rust op de groep te bewaren en het dagprogramma zo min mogelijk te verstoren. Zie voor de richtlijn de homepage van onze website. Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen we zo veel mogelijk het ritme van het kind en geen vast dagprogramma. Deze leeftijdsgroep heeft veel hulp nodig van PP'ers, denk aan verschonen, flessen geven, eten geven, naar bed brengen en uit bed halen, even lekker op schoot zitten. Onze PP'ers willen elk kind de juiste aandacht geven en niet halverwege moeten stoppen omdat zij een kind naar de gang moeten brengen omdat daar een ouder wacht. We hebben daarom afgesproken dat we bij de groep De Egeltjes ons niet strikt aan de regel van 9.00 tot 16.30 uur gaan houden. Lukt het om een kind naar de gang te brengen dan doen we dat maar lukt het niet om bovenstaande redenen, dan mogen ouders op de groep komen, ook tussen 9.00 en 16.30 uur. PP'ers schatten dit zelf in en bespreken dit met de ouders. Als ouders op de groep komen, wordt wel geprobeerd om het groepsgebeuren zo min mogelijk te verstoren.

Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeften van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP'ers op de groep werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.
2. Als er erg weinig kinderen zijn, kan er op peuteropvang tijden aangesloten worden bij de peuteropvang. We houden dan altijd rekening met de leeftijd van de aanwezige kinderen en de groep zal niet groter dan 16 kinderen zijn.
3. Er wordt gebruik gemaakt van het speellokaal van de kleuters (vooral in vakanties).

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek autohoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grove motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Steppen
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden

Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huishoek Bouwhoek Thematafel Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit (voorleesontbijt)
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit is aan het einde van het schooljaar.
- We organiseren een lampionnenavond. Ouders kunnen de lampion van hun kind dan afmaken.

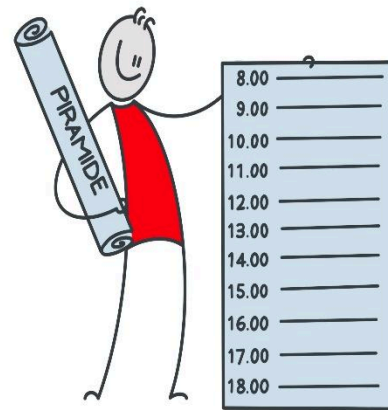
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.30 uur: Bij binnenkomst worden alle kinderen verwelkomd en mogen kiezen waarmee ze willen spelen
- 8.50 uur: alle ouders zijn vertrokken en wordt er in de kring gekeken welke kinderen er allemaal zijn. Ook wordt het dagprogramma aan de kinderen verteld.
- 9.30 uur: kinderen gaan spelen. Medewerkers sluiten aan bij dit spel. Het kan ook zo zijn dat er een activiteit voor de gehele groep of een klein groepje gepland is. Rond 10.15 uur wordt er samen opgeruimd.
- 10.30 uur: opruimen en daarna drinken (thee of water) en wat te eten (fruit). Zie hiervoor de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding'. Dit wordt verstrekt door KaKa
- 11.00 uur: spelen/activiteit onder leiding van medewerkers. Dit kan zowel binnen als buiten zijn (bij voorkeur buiten)
- 12.05 uur: we ruimen buiten alles op en gaan naar binnen om samen af te sluiten.
- 12.30 uur: de kinderen worden door hun ouders/verzorgers opgehaald.



Bij elk tafelmoment en wisselmoment spelen de dagritmekaarten een rol.

Op maandag, dinsdag en woensdag kunnen boeken van Boekstart geruild worden. Ouders doen dit samen met de kinderen aan het begin van de ochtend (van 8.30-8.50 uur).

Voor en na het fruit eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal 2+ kinderen activiteiten samen met de kinderen van KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- Een medewerker van KDV en POV KaKa zijn aanwezig bij de activiteit, waardoor zowel de kinderen van het KDV als de kinderen van de POV tot hun recht komen en een bekend gezicht zien. Hierbij geldt de PP'er-kind ratio als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 3-4 jaar).
- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er een verschoning in de tas zit.

Voor- en vroegschoolse educatie

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar 16 uur aan te bieden. Een enkele keer bieden we VVE op een KDV aan. Dit kan dan verdeeld zijn over 40 weken van 16 uur of 52 weken van 12,5 uur.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP'ers • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Boeken lezen • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken	huishoek bouwhoek themahoek leeshoek autohoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen
Motorische ontwikkeling	Grove motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes	Zandbak Fietsen Ballen Hoepels Pittenzakken Kruiptunnel
	Fijne motoriek • Teken en verven • Kralen rijgen • Insteek mozaïek • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Puzzelen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Insteek mozaïek Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Knutselmateriaal
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden

Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken Huishoek Bouwhoek Thematafel Dagritmekaarten Vertelplaten Woordkaarten Laptop/Ipad
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema waarin we kinderen bewust maken van hun eigen lichaam en kleding Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen.
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema.
- Elk schooljaar organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit is aan het einde van het schooljaar.
- Met Kerst organiseren we een Kerstbrunch waarvoor ouders uitgenodigd worden.
- We lenen prentenboeken uit (Boekstart) die ouders thuis met hun kinderen kunnen lezen.
- We doen mee aan 'VVE-thuis'. Aan het begin van elk thema worden ouders uitgenodigd, krijgen uitleg hierover en tips en materialen mee om er thuis ook mee aan de slag te gaan.
- We hebben een oudercommissie.

Hoofdstuk 5: aanvullende informatie van de BSO

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Onderstaande tijden zijn bij benadering.

De dagindeling

- 7.30 uur: VSO kinderen hebben thuis ontbeten. Zij zijn welkom in het lokaal van de BSO waar zij mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.15 uur: Kinderen worden naar de klas gebracht.
- 12.30 uur: Dit is alleen op vrijdag. Kinderen worden opgehaald van school. Ze verzamelen op het leerplein en gaan van daaruit naar het speellokaal. Na een half uurtje (13.00 uur) eten we een broodje met de kinderen. Zie de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding' waarin staat wat gegeten wordt. Daarna mogen kinderen kiezen waar zij mee willen spelen.
- 14.15 uur: Kinderen worden opgehaald van school. Ze verzamelen op het leerplein en gaan van daaruit naar het speellokaal. Daarna mogen kinderen eerst even lekker buiten spelen.
- 14.40 uur: Kinderen krijgen iets te eten (fruit en soms een koekje of cracker erbij) en te drinken aangeboden (water of thee). Zie hiervoor de boodschappenlijst uit de richtlijn 'Gezonde voeding'. Hierbij is er de mogelijkheid om een gezamenlijk gesprek de dag door te nemen. Daarna is er ruimte om vrij te spelen, even te relaxen of juist om uit te razen buiten. Bij voorkeur lekker naar buiten als het weer het toelaat.
- Dagelijks wordt er een leuke activiteit of een spel aangeboden, waarbij kan worden gewerkt met thema's. Kinderen kunnen hier vrijblijvend aan deelnemen. Van september tot maart (wintermaanden) kunnen we op dinsdag- en donderdagmiddag een uur gebruik maken van de sporthal.
- 16.30 uur: Kinderen kunnen worden opgehaald. Van ieder kind weten we wat de eindtijd is (per kwartier tussen 16.30 en 18.30 uur). Kinderen die langer blijven kunnen nog iets te drinken en iets kleins te eten krijgen (cracker, soepstengel.)
- 18.30 uur: Alle kinderen zijn opgehaald, de groepsruimte wordt netjes en schoon achtergelaten.

Tijdens vakantieweken wordt er rond 9.30 uur iets te eten en te drinken aangeboden en wordt rond 11.30 uur geluncht. Om 14.30 uur wordt de kinderen nogmaals iets te eten en te drinken aangeboden. Dit kan fruit en soms een koekje of cracker zijn. Het activiteitenprogramma van de vakantieweken is terug te vinden op onze website en hangt op de deur van de BSO-ruimte.

Kinderopvang KaKa streeft naar een gevarieerd activiteitenaanbod, ook in samenwerking met lokale aanbieders (sportverenigingen, muziekschool, etc.). Bij diverse activiteiten zullen ook de kinderen die niet naar de BSO gaan worden uitgenodigd om deel te nemen onder het mom van 'hoe meer zielen hoe meer vreugde'. Voor cursussen / activiteiten die in samenwerking met externe aanbieders worden opgezet, worden soms kosten in rekening gebracht en ieder kind kan zich hiervoor opgeven. Ook hier geldt weer dat het totaal aantal kinderen nooit mag zorgen voor een overschrijding van de BKR.

Voorschoolse opvang

Als er kinderen zijn, die behoefte hebben aan voorschoolse opvang (VSO) dan kunnen zij hiervoor bij ons terecht. Rond 8.15 uur gaan we samen met de kinderen vanuit de kinderopvang naar het plein of de klas, kleuters worden naar de klas gebracht.

Spelen met vriendjes en verlaten van de groep

In overleg met de leiding mag er incidenteel een vriendje of vriendinnetje meekomen naar de NSO. Voorwaarde is wel, dat de bezetting het toelaat en dat hiervoor toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers van het vriendje of vriendinnetje en we het telefoonnummer van deze ouder hebben. Het totaal aantal kinderen op de groep mag nooit zorgen voor overschrijding van de BKR. Kinderen die geen contract hebben met Kinderopvang KaKa vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en ongevallen verzekering tijdens opvang op onze locatie. Ook kunnen BSO kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde hierin terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven).



Hoofdstuk 6: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

BSO:

Tijdens schooldagen mag er maximaal 0,5 uur afgeweken worden van de BKR.

Tijdens vakanties en vrije dagen, als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR.

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: Mag niet afgeweken worden van de BKR;
- Buitenschoolse opvang: mag tijdens schooldagen maximaal 0,5 uur per dag afwijken van de BKR en tijdens vrije dagen en in vakanties maximaal 3 uur per dag.

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV			BSO (tijdens vrije dagen)
		<2 jr.	2-4 jr.	
Hoeveel PP'ers moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag:	3/2	1/1	Maandag: 2/2
	Dinsdag:	3/2	2/2	Dinsdag: 2/2
	Woensdag:	2/2 (meestal)	1/1	Woensdag: 2/2
	Donderdag:	3/3	2/2	Donderdag: 2/2
	Vrijdag:	2/2	2/2	Vrijdag: 2/2
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in de ruimte van POV/BSO.			PP'ers die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP'er die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP'ers inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locatie. Pauze kan gehouden worden in een ruimte van de school.
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het			We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en na de lunch. We kiezen voor deze momenten

	begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP'ers dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.	omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP'ers dan maar enkele kinderen extra hebben. Na de lunch willen kinderen graag even vrij spelen.
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken. <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn.	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit, spelen buiten of in de hoeken. <u>Na de lunch:</u> kinderen willen vrij spelen (binnen of buiten). De PP'er die geen pauze heeft sluit aan bij de kinderen en verrijkt het spel.