



Kinderopvang KaKa

PEDAGOGISCH

WERKPLAN

GIETHOORN, WIP-WAP

(KDV en POV)

Inhoud

Inleiding.....	2
Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie	3
Aanmeldprocedure nieuwe kinderen.....	3
Openingstijden	3
Samengestelde groep KDV en POV	4
Samenvoegen	4
Vrijwilligers/stagiaires	4
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes	5
Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV	6
De dagindeling	6
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	7
Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV	10
De dagindeling	10
Voor- en vroegschoolse educatie	11
Ouderparticipatie	13
Hoofdstuk 5: afwijking BKR	14
3-uursregeling van deze locatie.....	14

Inleiding

Alle uitgangspunten weergegeven in het Pedagogisch Beleidsplan dienen als leidraad voor hoe wij omgaan met de kinderen en met de omgeving (binnen en buiten) op het kinderdagverblijf (KDV) Giethoorn, de peuteropvang (POV) Wip-Wap in Giethoorn. Onze opvang is gehuisvest in het Protestants Centrum Beulakerweg 78a in Giethoorn.

Onze groepsruimtes (aan de kant van de parkeerplaats) en de slaapkamer bevinden zich op de eerste verdieping. Aangrenzend hebben we uitdagend buitenterrein waar de kinderen fijn kunnen spelen.

Hoofdstuk 1: onze opvangmogelijkheden op deze locatie

- KDV Giethoorn is toegankelijk voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is 1 groep en in de groep verblijven maximaal 11 kinderen.
- POV Wip-Wap: binnen het KDV heeft u de mogelijkheid om te kiezen voor POV. POV Wip-Wap is toegankelijk voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Wanneer er in beide groepen samen minder dan 11 kinderen zijn dan kan het zijn dat we gaan samenvoegen. We maken dan gebruik van de groepsruimte van het KDV.

Wij houden ons altijd aan de grondslag voor de beroepskracht-kind ratio gesteld in de Wet Besluit Kwaliteit kinderopvang, hoofdstuk 2 en dan voor KDV paragraaf 1 artikel 7. Hiertoe wordt de rekentool www.1ratio.nl gebruikt om dagelijks te bepalen wat de medewerker-bezetting moet zijn.

De beroepskracht (PP) is een gediplomeerd pedagogisch professional in het bezit van een geldige VOG, zoals gesteld in de Wet kinderopvang en de Beleidsregels kwaliteit. Een eventueel aanwezige beroepskracht in opleiding (stagiaire) mag alleen onder toezicht van een gediplomeerd medewerker werkzaamheden verrichten.

Aanmeldprocedure nieuwe kinderen

Als de administratieve fase is doorlopen kan een nieuw kind de opvang bezoeken. In overleg met de ouders kan eerst een welkomstgesprek plaatsvinden. Voor ieder kind moet voor aanvang van de eerste opvangdag het formulier 'belangrijke kindgegevens' ingevuld worden. In richtlijn R1 - omgang met ouders staat de volledige aanmeldprocedure beschreven. Voor aanvang van de opvang of tijdens de eerste opvangdag en bij overgang naar een andere groep ontvangen kinderen een welkomstkaartje waarop aangegeven staat wie de mentor is.

Openingstijden

KDV:

Wij zijn op maandag t/m vrijdag vanaf 07.30 uur tot 18.30 uur geopend. Op dagen dat er geen kinderen zijn aangemeld, is de locatie gesloten. Maatwerk in opvang is mogelijk.

POV:

De openingstijden van de POV zijn op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend tijdens schoolweken, van 8.15 uur tot 12.15 uur. Voor openingsdagdelen zie onze site: <https://kaka.nl/vestiging/pov-wipwap>. De peuteropvang is 40 schoolweken per jaar geopend. Ouders kunnen voorkeur voor (het aantal) dagen aangeven.

Het aanbod voorschoolse educatie (VE) is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Per dag krijgen zij maximaal 6 uur VVE aangeboden en wij zorgen ervoor dat zij per week minimaal 16 uur VVE aangeboden krijgen. In 1½ jaar krijgen zij dan 40 weken x 1½ x 16 = 960 uur VVE aangeboden. Slaaptijden vallen niet onder de VVE-uren.

Voor een enkele uitzondering geldt dat de peuteropvang afgenomen wordt op maandag, dinsdag en donderdag van 8.15 uur tot 14.15 uur. Per dag krijgen zij maximaal 6 uur VVE aangeboden en wij zorgen ervoor dat zij per week minimaal 16 uur VVE aangeboden krijgen. In 1½ jaar krijgen zij dan 40 weken x 1½ x 18 = 1080 uur VVE aangeboden.

Wij stimuleren dat de kinderen het eerste kwartier worden gebracht en de laatste 5 minuten worden gehaald. Dit om de rust op de groep zo veel mogelijk te waarborgen. Bij expliciete vraag van ouders stellen wij ons echter wel flexibel op naar de klant toe, bijvoorbeeld eerder ophalen van een kind. We

proberen dit wel zo veel mogelijk te vermijden omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen aan het dagprogramma deelnemen.

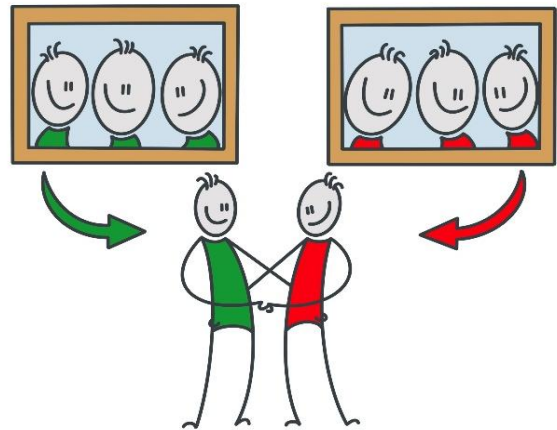
Voor KDV geldt:

Op speciaal verzoek van ouders kijken we naar opvangmogelijkheden voor 07.30 uur of na 18.30 uur. Ouders kunnen via het inlogsysteem extra dagdelen of ruildagen aanvragen. Dit wordt door de organisatie goedgekeurd indien de groepsgrootte dit toelaat. Deze kinderen verschijnen vervolgens automatisch op de digitale kindlijst zodat PP's exact weten welke kinderen er komen die dag.

Voor KDV en POV geldt, dat wij bellen als u vergeten bent uw kind af te melden zodat we zeker weten of hij/zij nog komt.

Samengestelde groep KDV en POV

Bij KDV Giethoorn en POV Wip-Wap is er soms sprake van een samengestelde groep KDV en POV. In ons activiteitenaanbod zorgen wij voor voldoende vermaak en uitdaging voor alle leeftijden. Het uitgangspunt voor de opvang in een gemengde groep is altijd dat voor ieder kind dat gebruik maakt van de opvang (0-4 jaar) het mogelijk moet zijn een leuk, gevarieerd dagprogramma aan te bieden. De groep zal niet groter zijn dan 11 kinderen.



Samenvoegen

Samenvoegen van KDV en POV groep:

Als er maximaal 11 kinderen zijn, dan kunnen het KDV en de POV samengevoegd worden zodat er meer vriendjes zijn. Als dit het geval is, hebben ouders hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. We gebruiken dan de groepsruimte van het KDV. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Vrijwilligers/stagiaires

Wij vinden het belangrijk om een leerplek te bieden voor toekomstige beroepskrachten en vrijwilligers. Wij houden ons aan de BKR wat betreft de inzet van beroepskrachten. De vrijwilliger/stagiaire werkt alleen onder toezicht van een medewerker en zal nooit eindverantwoordelijk zijn. Zij ondersteunt de medewerker in het dagprogramma maar kan ook eigen ideeën met de beroepskracht bespreken. Contact met ouders zal alleen gaan over dagelijkse zaken. Ontwikkelingsgesprekken met ouders worden niet door de vrijwilliger/stagiaire maar door de medewerker gevoerd. De volledige taakomschrijving van de vrijwilliger is op te vragen bij onze afdeling personeelszaken en die van de stagiaire bij onze stage-coördinator.

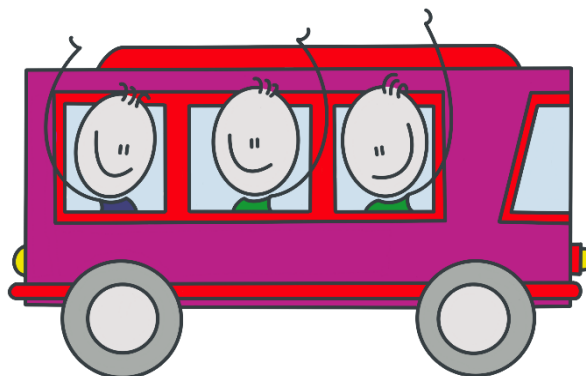
Hoofdstuk 2: activiteiten en uitstapjes

Er worden dagelijks diverse activiteiten aangeboden aan de kinderen. Dit doen we om kinderen hun talenten te laten ontdekken, om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en om de kinderen een onwijs leuke dag te laten hebben op de opvang. We maken gebruik van de activiteiten uit het VVE-programma Piramide voor kinderen van 0-4 jaar. Ouders worden geïnformeerd over de thema's en activiteiten die op de groep worden ingezet.



Soms wordt er door de opvang een uitstapje georganiseerd. Dit uitstapje is voor alle kinderen, soms samen met hun ouders. Een uitstapje moet aansluiten bij de belevingswereld van het kind en kan ook aansluiten bij het thema. Om die reden zal dit doorgaans in de directe omgeving van de opvang zijn. Uitstapjes zijn bedoeld om de contacten tussen ouders, medewerkers en kinderen te verdiepen, maar ook om bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind. En natuurlijk ook om de kinderen een extra leuke dag te bezorgen. Afhankelijk van de bestemming gaan we lopend, met ouders op de fiets of met eigen auto's. Deze uitstapjes gaan alleen door als er voldoende begeleiding mee kan. Dit kan een extra medewerker zijn of een ouder/verzorger. In sommige gevallen kan er een bijdrage van ouders gevraagd worden.

Aangezien het maken van uitstapjes ook een zeker risico met zich meebrengt, zijn voorwaarden opgesteld waaraan deze uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming verkrijgen van de ouders en het samen met het kind, ouder(s) en groepsleiding maken van individuele afspraken krijgt hierbij de aandacht. Ouders kunnen erop vertrouwen dat uitstapjes op een verantwoorde wijze plaatsvinden.



Hoofdstuk 3: aanvullende informatie van de KDV

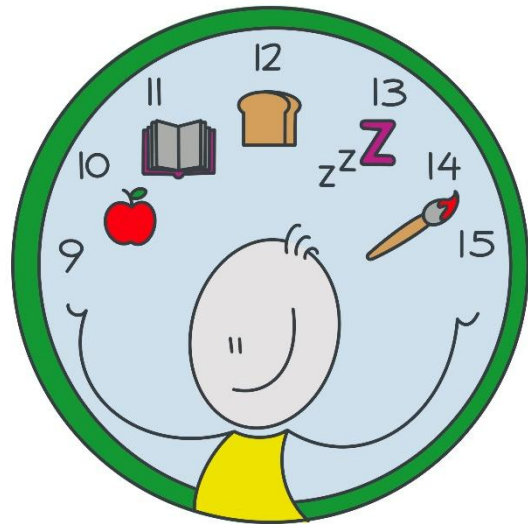
Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op het kinderdagverblijf hebben we te maken met kinderen tussen de 0 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Bij kinderen tot 1,5 jaar volgen wij zoveel mogelijk het door de ouders gewenste schema voor wat betreft de slaaptijden en eet- en drinkmomenten. Indien er in de praktijk blijkt dat het door ouders aangegeven schema op de opvang niet werkt, dan zal in overleg met de ouders worden besloten tot een nieuwe dagindeling. Voor kinderen tot 1 jaar noteren we bijzonderheden zoals eten/drinken, slapen, verschonen.

Voor kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar ziet de dag er als volgt uit (tijden bij benadering):

- 7.30 uur: Kinderen kunnen gebracht worden en mogen kiezen waar zij mee willen spelen.
- 9.30 uur: Drinken (thee, water of als kinderen dit echt niet lusten sterk verdunde limonade uit de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding) en wat te eten (fruit).
- 10.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Medewerkers sluiten hierbij aan.
- 11.30 uur: Met de KDV-kinderen gaan we een broodje eten met een beker melk of water erbij. 1^e boterham met hartig beleg en een 2^e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3^e boterham mag, maar dat is wel het maximum). Voor het eten zingen we een liedje of lezen een prentenboek.
- 12.30 uur: Kinderen die het nodig hebben worden naar bed gebracht.
- 14.30 uur: De meeste kinderen zijn weer wakker. We gaan wat drinken (zie 9.30 uur) en eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst zoals een cracker, rijstwafel).
- 15.00 uur: Tijd voor verschillende activiteiten. Dit kan in kleine of de grote groep zijn.
- 16.30 uur: Voor degenen die er behoefte aan heeft wordt nog wat te drinken en iets kleins te eten aangeboden (soepstengel o.i.d.)
- 18.30 uur: alle kinderen zijn opgehaald. De groep wordt netjes achtergelaten.



Voor en na de diverse eetmomenten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (meerdere momenten) buiten te vinden.

Kinderopvang KaKa werkt over het algemeen met een verticale groep van 0-4 jaar. In de praktijk blijkt soms wel dat het moeilijk is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. De behoeftes van baby's zijn heel anders dan die van kinderen van 2 en 3 jaar. De wat oudere kinderen moeten daardoor vaak rekening houden met het strakke ritme van de jongere kinderen.

En dat terwijl juist deze oudere groep kinderen behoefte heeft om samen met een medewerker te werken aan de ontwikkeling om 'straks' naar school te gaan. Als we met meerdere PP's op de groep

werken, proberen we de groep te splitsen zodat met de groep oudere kinderen een activiteit gedaan kan worden.

Verlaten van de stamgroep

Kinderen kunnen om de volgende redenen de stamgroep verlaten:

1. De pedagogisch medewerker doet activiteiten met een groepje kinderen. Dit kan een gerichte activiteit zijn met een bepaalde leeftijdsgroep, een activiteit in een kleine setting of een activiteit met kinderen die hier belangstelling voor hebben.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zoals gezegd werken we op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Op het KDV werken we wel met Piramide maar passen we dit aan, aan het dagritme van de kinderen. We zien onze POV-locatie als de VVE-locatie maar omdat we van mening zijn dat alle kinderen baat hebben bij een VVE-programma werken we hier ook mee op het KDV. We doen dit vooral met de 2 en 3-jarigen.

Het volgende doen wij op het KDV per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken • Kringspel • Zingen • (voor)lezen • Vast ritme • Kringmoment • Hulpje van de juf	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen Vertelplaten/praatplaten Foto's van elke peuter en juf Dagritmekaarten
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Dansen • Glijden en trap lopen	Zandbak Glijbaan (loop)Fietsen Tractor Ballen Hoepels Steppen Pittenzakken Gymmateriaal (bijv. stapstenen, matten, banken)

	Fijne motoriek • Teken en/verven • Kralen rijgen • Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Insteek mozaïek • Puzzelen • Vouwen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Insteek mozaïek Vouwblaadjes Crêpepapier (Foam)stickers en Plakplaatjes Noppert
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel • Zingen • Voorstelling • Poppenkast	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden Keukenhoek Handpoppen Poppenkast
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie op het KDV:

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een activiteit.
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema.
- Jaarlijks organiseren we een feest waarvoor ouders uitgenodigd worden. Dit kan zijn met Kerst, Pasen, einde schooljaar of begin van het nieuwe kalenderjaar.

Hoofdstuk 4: aanvullende informatie van de POV

Alle uitgangspunten zijn weergegeven in het PB-plan. Op de peuteropvang hebben we te maken met kinderen tussen de 2 en 4 jaar, met zeer wisselende behoeften.

De dagindeling

Er zijn op een dagdeel een aantal vaste momenten, te weten (tijden bij benadering):

- 8.15 uur: bij binnenkomst worden alle kinderen verwelkomd en mogen kiezen waarmee ze willen spelen.
- 8.30 uur: alle ouders zijn vertrokken en wordt er in de kring gekeken welke kinderen er allemaal zijn. Ook wordt het dagprogramma aan de kinderen verteld.
- 8.45 uur: kinderen gaan spelen. Medewerkers sluiten aan bij dit spel. Het kan ook zo zijn dat er een activiteit voor de gehele groep of een klein groepje gepland is.
- 9.45 uur: drinken (thee of water) en wat te eten (fruit of iets anders uit de boodschappenlijst van de richtlijn Gezonde voeding zoals een cracker, rijstwafel). Dit wordt verstrekt door KaKa.
- 10.15 uur: spelen/activiteit onder leiding van medewerkers. Dit kan zowel binnen als buiten zijn.
- 11.45 uur: er wordt gezamenlijk opgeruimd. Aan het einde van de ochtend lezen we een boekje en/of zingen we liedjes of buiten spelen/activiteit onder leiding van medewerkers en dan binnen afsluiten.
- 12.15 uur: de kinderen worden door hun ouders/verzorgers opgehaald.
- 12.15 uur: Met de POV-kinderen die tot 14.15 uur blijven gaan we een broodje eten met een beker melk of thee erbij. 1e boterham met hartig beleg en een 2e boterham eventueel met zoet beleg. Zie voor verdere informatie de boodschappenlijst. Een 3e boterham mag, maar dat is wel het maximum. Voor het eten zingen we een liedje.
- 14.15 uur: de kinderen worden door hun ouders/verzorgers opgehaald.



Bij elk tafelmoment of wisselmoment in het programma spelen de dagritmekaarten een rol.

Voor en na het (fruit) eten is er voldoende ruimte om zelfstandig te spelen, onder begeleiding te spelen of thematisch te werken, om een boekje (voor) te lezen of andere activiteiten te ondernemen. Indien de weersomstandigheden dit toelaten zijn wij dagelijks ook (soms meerdere momenten) buiten te vinden. Ook kan ervoor gekozen worden om met een aantal 2+ kinderen activiteiten samen met de kinderen van KDV te doen. Om hierbij te kunnen voldoen aan de eisen gesteld in de Wet Kinderopvang zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Het betreft een activiteit waarbij de kinderen de stamgroep kunnen verlaten, de huisvestingseisen van de stamgroep blijven intact.
- De PP'er-kind ratio geldt als stelregel voor het maximale aantal kinderen (maximaal 8 kinderen van 2-4 jaar).
- De gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

- Kinderen worden niet verplicht aan een gezamenlijke activiteit deel te nemen.

We verschonen kinderen halverwege de ochtend (tenzij zij droog zijn). Ouders zorgen er zelf voor dat er verschooning in de tas zit.

Voor- en vroegschoolse educatie

We werken op zowel KDV als POV met het VVE-programma Piramide. Het is echter zo, dat onze POV-groep volledig volgens Piramide werkt. Dit kan omdat de kinderen hier beperkte tijd komen en niet hoeven te slapen. We zien onze POV-locatie daarom als de VVE-locatie.

Een gemeente bepaalt of een kind voor VVE in aanmerking komt. Dit gaat via het consultatiebureau. Een kind dat in aanmerking komt voor VVE – in onze situatie de voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal of peutergroep binnen een KDV-locatie – heeft recht op minimaal 960 uur VVE verdeeld over 1,5 jaar. Wij doen dit door op POV's 40 weken per jaar 16 uur aan te bieden. Een enkele keer bieden we VVE op een KDV aan. Dit kan dan verdeeld zijn over 40 weken van 16 uur of 52 weken van 12,5 uur.

Het volgende doen wij per gebied om de ontwikkeling te bevorderen:

Wat	Hoe	Gebruikte materialen
Sociaal emotionele ontwikkeling	• Samen spelen • Vaste PP's • Geven van complimenten • Spelletjes • Rollenspel • Onderlinge interactie bevorderen • 'ruzies' zelf op laten lossen en bespreken • Kringspel • Zingen • (voor)lezen • Vast ritme • Kringmoment • Hulpje van de juf	huishoek bouwhoek themahoek Gezelschapsspelletjes voor meerdere kinderen Vertelplaten/praatplaten Foto's van elke peuter en juf Dagritmekaarten
Motorische ontwikkeling	Grote motoriek: • Buiten spelen • Kringspelletjes • Dansen • Glijden en trap lopen •	Zandbak Glijbaan (loop)Fietsen Tractor Ballen Hoepels Steppen Pittenzakken Gymmateriaal (bijv. stapstenen, matten, banken)
	Fijne motoriek • Tekenen/verven • Kralen rijgen	Papier Verf Krijtjes/kleurpotloden/stiften

	• Plakken • Knippen/scheuren • Prikken • Kleien • Insteek mozaïek • Puzzelen • Vouwen	Kralen en snoeren Prikpennen en priklappen Plaksel Klei met vormpjes/rollers Scharen Puzzels Insteek mozaïek Vouwblaadjes Crêpepapier (Foam)stickers en Plakplaatjes Noppert
Creatieve ontwikkeling	• Knutselen • Muziek maken • Dansen • Rollenspel • Zingen • Voorstelling • Poppenkast	Alle beschikbare knutselmaterialen Muziekinstrumenten Verkleedkleden Keukenhoek Handpoppen Poppenkast
Rekenkundige ontwikkeling	• Groot/klein • Meer/minder • Veel/weinig • Hoog/laag • Kleuren • Tellen • Puzzels • Vormen	Spelenderwijs met alle materialen die beschikbaar zijn. Te denken valt dan aan duplo, auto's/trein,
Taalontwikkeling	• (Voor)lezen • gesprekken voeren en goede woord herhalen • verhaaltjes vertellen • zingen van liedjes, • samen spelen in de hoeken • thematafel • vertelplaten • dagritmekaarten • belevenissen vertellen	Prentenboeken CD's Huishoek Bouwhoek Thematafel Dagritmekaarten Woordkaarten
Oriëntatie op ruimte en tijd	• Eigen lichaam • Onze inrichting • Dagritmekaarten • Gestructureerd werken en herkenbare ritmes	We werken met een thema Samen speelgoed pakken en opruimen Gesprekken

Ouderparticipatie

Dit vinden wij erg belangrijk omdat we van mening zijn dat een kind veel meer leert als we dit samen met de ouders oppakken. Wij stimuleren dit op de volgende manier:

- Bij het brengen bieden we ouders de gelegenheid om samen met hun kind een spelletje te doen, een puzzel te maken of een boekje te lezen.
- Ouders worden uitgenodigd om mee te gaan met uitstapjes.
- Bij elk thema ontvangen ouders een ouderbrief met informatie en leuke tips voor thuis.
- We vragen ouders materialen mee te nemen voor ons thema.
- Jaarlijks organiseren we een bijeenkomst waarvoor ouders uitgenodigd worden (Kerst, Pasen).
- Er is een oudercommissie.

Hoofdstuk 5: afwijking BKR

KDV:

Als er minimaal 10 uur opvang geboden wordt, mag er maximaal 3 uur per dag afgeweken worden van de BKR

3-uursregeling van deze locatie

Voor deze locatie geldt:

- Kinderdagverblijf: mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR;
- Peuteropvang: mag niet afwijken van de BKR omdat we geen 10 uur per dag open zijn. Vanaf 8.15 uur tot 12.15 uur wordt niet afgeweken van de BKR;

Zie hiervoor de roosters en de presentielijsten.

Op deze locatie houden wij bij de inzet van de drie-uursregeling rekening met het volgende:

	KDV
Hoeveel PP's moeten er volgens de BKR ingezet worden per groep volgens het vaste rooster (ochtend/middag)	Maandag: 2/2
	Dinsdag: 3/3
	Woensdag: 1/0
	Donderdag: 2/2
	Vrijdag: 1/1
Hoe zijn de pauzes geregeld	PP's die de hele dag werken hebben tussen de middag minimaal 30 minuten pauze. De PP die pauze heeft verlaat het gebouw alleen als er minimaal 2 volwassenen in het gebouw aanwezig blijven. We zorgen ervoor dat we tijdens pauzes altijd minimaal de helft van het vereiste aantal PP's inzetten. Daadwerkelijke pauze-tijden zijn terug te vinden in de roosters van de locaties. Pauze kan gehouden worden in de extra groepsruimte op dezelfde verdieping.
Waarom wijken we op de gekozen momenten af van de BKR	We kunnen afwijken van de BKR aan het begin of einde van de dag en tussen de middag. We kiezen voor deze momenten omdat het begin en einde van de dag vaak rustige momenten van de dag zijn en PP's dan maar enkele kinderen extra hebben. Tussen de middag slapen veel kinderen.
Hoe zorgen we tijdens de afwijking BKR voor voldoende aandacht voor alle kinderen	<u>Begin van de dag:</u> er zijn dan vaak maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft. Kinderen willen direct vrij spelen waardoor een-op-een-aandacht nog niet aan de orde is. <u>Einde van de dag:</u> Er zijn maar enkele kinderen meer dan de BKR aangeeft en kinderen doen een tafelactiviteit of spelen in de hoeken <u>Tussen de middag:</u> Er slapen veel kinderen. Betekent dat er maar weinig kinderen wakker zijn.