

Inspectierapport

BSO Careltje (BSO)

Kerkweg 20

3945 BN Cothen

Registratienummer 102856734

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Wijk bij Duurstede
Datum inspectie:	09-02-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-03-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	11
Veiligheid en gezondheid.....	13
Overzicht getoetste inspectie-items	16
Pedagogisch klimaat	16
Personeel en groepen	16
Veiligheid en gezondheid.....	18
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek
- 2 locatiebezoeken
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Domein	Beoordeling en toelichting
pedagogisch klimaat	voldoet na herstelaanbod: • pedagogische praktijk: ten aanzien van de competentie 'emotionele veiligheid'
personeel en groepen	voldoet
veiligheid en gezondheid	voldoet

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang (BSO) Careltje is onderdeel van Kinderopvang KaKa B.V. De locatie is gevestigd in de Carolusschool in Cothen, samen met het gelijknamige KDV van dezelfde houder.

BSO Careltje staat in het Landelijk Register Kinderopvang met maximaal 30 kindplaatsen per dag. De locatie heeft 1 groep voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

Openingstijden

Tijdens schoolweken is de locatie geopend van maandag tot en met vrijdag van 14.00 uur tot 18.30 uur. Tijdens schoolweken wordt voorschoolse opvang aangeboden van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur tot 8.30 uur.

Tijdens schoolvakanties is de locatie geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang laat alle onderzoeken van de locatie zien. Hier zijn de meest recente onderzoeken:

Datum en soort onderzoek	Beoordeling en toelichting
--------------------------	----------------------------

13 april 2023: jaarlijks onderzoek	voldeed na herstelaanbod veiligheid en gezondheid • veiligheids- en gezondheidsbeleid: ten aanzien van de EHBO-doos
12 februari 2024	voldeed
27 mei 2025 + 24 juni 2025: jaarlijks onderzoek	voldeed na herstelaanbod pedagogisch klimaat • pedagogische praktijk: ten aanzien van de emotionele veiligheid en persoonlijke competentie

Huidig onderzoek

Het onderzoek vond plaats op 9 februari 2026 en 12 maart 2026 en betrof een jaarlijks onderzoek.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- pedagogische praktijk

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de eisen voor de pedagogische praktijk.

Wat is er beoordeeld?

De toezichthouder heeft gekeken of de opvang pedagogisch verantwoord is voor de kinderen. De toezichthouder heeft gelet op de pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang:

- het bieden van emotionele veiligheid
- het stimuleren van persoonlijke competenties
- het stimuleren van sociale competenties
- zorg dragen voor de overdracht van normen en waarden

Hoe is er beoordeeld?

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk'. De toezichthouder heeft hieronder 2 basisdoelen beschreven met voorbeelden uit de observatie.

Bevindingen

Sociale competentie

Indicator: De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun sociale interactie

Observatiecriteria: Aanmoedigen onderling contact: *'De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen, van elkaar leren.'*

Regie voeren - *'De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor' De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen.'*

Observatie/interview

Tijdens een tafelmoment maken twee kinderen ruzie met elkaar. De beroepskracht merkt dit op en legt uit aan de kinderen: "Dan kun je tegen hem zeggen, dat je het niet leuk vindt wat hij doet. Zeg het maar." Het kind geeft aan dit al gedaan te hebben, maar dat het kind gewoon doorgaat. De onenigheid die is ontstaan gaat over beleg op brood. Het kind zegt: "Ik had het als eerst en ik denk dat jij mij nadoet." De beroepskracht zegt: "Maar [naam kind], dat geeft toch niet? En weet je wat ik dan altijd zeg? Dan heb ik dus heel goed idee gehad, dat jij dat ook wil. Dan ben je een soort 'trendsetter', zo noem je dat."

Tijdens het vrij spelen ontstaat er onenigheid tussen drie kinderen, wanneer één van de kinderen niet mee mag spelen met een ander groepje. Eén van de kinderen zegt: "Ik wil dat niet. Ik wil met [naam kind] spelen." De beroepskracht zegt: "Ik vind dat niet zo leuk, je kunt ook met z'n drietjes spelen. Stel je nou eens voor dat [naam kind] met [naam kind] aan het spelen is en dat jij niet

mee mag doen, vind je dat leuk? We gaan niet kindjes buitensluiten, dat is niet leuk. Gaan jullie nu weer lekker spelen?"

Emotionele veiligheid

Indicator: Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Observatiecriterium - Energie en sfeer: *'De sfeer is onrustig; kinderen zijn tegendraads, onredelijk boos en rusteloos. De getoonde emoties zijn nogal eens heftig voor de situatie: te druk, te luid, te zeurderig, te overdreven.'*

Observatie/interview

Na het vrij spelen wordt de kinderen gevraagd om de handen te wassen en aan tafel te komen zitten. De kinderen zitten tijdens het eetmoment verdeeld over drie verschillende tafels. De twee aanwezige beroepskrachten bewegen zich ten tijde van het groepsmoment tussen de drie verschillende tafels. De sfeer aan tafel is onrustig, de kinderen zijn luid en druk. Sommige kinderen lopen meerdere keren van tafel en willen niet meer aan tafel komen zitten. Het eetmoment bestaat uit verschillende momenten. Eerst wordt er water of thee ingeschonken voor de kinderen. Daarna wordt het fruit en de groenten uitgedeeld. Vervolgens mogen de kinderen in tweetallen om de beurt crackers gaan smeren aan een tafel in de groepsruimte. Dit moment wordt begeleid door één van de beroepskrachten. Het om de beurt smeren van de crackers heeft als gevolg dat de eerste kinderen al klaar zijn met het eten als de laatste kinderen nog moeten beginnen. Deze kinderen moeten lang wachten en worden onrustig tijdens het wachten. De eerste kinderen mogen wanneer zij klaar zijn met eten de tafel verlaten en gaan spelen in de groepsruimte of buiten gaan spelen. Dit geeft onrust op de groep. Hierdoor eten de kinderen die als laatst hun crackers hebben gesmeerd, met nog maar een klein groepje aan tafel. Ook leest een aantal kinderen tijdens het eetmoment een stripboek. De beroepskrachten vertellen dat alle kinderen een boekje mogen lezen aan tafel, voor een moment van rust. Dit zorgt er echter ook voor dat sommige kinderen niet betrokken zijn bij de gesprekken aan tafel. De toezichthouder heeft de beroepskrachten vragen gesteld over het eetmoment en de invulling hiervan. Zij geven aan zoekende te zijn naar een invulling van het gezamenlijke tafelmoment die passend is voor alle kinderen en een moment van rust kan creëren. De beroepskrachten geven aan dat het een drukke groep is, waarbij een aantal kinderen luid praten en dat er hierdoor ook onrust ontstaat bij de andere kinderen. De beroepskrachten laten weten de kinderen bewust direct buiten te laten spelen, voordat het tafelmoment plaatsvindt zodat kinderen hun energie al kwijt hebben gekund. Dit was tijdens de observatie ook het geval. Het grootste gedeelte van de groep is voor het eetmoment buiten geweest. De beroepskrachten vertellen al meerdere opties te hebben onderzocht met wat het beste werkt voor de groep, zoals het gelijktijdig eten aan één lange tafel of het smeren van de crackers aan tafel waar de kinderen bij zitten. Ook de coach heeft hierin meegedacht en opties aangedragen. Echter heeft dit nog niet tot het gewenste resultaat geleid.

Pedagogisch beleid

De beschreven situatie past bij wat beschreven staat in het pedagogisch beleid van BSO Careltje: *"Het bieden van een gevoel van veiligheid voor het kind is de basis van al het handelen van onze pedagogisch medewerkers. Hierbij is een vertrouwensrelatie met de pedagogisch medewerkers onmisbaar, een kind moet zich veilig kunnen hechten aan vaste pedagogisch medewerkers. Verder zorgen vast terugkerende rituelen, ritmes en regels ervoor dat kinderen zich veilig voelen. Zij durven dan de wereld te gaan ontdekken. Persoonlijk contact met de pedagogisch medewerkers, een vertrouwde omgeving en de aanwezigheid van bekende groepsgenootjes dragen bij aan het verkrijgen van dit veilige gevoel."*

De interactie met leeftijdsgenoten en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te

ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving. In de groep worden deze vaardigheden gestimuleerd door bijvoorbeeld het elkaar helpen, speelgoed samen op te ruimen en het vieren van feestelijke gebeurtenissen of het delen van verdriet.

De rol van de medewerker in de interactie tussen kinderen is afhankelijk van de situatie: sturend, ondersteunend, corrigerend, verzorgend, gangmaker, bruggenbouwer. Er wordt bewust omgegaan met conflicten tussen kinderen. Natuurlijk hebben we ook regels. Dit betreft gedragsregels en groepsregels."

Tekortkoming

Er wordt **onvoldoende** zorg gedragen voor het uitvoeren van de competentie 'emotionele veiligheid'. Tijdens de observatie is te zien dat:

- Kinderen onrustig zijn aan tafel omdat ze lang moeten wachten tot ze kunnen eten en omdat er kinderen rondlopen die al klaar zijn of niet willen zitten aan tafel
- Kinderen niet willen dat andere kinderen meedoen met hun spel of hen nadoen waardoor er onenigheid ontstaat
- Beroepskrachten staan kinderen toe om tijdens het gezamenlijke eetmoment een stripboek te lezen waardoor deze kinderen niet 'meedoen' en deelnemen aan de gesprekken
- Beroepskrachten geven wel sturing maar slagen er niet in om de sfeer dusdanig te beïnvloeden, dat kinderen rustig kunnen eten en meedoen met het groepsmoment zonder dat ze andere kinderen storen

Dit voldoet **niet** aan de eisen.

Er is sprake van **recidive**. Tijdens het jaarlijkse onderzoek van 27 mei 2025 is ook een tekortkoming vastgesteld met betrekking tot het bieden van emotionele veiligheid in de praktijk. Dit had betrekking op de inrichting van de groepsruimte, met overprikkeling bij de kinderen tot gevolg. Tijdens de huidige observatie neemt de toezichthouder waar dat de groepsruimte een nieuwe inrichting heeft gekregen, waarbij er meer rust op de groep is gecreëerd. Bij het huidige onderzoek heeft de tekortkoming betrekking op het zorg dragen voor de emotionele veiligheid tijdens het groepsmoment. Een groepsmoment is een dagelijks terugkerend onderdeel van het dagprogramma, waardoor het een urgentie heeft om hier snel op te acteren. De toezichthouder heeft tijdens het locatiebezoek met de beroepskrachten gesproken en acht het aannemelijk dat de pedagogische praktijk binnen een periode van 4 weken kan worden hersteld. De toezichthouder schat in dat in deze situatie het herstelaanbod een effectief en efficiënt middel is om de kwaliteit van pedagogische praktijk te verhogen en hiermee de tekortkoming te herstellen. De locatieverantwoordelijke heeft aan de toezichthouder laten weten welke stappen gezet gaan worden om tot een verantwoord pedagogisch klimaat te komen binnen een periode van maximaal 4 weken.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan. De locatieverantwoordelijke heeft de volgende stappen ondernomen:

- Een plan van aanpak opgesteld en naar de toezichthouder verzonden. In het plan van aanpak is de doelstelling opgenomen: *"Binnen 2 weken verloopt het tafelmoment rustig en overzichtelijk, met gebruik van de afgesproken praatstem en consequente toepassing van het stiltesignaal. Er wordt om de beurt gepraat en medewerkers hoeven hun stem niet te verheffen. Daarnaast wordt er geen cracker meer aangeboden na het fruitmoment."* Daarnaast is in het plan van aanpak opgenomen hoe de houder ervoor wil zorgen dat het doel wordt

bereikt. Hiervoor worden onder andere aanpassingen gedaan binnen het tafelmoment zoals het eten aan 2 tafels, het verspreiden van het eten van fruit en crackers over 2 eetmomenten en het gebruik van het stiltesignaal.

- Binnen het plan van aanpak zijn evaluaties opgenomen ten aanzien van de periode van het herstelleraanbod. De locatieverantwoordelijke heeft observaties in het plan van aanpak opgenomen van 2 momenten binnen de herstelperiode. Hieruit blijkt dat de werkafspraken worden opgevolgd en dit een positief pedagogisch klimaat tot gevolg heeft.

De toezichthouder heeft met de locatieverantwoordelijke afgesproken om binnen 4 weken opnieuw een bezoek aan de locatie te brengen, om te kijken of de nieuwe werkafspraken zijn geïmplementeerd en ervoor zorgen dat de sfeer aan tafel is veranderd.

Tweede locatiebezoek op donderdag 12 maart 2026

Op donderdag 12 maart 2026 heeft de toezichthouder opnieuw een bezoek gebracht aan de locatie om opnieuw te beoordelen of volgens de nieuwe werkwijze wordt gehandeld en er voldoende uitvoering wordt gegeven aan de competentie 'emotionele veiligheid' binnen het pedagogisch klimaat. Hieronder staan de bevindingen uit het tweede locatiebezoek:

Emotionele veiligheid

Indicator: Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Observatiecriteria:

Structuur en flexibiliteit: *'Er is een programma met routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor (enige) flexibiliteit voor onvoorziene situaties, uitloop van geplande activiteiten of voorkeur-activiteiten van kinderen.'*

Energie en sfeer: *'Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.'*

Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.'

Observatie/interview:

Bij aanvang van de observatie zijn de kinderen zelfstandig aan het spelen. Een groepje kinderen speelt met barbies en poppen. Een andere groepje speelt een gezelschapsspel aan tafel of met een speekasteel op de grond. Eén kind zit aan tafel te bouwen met magnetische tegels. De kinderen weten de beroepskrachten te vinden als zij hen nodig hebben om een vraag te stellen over het spel dat gespeeld wordt of laten met trots het gebouwde werk zien. Wanneer twee kinderen tijdens het spelen door de ruimte rennen, gaat de beroepskracht door de knieën en legt op een rustige toon uit aan de kinderen dat er binnen niet gerend mag worden. De beroepskracht wijst de kinderen op andere mogelijkheden voor binnen spel. Ondertussen wordt het fruit gesneden door één van de beroepskrachten en worden de bouwwerken voorzichtig van de tafels verplaatst, ter voorbereiding op het gezamenlijke fruitmoment.

De beroepskracht roept vervolgens: "Lieve dames en heren, we gaan plassen, handen wassen en dan gaan we aan tafel. [Naam kind] en [naam kind] komen jullie ook de handen wassen?"

Ondertussen worden de bekers, allemaal voorzien van naam, op de tafels gezet. Wanneer de kinderen klaar zijn met het wassen van de handen, zoeken ze hun eigen beker en gaan op die plek aan één van de twee tafels zitten. De beroepskrachten ondersteunen dit proces. De beroepskracht zegt: "Even de beker met je naam erop zoeken. [Naam kind], kun jij [naam kind] helpen met het vinden van zijn beker?" De schalen met fruit worden op de tafels gezet. "Heel even wachten nog met pakken hè heren?" zegt de beroepskracht. Het wordt wat onrustiger aan de tafels en de beroepskracht steekt de hand in de lucht en doet één vinger voor de mond. De kinderen worden stil en luisteren aandachtig naar de beroepskracht. "Steek je hand maar in de lucht als je water

wil." De beroepskrachten schenken de bekertjes van de kinderen vol met drinken. De fruitschaal gaat vervolgens langs en de kinderen mogen ieder 2 stuks fruit pakken van de fruitschaal. Wanneer alle kinderen hebben gepakt, zegt de beroepskracht: "Eet smakelijk allemaal!" Tijdens het tafelmoment worden er gesprekken gevoerd over kinderfeestjes en logeren bij opa en oma. Alle kinderen krijgen om de beurt de gelegenheid om iets te vertellen. Ook wordt het middagprogramma met de kinderen gedeeld, waar de kinderen vervolgens een keuze uit mogen maken. De beroepskracht legt uit dat in de gymzaal een kat-en-muisspel wordt aangeboden en dat de kinderen anders iets mogen kiezen waar ze binnen mee kunnen spelen. Uiteindelijk kiezen alle kinderen om mee te gaan naar de gymzaal. Na het fruit krijgen de kinderen nog een biscuit aangeboden. Wanneer de biscuits op zijn, wordt de kinderen gevraagd de schoenen uit te trekken en te wachten bij de deur. De hele groep vertrekt vervolgens richting de gymzaal onder begeleiding van de twee beroepskrachten.

Tijdens de observatie is te zien dat:

- De kinderen gezamenlijk en gelijktijdig eten en drinken, onder begeleiding van één beroepskracht per tafel
- Kinderen hoeven niet onnodig lang te wachten
- Kinderen praten met elkaar aan tafel en leren naar elkaar te luisteren en op elkaar te wachten
- De sfeer is ontspannen
- Kinderen praten met een rustige stem en als het onrustig wordt dan grijpen de beroepskrachten effectief in

Uit een interview met één van de beroepskrachten blijkt dat er verschil wordt gemerkt door het uitvoeren van de nieuwe werkwijze. Er is meer structuur en rust in de groep. De beroepskrachten merken dat de kinderen even moesten wennen aan het verspreiden van de twee tafelmomenten, maar dat dat inmiddels prettig en gestructureerd verloopt en de kinderen eraan gewend zijn.

Er wordt uitvoering gegeven aan de herziene werkwijze en gewerkt conform de gemaakte werkafspraken.

Daarmee wordt, na herstelaanbod, voldaan aan gestelde eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen

aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (E-mailcontact)
- Gesprek beroepskracht(en) (Maandag 9 februari 2026)
- Observatie (Maandag 9 februari 2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleidsplan 4-12 jaar (2025-04))
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Werkplan Careltje Cothen januari 2026)
- Plan van aanpak BSO Careltje tafelmoment 05-02-2026 + een verslag met evaluaties van de afgelopen periode, als onderdeel van het plan van aanpak
- Aangepast pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen voor het Personenregister kinderopvang. Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het Personenregister kinderopvang.

Bevindingen

De toezichthouder heeft beoordeeld of het personeel en het bestuur staat ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft een steekproef genomen van de beroepskrachten.

De personen, die aanwezig waren tijdens het toezichtbezoek, zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de organisatie.

Het bestuur staat op de juiste wijze ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. In het overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is daarvoor een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen voor de beroepskracht-kindratio. De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal op te vangen kinderen.

Bevindingen

Tijdens de onderzochte periode voldoet de locatie aan de eisen voor het aantal en de inzet van personeel in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen.

Beroepskracht-kindratio

Op het moment van het toezichtbezoek zijn aanwezig:

Naam groep	Aantal kinderen	Leeftijden van de kinderen	Aantal beroepskrachten	Aantal beroepskrachten in opleiding (BBL/PMIO)	Aantal stagiairs (BOL)
BSO Careltje	19	4 tot 12 jaar	2	-	-

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 2 tot en met 9 februari 2026, voldoet de locatie aan de volgende eisen:

- de beroepskracht-kindratio
- afwijking van de beroepskracht-kindratio van maximaal een half uur tijdens schoolweken
- achterwachtregeling

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen voor stabiliteit.

Bevindingen

Tijdens de onderzochte periode biedt de houder voldoende stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Leeftijdsindeling en maximale grootte van de basisgroep:

Naam groep	Leeftijden van de kinderen	Maximaal aantal kinderen
BSO Careltje	4 tot 12 jaar	30

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 2 februari tot en met 9 februari 2026, voldoet de stabiliteit van de opvang aan de volgende eisen:

- opvang in 1 andere basisgroep
- mentorschap

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (E-mailcontact)
- Gesprek beroepskracht(en) (Maandag 9 februari 2026)
- Observatie (Maandag 9 februari 2026)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleidsplan 4-12 jaar (2025-04))
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Werkplan Careltje Cothen januari 2026)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (2 t/m 9 februari 2026)
- Personeelsrooster (2 t/m 9 februari 2026)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Conclusie

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de praktijk voldoen aan de onderzochte eisen. De houder zet voldoende beroepskrachten in met een geldig certificaat Eerste Hulp aan Kinderen.

Bevindingen

De houder heeft de volgende onderzochte eisen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschreven.

- Grote en kleine risico's, het risico op grensoverschrijdend gedrag en het continue proces.
- De manier waarop het beleid en de evaluatie inzichtelijk is voor beroepskrachten en ouders. Voor beroepskrachten is dit in te zien via een intern digitaal platform en via de website. Voor ouders is dit in te zien op de locatie en op de website. Ook worden ouders via nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van ontwikkelingen binnen het veiligheids- en gezondheidsbeleid.
- De eisen omtrent de achterwachtingregeling.

Steekproef veiligheid en gezondheid

Tijdens het onderzoek is extra aandacht besteed aan de onderstaande thema's. De praktijk sluit aan bij het beleid.

- Voedselveiligheid
- Zelfstandigheid van de kinderen

Voedselveiligheid en voedingsbeleid

Tijdens de observatie is te zien dat tijdens het eetmoment groenten en fruit wordt uitgedeeld. Er ligt onder andere peer, augurk, olijf, komkommer, appel, tomaat, banaan op de schalen. De crackers worden gesmeerd met verschillende soorten beleg zoals hummus, smeerkaas, kaas, ham en smeerworst. De beroepskracht vertelt dat alles wat geopend wordt, vervolgens wordt voorzien van een datum. De beroepskracht geeft aan dat bijna alle producten binnen een week zijn opgemaakt. Wanneer dit niet het geval is, gaat het aan het einde van de week weg. Op maandag komen de nieuwe boodschappen weer binnen.

In het document 'Richtlijn gezonde voeding' staat het volgende beschreven:

"Naast iets te eten, geven wij de kinderen bij het tussendoortje water te drinken (met eventueel een schijfje sinaasappel of ander fruit of groente). Daarnaast bieden we lauwe (vruchten)thee zonder suiker (eventueel wel met een klein beetje honing) aan. Wij bieden geen suiker bevattende limonadesiroop of diksap aan. Limonadesiroop en diksap bevatten veel calorieën en suikers en dit vergroot de kans op overgewicht en tandbederf. Wij stimuleren kinderen wel om op één moment te drinken. Het is wel belangrijk dat kinderen voldoende drinken. Als kinderen echt geen water of thee lusten, dan kan een beker suikervrije/arme, caloriearme limonade aangeboden worden. Door dit steeds verder te verdunnen, helpen we de kinderen aan minder zoet drinken te wennen.

Suikervrije of -arme limonades met weinig calorieën	• Cereal, framboos • AH siroop 0% suiker toegevoegd, aardbei • Cool Bear 0% suiker toegevoegd, cassis- appel • Jumbo siroop 0% suiker toegevoegd, citrus
---	--

	• Karvan Cévitam 0% suiker toegevoegd, aardbei • RAAK zero sugar, multivruchten • Teisseire 0% suiker, aardbei-framboos
Dagelijks broodbeleg (mag meerdere keren als beleg gegeven worden)	• Margarine (bij voorkeur 60 gr. onverzadigde vetten per 100 gr) • Zuivelspread (light) / Groentespread • Cottage cheese of Hüttenkäse • Gekookt ei • Notenpasta en pindakaas (1 x per dag) met 100% pinda's of noten en zonder palmolie, zonder toegevoegd zout of suiker • Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, avocado, banaan, appel en aardbei Alleen voor BSO: • Zachte geitenkaas (alleen voor BSO!)
Dagkeuze broodbeleg (maximaal 1 keer per dag iets uit deze lijst)	• Vegetarische smeerleverworst • Jonge 20+ of 30+ kaas / smeerkaas voor kinderen • Salades zoals komkommersalade en farmersalade • Appelstroop / Jam • Vruchtenhagel OF pure hagelslag OF gestampt muisjes OF pure chocopasta • Sandwichspread • Minder vette en minder zoute vleeswaren zoals kipfilet, gekookte ham, licht gezouten runderrookvlees, kalkoenfilet • Humus met > 0,5 gram zout per 100 gram • Honing (alleen voor BSO!)
Tussendoortjes	• Fruit. LET OP: dit moet voor het eten gewassen worden, ook als het geschild wordt! • Baby Mais Fingers • Koekjes als lange vinger, biscuitje, eierkoek, ontbijtkoek..... (maximaal 75 kal per koekje)"

- "We zetten de datum waarop het product geopend is duidelijk op de verpakking. Verpakkingen sluiten we direct na gebruik.
- We gebruiken afsluitbare bakjes om eten te beschermen tegen uitdrogen, bacteriën en schadelijke stoffen. (denk ook aan geopende vleeswaren en kaas!)
- Bederfelijke producten, zoals vleeswaren, leggen we direct na gebruik weer in de koelkast (4 °C). We gooien deze producten weg als de 'te gebruiken tot'-datum is verlopen.
- Kannen water met fruit/groente/kruiden bewaren we afgedekt in de koelkast.
- Staat op een product 'Gekoeld bewaren' dan hoort het in de koelkast. Producten met het bewaaradvies 'koel bewaren' bewaren we in een donkere ruimte bij een temperatuur van 12 tot 15 °C.
- Producten die de 'ten minste houdbaar tot'-datum hebben overschreden, doen we weg."

"3. Houdbaarheid

Al het voedsel kan bederven. Daarom is het controleren en garanderen van de houdbaarheid van producten een belangrijk aspect van voedselveiligheid. De openingsdatum van producten moet bij openen op de verpakking gezet worden. Zie deze link voor geopende producten:
<https://www.voedingscentrum.nl/nl/thema/kopen-koken-bewaren/eten-bewaren.aspx>"

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een link geplaatst waar de bewaartermijnen op te zoeken zijn.

De praktijk sluit aan bij het beleid.

Zelfstandigheid van de kinderen

De beroepskracht vertelt dat er afspraken zijn gemaakt over de zelfstandigheid van de kinderen, zoals het zelfstandig buitenspelen. Tijdens de observatie is te zien dat een grote groep kinderen zelfstandig buiten speelt. Het grootste gedeelte van de tijd is één van de twee aanwezige beroepskrachten ook buiten, en op sommige momenten zijn de kinderen alleen.

In het document 'Beleidsplan Veiligheid en gezondheid Careltje januari 2026' staat het volgende beschreven:

"De BSO kinderen mogen vanaf groep drie zelfstandig buiten op het grote plein van de school spelen. Ouders hebben hiervoor getekend op het toestemmingsformulier."

In het document 'Pedagogisch Werkplan Careltje Cothen januari 2026':

Ook kunnen BSO-kinderen, indien de ouders hiermee akkoord zijn, uit spelen gaan bij vriendjes of bijvoorbeeld naar sport of een andere activiteit gaan. Ze verlaten dan de basisgroep, maar kunnen te allen tijde terugkeren indien gewenst (BKR moet intact blijven)."

De toezichthouder heeft 2 voorbeelden van getekende toestemmingsformulieren opgestuurd gekregen. Hieruit blijkt dat ouders voor verschillende vormen van zelfstandigheid toestemming kunnen geven, zoals zonder toezicht op het schoolplein spelen, zonder toezicht naar de natuurspeeltuin of het voetbalveld en uit spelen bij een vriend of vriendin. Ouders kunnen aangeven waarvoor zij toestemming willen geven. De mate van zelfstandigheid verschilt per kind.

De praktijk sluit aan bij het beleid.

Eerste Hulp aan kinderen

Tijdens het toezichtbezoek is er tijdens de openingstijden van de locatie, een volwassene aanwezig die in het bezit is van een geldig certificaat Eerste Hulp aan kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (E-mailcontact)
- Gesprek beroepskracht(en) (Maandag 9 februari 2026)
- Observatie (Maandag 9 februari 2026)
- EHBO-certificaat
- Beleid veiligheid en gezondheid (Beleidsplan Veiligheid en gezondheid Careltje januari 2026)
- Notulen teamoverleg (Notulen vergadering 13-01-2026)
- Pedagogisch Werkplan Careltje Cothen januari 2026
- 2 toestemmingsformulieren zelfstandigheid
- Richtlijn gezonde voeding
- format Agenda 1e locatie-overleg even jaren
- Jaarplanning locatie overleggen

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. (art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang) Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, of indien conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan op vrije dagen en bij schoolvakanties.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16a en 16 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in art 16 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Gedurende schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op een voorziening voor buitenschoolse opvang plaatsvinden.

De maximale grootte van de basisgroep is 30 kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3, 4, 6 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich meebrengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste

risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder f en art 16 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9b Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: BSO Careltje
Website	: http://www.kinderopvangkaka.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000027618609
Aantal kindplaatsen	: 30

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang KaKa B.V.
Adres houder	: Brink 12
Postcode en plaats	: 7991 CG Dwingeloo
Website	: https://kaka.nl
KvK nummer	: 54767873
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD regio Utrecht
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 3700 AB Zeist
Telefoonnummer	: 030-6086086
Onderzoek uitgevoerd door	: A. Boetzkes

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Wijk bij Duurstede
Adres	: Postbus 83
Postcode en plaats	: 3960 BB WIJK BIJ DUURSTEDEN

Planning

Datum inspectie	: 09-02-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 16-03-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 17-03-2026

Verzenden inspectierapport naar houder : 18-03-2026

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 18-03-2026

Openbaar maken inspectierapport : 18-03-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.